

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ВСЕМ ДИСЦИПЛИНАМ**

---

*(наименование дисциплины)*

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**  
*(шифр, название специальности)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

***Программист***

---

Форма обучения

***Очная/очно-заочная***

---

**Год начала подготовки - 2024**  
*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2025

## Содержание

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК».....                                                | 4         |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИТЕРАТУРА» .....                                                 | 7         |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ».....                                                     | 11        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» .....                                             | 14        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ» .....                                                  | 17        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ<br>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....                    | 24        |
| <b>ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ».....</b>                                                | <b>27</b> |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ».....                                                    | 31        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика».....                                                 | 41        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА».....                                                      | 44        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....                                            | 48        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ» .....                                             | 52        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» .....                                         | 56        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....        | 60        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И<br>МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» .....         | 66        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ» .....                                 | 70        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С<br>ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»..... | 74        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ» .....                               | 78        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ» .....                             | 82        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» .....                                  | 88        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И<br>ПРОГРАММИРОВАНИЯ» .....                | 93        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....      | 99        |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ...                               | 103       |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ».....                                           | 107       |

|                                                                                                                                        |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ» .....                                                                | 111                             |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ» .....                                     | 115                             |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ» .....                                                                                | 119                             |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ» .....                                                                               | 125                             |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....                                                      | 130                             |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ» .....                                                                            | 134                             |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ» .....         | 138                             |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.01.01 «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ» .....                                                                   | 138                             |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.01.02 «ПОДДЕРЖКА И ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ» .....                                                     | 143                             |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.01.03 «РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ » .....                                                                 | 147                             |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.01.04 «СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ» .....                                                                       | 152                             |
| <b>ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОГРАММНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ» .....</b>                              | <b>157</b>                      |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.02.01 «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» .....                                                   | 157                             |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.02.02 «ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» .....                                    | 163                             |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.02.03 «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ» .....                                                                     | 168                             |
| <b>ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОГРАММНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 «СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ» .....</b> | <b>172</b>                      |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.04.01 «ВНЕДРЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ» .....                                                        | Ошибка! Закладка не определена. |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.04.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ» .....                                        | 177                             |
| <b>ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОГРАММНОМУ МОДУЛЮ ПМ.11 «РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ» .....</b>                                | <b>183</b>                      |
| ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.11.01 «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ И ЗАЩИТЫ БАЗ ДАННЫХ» .....                                                        | 183                             |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| № задания                                                        | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                    | Компетенция |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>         |                  |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 1                                                                | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Вставьте пропущенные буквы<br>Дачная т...аса<br>1) ИРР<br>2) ЕР<br>3) ЕРР                                                                                      | ОК 05       |
| 2                                                                | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Выберите вариант написания<br>Дождь кончился, (за)то ветер усилился<br>1) слитно<br>2) раздельно<br>3) через дефис                                             | ОК 05       |
| 3                                                                | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Выберите вариант расстановки знаков препинания<br>Я (1) тот (2) кого никто не любит<br>1) 1 запятая, 2 запятая<br>2) 1 запятая, 2 тире<br>3) 1 нет, 2 запятая | ОК 05       |
| 4                                                                | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Выберите вариант написания<br>Во всем этом есть (ни/не)что подозрительное<br>1) НЕ раздельно<br>2) НЕ слитно<br>3) НИ слитно                                  | ОК 04       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 5                                                                | 23               | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите существительные женского рода:<br>1) туннель<br>2) моль<br>3) мозоль<br>4) тюль                                                                     | ОК 05       |
| 6                                                                | 14               | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Укажите слова с ударением на первом слоге:<br>1) средства<br>2) мизерный<br>3) звонит<br>4) кухонный                                                         | ОК 05       |
| 7                                                                | 24               | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>                                                                                                                                                                 | ОК 09       |

|                                                                      |                         | Укажите предложения, в которых есть грамматическая ошибка:<br>1) Они вдвоем несли большой поднос с горшками молока, ягодами, сахаром, хлебом.<br>2) Возвращаясь домой, меня застиг дождь.<br>3) Если бы эти предложения были приняты, многое изменилось бы к лучшему.<br>4) На небосклоне звезды были бледны и неяркие.                                                     |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|-----------------|------------|--------------------|-----------|-----------------|-------|
| Задания на установление соответствия                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| 8                                                                    | a - 2<br>b - 1<br>c - 3 | <b>Прочитайте текст и сопоставьте слова и части речи</b> <table><tr><th>Слово</th><th>Часть речи</th></tr><tr><td>a) семиклассница</td><td>1) числительное</td></tr><tr><td>b) семь</td><td>2) существительное</td></tr><tr><td>c) кто-то</td><td>3) местоимение</td></tr></table>                                                                                          | Слово           | Часть речи | a) семиклассница | 1) числительное | b) семь    | 2) существительное | c) кто-то | 3) местоимение  | ОК 05 |
| Слово                                                                | Часть речи              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| a) семиклассница                                                     | 1) числительное         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| b) семь                                                              | 2) существительное      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| c) кто-то                                                            | 3) местоимение          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| 9                                                                    | a - 3<br>b - 1<br>c - 2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между существительным и родом, к которому оно относится: <table><tr><th>Существительное</th><th>Род</th></tr><tr><td>a) авеню</td><td>1) мужской род</td></tr><tr><td>b) домишко</td><td>2) средний род</td></tr><tr><td>c) пальто</td><td>3) женский род</td></tr></table>                                               | Существительное | Род        | a) авеню         | 1) мужской род  | b) домишко | 2) средний род     | c) пальто | 3) женский род  | ОК 04 |
| Существительное                                                      | Род                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| a) авеню                                                             | 1) мужской род          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| b) домишко                                                           | 2) средний род          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| c) пальто                                                            | 3) женский род          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| 10                                                                   | a - 2<br>b - 3<br>c - 1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между местоимениями и разрядами, к которым они относятся: <table><tr><th>Местоимение</th><th>Разряд</th></tr><tr><td>a) наш</td><td>1) возвратные</td></tr><tr><td>b) та</td><td>2) притяжательные</td></tr><tr><td>c) себя</td><td>3) указательные</td></tr></table>                                                     | Местоимение     | Разряд     | a) наш           | 1) возвратные   | b) та      | 2) притяжательные  | c) себя   | 3) указательные | ОК 05 |
| Местоимение                                                          | Разряд                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| a) наш                                                               | 1) возвратные           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| b) та                                                                | 2) притяжательные       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| c) себя                                                              | 3) указательные         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| 11                                                                   | 34152                   | <b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> морфологического разбора глагола:<br>1) постоянные признаки<br>2) роль в предложении<br>3) часть речи<br>4) начальная форма<br>5) непостоянные признаки                                                                                                                                                             | ОК 05           |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |
| 12                                                                   | 1342                    | <b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> предложений по порядку, чтобы получился текст:<br>1) Сколько бы я ни встречался со своими читателями, непременно кто-нибудь да спросит, почему я пишу о природе.<br>2) А люблю я её за красоту, за загадки, которые она нам загадывает, за мудрость её, за бесконечное разнообразие...<br>3) Действительно, почему? | ОК 05           |            |                  |                 |            |                    |           |                 |       |

|                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                                                                                                                                  | 4) Первая и главная причина – это любовь к природе.                                                                                                                                                          |       |
| 13                                                  | 45231                                                                                                                                            | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность слов в предложении:</b><br>1) помощь<br>2) придет<br>3) на<br>4) верный<br>5) друг                                                            | ОК 05 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |       |
| 14                                                  | неологизм                                                                                                                                        | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Слово или оборот речи, созданные для обозначения нового предмета или выражения нового понятия, – это...                                                      | ОК 05 |
| 15                                                  | фразеологизм                                                                                                                                     | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Лексически неделимое, устойчивое в своём составе и структуре, целостное по значению словосочетание, воспроизводимое в виде готовой речевой единицы, - это... | ОК 05 |
| 16                                                  | деепричастие                                                                                                                                     | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Особая форма глагола или самостоятельная часть речи (спорно) в русском языке, обозначающая добавочное действие при основном, - это...                        | ОК 05 |
| 17                                                  | повествование                                                                                                                                    | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Тип речи, в котором сообщается о развивающихся событиях, действиях, состояниях, - это...                                                                     | ОК 05 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |       |
| 18                                                  | Слова близкие или тождественные по значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся оттенками значения и/или стилистической окраской. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Дайте определение понятию <i>синоним</i> .                                                                                                          | ОК 05 |
| 19                                                  | Переходными являются глаголы, сочетающиеся с существительными или местоимениями в винительном падеже без предлога.                               | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Ответьте на вопрос: «Что такое переходные глаголы?»                                                                                                 | ОК 05 |
| 20                                                  | Наречие – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признаки действий или признаки                                                      | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Дайте определение наречия.                                                                                                                          | ОК 09 |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
|  | признаков. |  |  |
|--|------------|--|--|

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИТЕРАТУРА»

### Компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| № задания                                                | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                               | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                  |             |
| 1                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Хронологические рамки романа М.А. Шолохова «Тихий Дон»: 1) май 1909 – март 1919<br>2) май 1910 – март 1920<br>3) май 1912 – март 1922     | ОК 01       |
| 2                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Художественный прием, который использовал В. Маяковский в названии поэмы «Облако в штанах»:<br>1) гротеск<br>2) оксюморон<br>3) синекдоха | ОК 06       |
| 3                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Жанр стихотворения С.А. Есенина «Письмо к женщине»:<br>1) ода<br>2) послание<br>3) элегия                                                | ОК 01       |
| 4                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>К какому литературному направлению относят прозу И.А. Бунина?<br>1) модернизм                                                            | ОК 04       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                      | 2) классицизм<br>3) реализм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |              |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                |       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                |              |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                |       |
| 5                                                         | 34                                                                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите литературные течения, которые относятся к модернизму:<br>1) сентиментализм<br>2) реализм<br>3) символизм<br>4) футуризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01       |                |              |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                |       |
| 6                                                         | 14                                                                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите поэтов-акмеистов:<br>1) А. Ахматова<br>2) А. Блок<br>3) М. Цветаева<br>4) Н. Гумилев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 01       |                |              |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                |       |
| 7                                                         | 13                                                                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите романы М.А. Булгакова:<br>1) «Белая гвардия»<br>2) «Василий Тёркин»<br>3) «Мастер и Маргарита»<br>4) «Приглашение на казнь»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 09       |                |              |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                |       |
| Задания на установление соответствия                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                |              |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                |       |
| 8                                                         | a - 3<br>b - 2<br>c - 1                                                                                                                                                                              | <b>Прочитайте текст и сопоставьте</b> имена авторов и их произведения <table><tr><th>Автор</th><th>Произведение</th></tr><tr><td>a) Булгаков</td><td>1) «Темные аллеи»</td></tr><tr><td>b) Куприн</td><td>2) «Гранатовый браслет»</td></tr><tr><td>c) Бунин</td><td>3) «Собачье сердце»</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Автор       | Произведение   | a) Булгаков  | 1) «Темные аллеи»                                                                               | b) Куприн  | 2) «Гранатовый браслет»                                                                                                                                                                              | c) Бунин     | 3) «Собачье сердце»                                                                                                            | ОК 05 |
| Автор                                                     | Произведение                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                |              |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                |       |
| a) Булгаков                                               | 1) «Темные аллеи»                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                |              |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                |       |
| b) Куприн                                                 | 2) «Гранатовый браслет»                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                |              |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                |       |
| c) Бунин                                                  | 3) «Собачье сердце»                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                |              |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                |       |
| 9                                                         | a - 3<br>b - 1<br>c - 2                                                                                                                                                                              | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между названиями литературных направлений с их характеристиками: <table><tr><th>Направление</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>a) романтизм</td><td>1) Направление, ставящее целью правдивое воспроизведение действительности в её типичных чертах.</td></tr><tr><td>b) реализм</td><td>2) Обозначение многих течений, направлений в искусстве, определяющих стремление художников отразить современность новыми средствами, совершенствующими— по их представлению — традиционные средства.</td></tr><tr><td>c) модернизм</td><td>3) Направление, характеризующееся изображением сильных страстей, идеального мира и борьбы исключительной личности с обществом.</td></tr></table> | Направление | Характеристика | a) романтизм | 1) Направление, ставящее целью правдивое воспроизведение действительности в её типичных чертах. | b) реализм | 2) Обозначение многих течений, направлений в искусстве, определяющих стремление художников отразить современность новыми средствами, совершенствующими— по их представлению — традиционные средства. | c) модернизм | 3) Направление, характеризующееся изображением сильных страстей, идеального мира и борьбы исключительной личности с обществом. | ОК 04 |
| Направление                                               | Характеристика                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                |              |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                |       |
| a) романтизм                                              | 1) Направление, ставящее целью правдивое воспроизведение действительности в её типичных чертах.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                |              |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                |       |
| b) реализм                                                | 2) Обозначение многих течений, направлений в искусстве, определяющих стремление художников отразить современность новыми средствами, совершенствующими— по их представлению — традиционные средства. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                |              |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                |       |
| c) модернизм                                              | 3) Направление, характеризующееся изображением сильных страстей, идеального мира и борьбы исключительной личности с обществом.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                |              |                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                |       |

|                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10                                                                          | а - 2<br>b - 1<br>с - 3                                              | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между названиями тропов с их определениями:                                                                                                                                       |                                                                                      | ОК 01 |
|                                                                             |                                                                      | <b>Троп</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Определение</b>                                                                   |       |
|                                                                             |                                                                      | а) литота                                                                                                                                                                                                                           | 1) перенос названия предмета на другой на основе смежности                           |       |
|                                                                             |                                                                      | б) метонимия                                                                                                                                                                                                                        | 2) образное выражение, содержащее непомерное преуменьшение силы, размера, значения   |       |
|                                                                             |                                                                      | с) ирония                                                                                                                                                                                                                           | 3) употребление слова или выражения в смысле, обратном буквальному, с целью насмешки |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |       |
| 11                                                                          | 3421                                                                 | <b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> событий в романе «Мастер и Маргарита»:<br>1) встреча Сатаны с посланцем Иешуа<br>2) бал Сатаны<br>3) смерть Берлиоза<br>4) попадание Бездомного в психиатрическую лечебницу |                                                                                      | ОК 01 |
| 12                                                                          | 3241                                                                 | <b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> произведений А.И. Куприна (по хронологии):<br>1) «Юнкера»<br>2) «Поединок»<br>3) «Олеся»<br>4) «Гранатовый браслет»                                                         |                                                                                      | ОК 01 |
| 13                                                                          | 4231                                                                 | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> литературных направлений по хронологии:<br>1) постмодернизм<br>2) романтизм<br>3) модернизм<br>4) классицизм                                                     |                                                                                      | ОК 01 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |       |
| 14                                                                          | имажинизм                                                            | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Литературное течение, которое возглавил Есенин, – это...                                                                                                                            |                                                                                      | ОК 01 |
| 15                                                                          | портрет                                                              | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Описание внешности героя литературного произведения - это...                                                                                                                        |                                                                                      | ОК 01 |
| 16                                                                          | кульминация                                                          | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Высшая точка в развитии сюжета литературного произведения - это...                                                                                                                  |                                                                                      | ОК 03 |
| 17                                                                          | символизм                                                            | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Литературное течение, которому отдал дань А.А. Блок, - это...                                                                                                                       |                                                                                      | ОК 02 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b>                         |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |       |
| 18                                                                          | Эпиграф – это изречение, предпосланное произведению и выражающее его | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Дайте определение понятию <i>эпиграф</i> .                                                                                                                                 |                                                                                      | ОК 05 |

|    |                                                                                                                                |                                                                                                      |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | главную мысль.                                                                                                                 |                                                                                                      |       |
| 19 | Композиция – это построение художественного произведения.                                                                      | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Ответьте на вопрос: «Что такое композиция?» | ОК 01 |
| 20 | Роман-эпопея – это значительное по объему стихотворное или прозаическое произведение, затрагивающее общенациональную тематику. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Дайте определение романа-эпопеи.            | ОК 09 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

| №                                                                 | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                               | Компетенция |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 1                                                                 | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Назовите славянской племя, которое не желало платить Киеву дань и постоянно восставало против князя Игоря<br>1) радимичи<br>2) древляне<br>3) поляне       | ОК 01       |
| 2                                                                 | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Собрание свободных людей - членов общины у восточных славян<br>1) Вече<br>2) Круг<br>3) Совет                                                              | ОК 02       |
| 3                                                                 | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Сословие, которое было самым многочисленным в Российской империи на рубеже XIX – XX века<br>1) городских обывателей<br>2) дворян<br>3) сельских обывателей | ОК 04       |
| 4                                                                 | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Люди эпохи палеолита обеспечивали себе пропитание:<br>1) скотоводством<br>2) охотой и собирательством<br>3) рыболовством                                   | ОК 01       |
| 5                                                                 | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Древнее государство, в котором были изобретены бумага, компас, шелковые ткани:<br>1) Китай<br>2) Персия<br>3) Индия                                        | ОК 01       |

|                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-------|
| 6                                                 | 3                                                          | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Появление истории как особой области знания было связано с именем:<br>1) Перикла<br>2) Фидия<br>3) Геродота                                                                                                                                                                                                       | ОК 05                                     |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| 7                                                 | 2                                                          | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Первая мировая война началась<br>1) 1916 г.<br>2) 1914 г.<br>3) 1918 г.                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 06                                     |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| 8                                                 | 3                                                          | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Император Николай II отрекся от престола:<br>1) 18 апреля 1917 г.<br>2) 27 февраля 1917 г.<br>3) 2 марта 1917 г.                                                                                                                                                                                                  | ОК 01                                     |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| 9                                                 | 24                                                         | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Страны, входящие в состав Антанты:<br>1) Россия<br>2) Франция<br>3) Италия<br>4) Турция                                                                                                                                                                                                                           | ОК 06                                     |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b>       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| 10                                                | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между датой и событием:</b> <table><tr><td>А) Годы Первой мировой войны</td><td>1) 3 августа 1914г.</td></tr><tr><td>Б) Объявление Германией войны России</td><td>2) 1914-1918гг.</td></tr><tr><td>В) Вступление Франции в войну</td><td>3) 1 августа 1914г.</td></tr></table>                                            | А) Годы Первой мировой войны              | 1) 3 августа 1914г.                                        | Б) Объявление Германией войны России   | 2) 1914-1918гг.                             | В) Вступление Франции в войну   | 3) 1 августа 1914г.                          | ОК 06 |
| А) Годы Первой мировой войны                      | 1) 3 августа 1914г.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| Б) Объявление Германией войны России              | 2) 1914-1918гг.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| В) Вступление Франции в войну                     | 3) 1 августа 1914г.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| 11                                                | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2                               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между датой и событием:</b> <table><tr><td>А) Введение Иваном Грозным заповедных лет</td><td>1) 1581 г.</td></tr><tr><td>Б) Разработка свода законов «Судебник»</td><td>2) 1550 г.</td></tr><tr><td>В) Венчание на царство Ивана IV</td><td>3) 1547 г.</td></tr></table>                                                  | А) Введение Иваном Грозным заповедных лет | 1) 1581 г.                                                 | Б) Разработка свода законов «Судебник» | 2) 1550 г.                                  | В) Венчание на царство Ивана IV | 3) 1547 г.                                   | ОК 06 |
| А) Введение Иваном Грозным заповедных лет         | 1) 1581 г.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| Б) Разработка свода законов «Судебник»            | 2) 1550 г.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| В) Венчание на царство Ивана IV                   | 3) 1547 г.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| 12                                                | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между определениями и терминами:</b> <table><tr><td>А) Дворец</td><td>1) административно-территориальная единица в XV – XVII вв.</td></tr><tr><td>Б) Боярская дума</td><td>2) орган, управлявший личными землями князя</td></tr><tr><td>В) Волость</td><td>3) высший орган управления при великом князе</td></tr></table> | А) Дворец                                 | 1) административно-территориальная единица в XV – XVII вв. | Б) Боярская дума                       | 2) орган, управлявший личными землями князя | В) Волость                      | 3) высший орган управления при великом князе | ОК 01 |
| А) Дворец                                         | 1) административно-территориальная единица в XV – XVII вв. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| Б) Боярская дума                                  | 2) орган, управлявший личными землями князя                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| В) Волость                                        | 3) высший орган управления при великом князе               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |
| 13                                                | 312                                                        | <b>Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности события:</b><br>1) Сожжение Москвы Тохтамышем<br>2) Издание первого общерусского Судебника                                                                                                                                                                                                       | ОК 06                                     |                                                            |                                        |                                             |                                 |                                              |       |

|                                             |                 |                                                                                                                                                                                                           |       |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                             |                 | 3) Княжение Ивана Калиты                                                                                                                                                                                  |       |
| 14                                          | 312             | <b>Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности события:</b><br>1) Ливонская война<br>2) Поход Ермака в Сибирь<br>3) Взятие Астраханского ханства                                  | ОК 01 |
| 15                                          | 213             | <b>Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности исторические события:</b><br>1) Возникновение государства франков<br>2) Марафонская битва<br>3) Монгольское нашествие на Русь      | ОК 06 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |                 |                                                                                                                                                                                                           |       |
| 16                                          | десятина        | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Старая русская единица земельной площади.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                           | ОК 01 |
| 17                                          | приказы         | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Центральные правительственные учреждения, ведающие отдельными отраслями великокняжеского управления.<br>(ответ запишите строчными буквами)                | ОК 06 |
| 18                                          | анархизм        | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Политическое течение, выступающее за уничтожение государства как принудительной формы власти и замену его свободным<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 01 |
| <b>Задание с развернутым ответом</b>        |                 |                                                                                                                                                                                                           |       |
| 19                                          | 2 марта 1917 г. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>В каком году Император Николай II отрекся от престола?                                                                                            | ОК 06 |
| 20                                          | 12 июня 1991 г. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>В каком году состоялись выборы первого президента России?                                                                                         | ОК 06 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### Компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| №                                                                 | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                    | Компетенция    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |                                                                                                                                                                                                       |                |
| 1                                                                 | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Важным отличием человека от животного<br>1) способность передвигаться на двух ногах<br>2) способность мыслить<br>3) способность управлять телом | ОК 01<br>ОК 06 |
| 2                                                                 | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Процесс приспособления организма к окружающей среде<br>1) социализации<br>2) адаптацией<br>3) интеграцией                                       | ОК 03<br>ОК 07 |
| 3                                                                 | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>К осмысленным побудителям деятельности человека относятся<br>1) привычки<br>2) эмоции<br>3) мотивы                                              | ОК 05<br>ОК 06 |
| 4                                                                 | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Основа человеческого существования<br>1) мобильность<br>2) деятельность                                                                         | ОК 05<br>ОК 06 |

|                                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                 |                             |                                           |                           |                                                                 |                |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
|                                             |                                                                 | 3) потребительство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                 |                             |                                           |                           |                                                                 |                |
| 5                                           | 1                                                               | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Проблемы, затрагивающие все мировое сообщество и отдельных людей<br>1) глобальные<br>2) демографические<br>3) экологические                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 03<br>ОК 04                       |                                                 |                             |                                           |                           |                                                                 |                |
| 6                                           | 3                                                               | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Одним из основных признаков правового государства является<br>1) система государственных законов<br>2) разделение властей<br>3) публичная власть                                                                                                                                                                                                                   | ОК 05<br>ОК 06                       |                                                 |                             |                                           |                           |                                                                 |                |
| 7                                           | 2                                                               | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Высшим представительным органом РФ является<br>1) Верховный суд<br>2) Федеральное Собрание<br>3) Президент                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 05<br>ОК 06                       |                                                 |                             |                                           |                           |                                                                 |                |
| 8                                           | 2                                                               | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Мировоззрение, проникнутое любовью к людям<br>1) альтруизм<br>2) гуманизм<br>3) интернационализм                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 04<br>ОК 06                       |                                                 |                             |                                           |                           |                                                                 |                |
| 9                                           | 3                                                               | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?<br>1) слабый уровень разделения труда<br>2) ведущая роль сельского хозяйства<br>3) преобладание промышленности                                                                                                                                                                                 | ОК 05<br>ОК 03                       |                                                 |                             |                                           |                           |                                                                 |                |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                 |                             |                                           |                           |                                                                 |                |
| 10                                          | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                                    | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между правами человека и их гарантии:</b> <table><tr><td>А) право на неприкосновенность жизни</td><td>1) отмена цензуры материалов СМИ</td></tr><tr><td>Б) право на свободу совести</td><td>2) соблюдение тайны телефонных разговоров</td></tr><tr><td>В) право на свободу мысли</td><td>3) введение в ряде негосударственных школ религиозного обучения</td></tr></table> | А) право на неприкосновенность жизни | 1) отмена цензуры материалов СМИ                | Б) право на свободу совести | 2) соблюдение тайны телефонных разговоров | В) право на свободу мысли | 3) введение в ряде негосударственных школ религиозного обучения | ОК 05<br>ОК 06 |
| А) право на неприкосновенность жизни        | 1) отмена цензуры материалов СМИ                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                 |                             |                                           |                           |                                                                 |                |
| Б) право на свободу совести                 | 2) соблюдение тайны телефонных разговоров                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                 |                             |                                           |                           |                                                                 |                |
| В) право на свободу мысли                   | 3) введение в ряде негосударственных школ религиозного обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                 |                             |                                           |                           |                                                                 |                |
| 11                                          | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2                                    | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые они регулируют</b> <table><tr><td>А) Трудовое право</td><td>1) Егор снял в аренде помещение в центре города</td></tr><tr><td>Б) Административное право</td><td>2) Игорь купил вкусные пирожные жене</td></tr><tr><td>В) Гражданское право</td><td>3) Анна перешла дорогу на красный сигнал светофора</td></tr></table>         | А) Трудовое право                    | 1) Егор снял в аренде помещение в центре города | Б) Административное право   | 2) Игорь купил вкусные пирожные жене      | В) Гражданское право      | 3) Анна перешла дорогу на красный сигнал светофора              | ОК 05<br>ОК 06 |
| А) Трудовое право                           | 1) Егор снял в аренде помещение в центре города                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                 |                             |                                           |                           |                                                                 |                |
| Б) Административное право                   | 2) Игорь купил вкусные пирожные жене                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                 |                             |                                           |                           |                                                                 |                |
| В) Гражданское право                        | 3) Анна перешла дорогу на красный сигнал светофора              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                 |                             |                                           |                           |                                                                 |                |

|                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 12                                                | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1          | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав:</b> <table><tr><td>А) Политические</td><td>1) право на социальное обеспечение;</td></tr><tr><td>Б) Гражданские (личные)</td><td>2) право избирать и быть избранным</td></tr><tr><td>В) Социально-экономические</td><td>3) право на неприкосновенность жилища</td></tr></table> | А) Политические | 1) право на социальное обеспечение; | Б) Гражданские (личные) | 2) право избирать и быть избранным | В) Социально-экономические | 3) право на неприкосновенность жилища | ОК 05<br>ОК 06 |
| А) Политические                                   | 1) право на социальное обеспечение;   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |
| Б) Гражданские (личные)                           | 2) право избирать и быть избранным    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |
| В) Социально-экономические                        | 3) право на неприкосновенность жилища |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |
| 13                                                | 213                                   | <b>Прочитайте текст и расположите в последовательности жизненные циклы человека:</b><br>1) молодость<br>2) детство<br>3) зрелость                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 05<br>ОК 02  |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |
| 14                                                | 312                                   | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность фаз становления личности:</b><br>1) индивидуализация<br>2) интеграция<br>3) адаптация                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 05<br>ОК 07  |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |
| 15                                                | 213                                   | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность глобальных проблем по важности:</b><br>1) экологическая проблема<br>2) проблема сохранения мира<br>3) энерго-сырьевая проблема                                                                                                                                                                                                 | ОК 05<br>ОК 06  |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |
| 16                                                | знания                                | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                  | ОК 05<br>ОК 02  |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |
| 17                                                | выборы                                | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Демократическая процедура, с помощью которой определяются исполнители на должности президента, депутата или губернатора.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                | ОК 05<br>ОК 06  |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |
| 18                                                | искусство                             | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Специфическая форма отражения окружающего мира при помощи художественных образов.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                       | ОК 05<br>ОК 02  |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |
| <b>Задание с развернутым ответом</b>              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |
| 19                                                | Экономическая сфера                   | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>К какой сфере относятся производство, конкуренция, рынок?                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 05<br>ОК 03  |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |
| 20                                                | Валовый национальный продукт          | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год?                                                                                                                                                                                                                          | ОК 05<br>ОК 03  |                                     |                         |                                    |                            |                                       |                |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ»

### Компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| №                                                                 | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                     | Компетенция |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 1                                                                 | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются:<br>1) национальные парки<br>2) памятники природы<br>3) заповедники | ОК 01       |
| 2                                                                 | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Примером рационального природопользования является:<br>1) использование вторсырья<br>2) перевозка нефтепродуктов на морских судах<br>3) рекультивация земель в районах добычи угля                               | ОК 01       |
| 3                                                                 | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является:<br>1) опреснение вод мирового океана<br>2) сокращение потребления воды<br>3) рациональное использование водных ресурсов                           | ОК 07       |
| 4                                                                 | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Охране гидросферы способствует:<br>1) орошение полей и болот                                                                                                                                                     | ОК 02       |

|                                             |     |                                                                                                                                                                                             |       |
|---------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                             |     | 2) ограничение использования минеральных удобрений<br>3) создание искусственных каналов                                                                                                     |       |
| 5                                           | 4   | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Площади обрабатываемых земель преобладают в странах:<br>1) Австралии<br>2) Латинской Америки<br>3) Северной Африки<br>4) Южной Азии   | ОК 01 |
| 6                                           | 3   | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Выберите королевство с правильно указанной столицей:<br>1) Шотландия - Белфаст<br>2) Уэльса - Лондон<br>3) Марокко - Рабат            | ОК 05 |
| 7                                           | 23  | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Два природных ресурса, которые относятся к неисчерпаемым:<br>1) почвенные<br>2) климатические<br>3) энергия ветра<br>4) руды металлов | ОК 07 |
| 8                                           | 24  | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Выбрать две страны, являющиеся лидерами в численности населения:<br>1) Индонезия<br>2) Индия<br>3) Пакистан<br>4) Китай               | ОК 04 |
| 9                                           | 34  | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Две страны, обладающие наибольшими разведанными запасами природного газа:<br>1) Китай<br>2) Индия<br>3) Иран<br>4) Россия             | ОК 01 |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |     |                                                                                                                                                                                             |       |
| 10                                          | 231 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между полезными ископаемыми и стран-лидеров по их запасам:</b>                                                                                | ОК 01 |
|                                             | А-2 | А) Газ 1) Австралия, Россия, ЮАР                                                                                                                                                            |       |
|                                             | Б-3 | Б) Золото 2) Россия, Иран, Катар                                                                                                                                                            |       |
|                                             | В-1 | В) Медь 3) Чили, Австралия, Перу                                                                                                                                                            |       |
| 11                                          | 132 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся:</b>                                                          | ОК 07 |
|                                             | А-1 | А) Неисчерпаемые 1) энергия воды (течений, приливов-отливов)                                                                                                                                |       |
|                                             | Б-3 | Б) Исчерпаемые невозобновимые 2) атмосферный воздух                                                                                                                                         |       |
|                                             | В-2 | В) Исчерпаемые возобновимые 3) руды металлов и неметаллов                                                                                                                                   |       |

|                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 12                                                | 231                                | <b>Прочитайте текст и установите соответствие ресурсов Мирового океана:</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       | ОК 01 |
|                                                   | A-2                                | А) Биологические ресурсы                                                                                                                                                                                                                                               | 1) ресурсы, к которым относятся энергия морских и океанических течений, ветра в океанах и морях, волн |       |
|                                                   | Б-3                                | Б) Морская вода                                                                                                                                                                                                                                                        | 2) ресурсы, к которым относятся все виды рыб, морских животных и растений,                            |       |
|                                                   | В-1                                | В) Энергетические ресурсы                                                                                                                                                                                                                                              | 3) главный ресурс океана, запасы которого составляют 96,5% всей гидросферы                            |       |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |       |
| 13                                                | 2143                               | <b>Прочитайте текст и расположите в последовательности регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа:</b><br>1) Африка<br>2) Зарубежная Европа<br>3) Зарубежная Азия<br>4) Америка                                            |                                                                                                       | ОК 01 |
| 14                                                | 3124                               | <b>Прочитайте текст и расположите в последовательности крупнейшие морские порты в порядке убывания масштаба:</b><br>1) Порт Сингапура<br>2) Порт Роттердама<br>3) Порт Шанхая<br>4) Порт Лос-Анджелеса                                                                 |                                                                                                       | ОК 07 |
| 15                                                | 2134                               | <b>Прочитайте текст и расположите в последовательности страны, по убыванию численности населения:</b><br>1) Китай<br>2) Индия<br>3) США<br>4) Индонезия                                                                                                                |                                                                                                       | ОК 04 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |       |
| 16                                                | климат                             | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>многолетний режим погоды, характерный для той или иной местности.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                |                                                                                                       | ОК 03 |
| 17                                                | ледники                            | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Крупные массивы льда на земной поверхности, обладающие способностью к движению.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                  |                                                                                                       | Ок 09 |
| 18                                                | облака                             | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Скопление водяных капель или кристаллов льда, находящихся на значительной высоте над поверхностью Земли.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                         |                                                                                                       | ОК 07 |
| <b>Задание с развернутым ответом</b>              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |       |
| 19                                                | Региональная политика              | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется комплекс законодательных, административных, экономических и природоохранных мероприятий, способствующих более рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровней жизни людей? |                                                                                                       | ОК 09 |
| 20                                                | ВПК (военно-промышленный комплекс) | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется система предприятий оборонной промышленности, производящие боевую технику, вооружение и боеприпасы?                                                                                             |                                                                                                       | ОК 06 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### Компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| № задания                                                        | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                | Компетенция |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>         |                  |                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 1                                                                | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Какое слово здесь пропущено?<br>How much are ____ shoes?<br>1) this<br>2) these<br>3) that<br>4) what                                                                      | ОК 09       |
| 2                                                                | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Какое слово здесь пропущено?<br>_____ you have a good time at the party?<br>1) Did<br>2) Were<br>3) Had<br>4) Does                                                         | ОК 09       |
| 3                                                                | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое слово здесь пропущено?<br>Paula _____ loves working with children.<br>1) very<br>2) much<br>3) many<br>4) really                                                    | ОК 09       |
| 4                                                                | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое слово здесь пропущено?<br>I've got a terrible headache, and it won't go away. – Have you tried _____ some aspirin?<br>1) to take<br>2) take<br>3) took<br>4) taking | ОК 04       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 5                                                                | 23               | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите предложения, где допущены ошибки.<br>1) She is always happy to spend time with her family.<br>2) I haven't meetted him this week.                               | ОК 09       |

|                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |                                                                              |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                          |                                             |                                                           |                                   |            |       |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|-------|
|                                                                              |                                                                                                                          | 3) He plays basketball with his friend yesterday.<br>4) The boy will graduate next year.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |                                                                              |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                          |                                             |                                                           |                                   |            |       |
| 6                                                                            | 13                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите предложения с притяжательным падежом.<br>1) Mike’s sister always helps her mother.<br>2) Mike’s in the room.<br>3) The children’s parents like to play puzzles.<br>4) She’s their mother.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OK 01   |              |                                                                              |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                          |                                             |                                                           |                                   |            |       |
| 7                                                                            | 14                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите предложения с фразовыми глаголами.<br>1) I got up very late so I had to hurry to school.<br>2) She enjoys reading whenever she has time to spare.<br>3) He loves a good challenge.<br>4) She ran into her old friend on the way to the university.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OK 09   |              |                                                                              |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                          |                                             |                                                           |                                   |            |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b>                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |                                                                              |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                          |                                             |                                                           |                                   |            |       |
| 8                                                                            | a - 3<br>b - 4<br>c - 1<br>d - 2                                                                                         | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между вопросами и ответами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Вопрос</td><td>Ответ</td></tr><tr><td>a) What’s the best way to get there?</td><td>1) it depends - flying's much faster;</td></tr><tr><td>b) How much is that?</td><td>2) the central bus station;</td></tr><tr><td>c) Is it better to fly or go by train?</td><td>3) probably by taxi;</td></tr><tr><td>d) Where does the bus leave from?</td><td>4) £27.50.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вопрос  | Ответ        | a) What’s the best way to get there?                                         | 1) it depends - flying's much faster;                                                          | b) How much is that?                                                      | 2) the central bus station;                                                                                              | c) Is it better to fly or go by train?      | 3) probably by taxi;                                      | d) Where does the bus leave from? | 4) £27.50. | OK 02 |
| Вопрос                                                                       | Ответ                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |                                                                              |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                          |                                             |                                                           |                                   |            |       |
| a) What’s the best way to get there?                                         | 1) it depends - flying's much faster;                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |                                                                              |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                          |                                             |                                                           |                                   |            |       |
| b) How much is that?                                                         | 2) the central bus station;                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |                                                                              |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                          |                                             |                                                           |                                   |            |       |
| c) Is it better to fly or go by train?                                       | 3) probably by taxi;                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |                                                                              |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                          |                                             |                                                           |                                   |            |       |
| d) Where does the bus leave from?                                            | 4) £27.50.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |                                                                              |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                          |                                             |                                                           |                                   |            |       |
| 9                                                                            | a - 3<br>b - 1<br>c - 2<br>d - 4                                                                                         | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между зрителями и телепередачами, которые подходят их вкусам: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Зритель</td><td>Телепередача</td></tr><tr><td>a) Ivan and Anna like to keep up to date with what’s happening in the world.</td><td>1) “The Shop” is a funny show where some unexpected events happen in each 30-minute programme.</td></tr><tr><td>b) Fatima likes watching comedy programmes which last about half an hour.</td><td>2) Billie Flannagan asks the two teams some questions. They need to be experts in a wide range of topics to answer them.</td></tr><tr><td>c) William is keen on general knowledge and</td><td>3) Find out about the latest news, both international and</td></tr></table> | Зритель | Телепередача | a) Ivan and Anna like to keep up to date with what’s happening in the world. | 1) “The Shop” is a funny show where some unexpected events happen in each 30-minute programme. | b) Fatima likes watching comedy programmes which last about half an hour. | 2) Billie Flannagan asks the two teams some questions. They need to be experts in a wide range of topics to answer them. | c) William is keen on general knowledge and | 3) Find out about the latest news, both international and | OK 04                             |            |       |
| Зритель                                                                      | Телепередача                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |                                                                              |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                          |                                             |                                                           |                                   |            |       |
| a) Ivan and Anna like to keep up to date with what’s happening in the world. | 1) “The Shop” is a funny show where some unexpected events happen in each 30-minute programme.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |                                                                              |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                          |                                             |                                                           |                                   |            |       |
| b) Fatima likes watching comedy programmes which last about half an hour.    | 2) Billie Flannagan asks the two teams some questions. They need to be experts in a wide range of topics to answer them. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |                                                                              |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                          |                                             |                                                           |                                   |            |       |
| c) William is keen on general knowledge and                                  | 3) Find out about the latest news, both international and                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |                                                                              |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                          |                                             |                                                           |                                   |            |       |

|                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                          |                          |                           |                  |                              |                |                              |           |                      |          |       |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|------------------------------|----------------|------------------------------|-----------|----------------------|----------|-------|
|                                                                      |                                  | likes watching quizzes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | local, with Aaron Willis every day between 6.00 and 6.30 in the evening.                                                 |                          |                          |                           |                  |                              |                |                              |           |                      |          |       |
|                                                                      |                                  | d) Grace is interested in travelling and she likes watching documentaries about different parts of the world.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4) Robert Burroughs returns with a series about the Amazon and we see again the amazing wildlife of this beautiful area. |                          |                          |                           |                  |                              |                |                              |           |                      |          |       |
| 10                                                                   | a - 4<br>b - 3<br>c - 1<br>d - 2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между двумя частями предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Первая часть предложения</td><td>Вторая часть предложения</td></tr><tr><td>a) Hanka is creating a...</td><td>1) the software;</td></tr><tr><td>b) Philip is inserting an...</td><td>2) a check-up;</td></tr><tr><td>c) Rob is troubleshooting...</td><td>3) image;</td></tr><tr><td>d) We are running...</td><td>4) file.</td></tr></table> |                                                                                                                          | Первая часть предложения | Вторая часть предложения | a) Hanka is creating a... | 1) the software; | b) Philip is inserting an... | 2) a check-up; | c) Rob is troubleshooting... | 3) image; | d) We are running... | 4) file. | OK 01 |
| Первая часть предложения                                             | Вторая часть предложения         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                          |                          |                           |                  |                              |                |                              |           |                      |          |       |
| a) Hanka is creating a...                                            | 1) the software;                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                          |                          |                           |                  |                              |                |                              |           |                      |          |       |
| b) Philip is inserting an...                                         | 2) a check-up;                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                          |                          |                           |                  |                              |                |                              |           |                      |          |       |
| c) Rob is troubleshooting...                                         | 3) image;                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                          |                          |                           |                  |                              |                |                              |           |                      |          |       |
| d) We are running...                                                 | 4) file.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                          |                          |                           |                  |                              |                |                              |           |                      |          |       |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                          |                          |                           |                  |                              |                |                              |           |                      |          |       |
| 11                                                                   | 614325                           | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>1. Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение. Запишите цифры, которыми обозначены слова, в правильной последовательности.<br><br>1) wrote;<br>2) in;<br>3) letters;<br>4) her;<br>5) English;<br>6) she.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          | OK 01                    |                          |                           |                  |                              |                |                              |           |                      |          |       |
| 12                                                                   | 641523                           | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение. Запишите цифры, которыми обозначены слова, в правильной последовательности.<br><br>1) hardly;<br>2) last;<br>3) year;<br>4) could;<br>5) skate;<br>6) I.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          | OK 01                    |                          |                           |                  |                              |                |                              |           |                      |          |       |

|                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 13                                                  | 361524                                                                                                          | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/>         Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.</p> <p>1) At 10 o'clock.</p> <p>2) No, at night.</p> <p>3) Mary, would you like to get something to eat with me?</p> <p>4) Sorry, that's too late. I usually go to bed around 10:00 PM.</p> <p>5) 10 in the morning?</p> <p>6) When?</p> | OK 01 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 14                                                  | фразовый                                                                                                        | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/>         Как называется глагол, который представляет собой конструкцию, состоящую из короткого глагола (to go, to take, to get), предлога или наречия?</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | OK 01 |
| 15                                                  | герундий                                                                                                        | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>         Какое слово пропущено в следующем предложении:<br/>         «_____ — это безличная форма глагола, которая сочетается в себе признаки существительного и глагола»?</p>                                                                                                                                                                                                                               | OK 01 |
| 16                                                  | Continuous                                                                                                      | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>         Какое слово пропущено в следующем предложении:<br/>         «Время Present _____ обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи»?</p>                                                                                                                                                                                                                                          | OK 04 |
| 17                                                  | пассивный                                                                                                       | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>         Как называется залог, который используется в случаях, когда тот, кто совершает действие, не известен или не важен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | OK 01 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 18                                                  | Притяжательный падеж используется, чтобы показать принадлежность предмета кому-либо.                            | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br/>         Для чего используется притяжательный падеж?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OK 02 |
| 19                                                  | Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола have / has и смыслового глагола в третьей форме. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br/>         Как образуется время Present Perfect в утвердительных предложениях?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OK 01 |
| 20                                                  | Регулярные, повторяющиеся действия. Действие в широком смысле слова. Факты, о которых знают все.                | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br/>         Перечислите основные случаи употребления времени Present Simple (3 случая).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OK 09 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

| №                                                        | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 1                                                        | 2                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Понятие было введено историком и философом А. Тойнби в политические науки в середине XX в.<br>1) опасность<br>2) вызов<br>3) авария                                                                                                                                                                         | ОК 01       |
| 2                                                        | 3                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Коэффициент тяжести травматизма характеризуется:<br>1) средней степенью тяжести травмы, приходящейся на один несчастный случай<br>2) средней величиной риска смертельного исхода в расчете на один несчастный случай<br>3) средней длительностью нетрудоспособности, приходящейся на один несчастный случай | ОК 08       |
| 3                                                        | 2                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Министерство РФ по делам гражданской обороны:<br>1) МВД<br>2) МЧС<br>3) МО                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01       |
| 4                                                        | 2                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>В захваченном террористами транспортном средстве нужно:<br>1) перемещаться по салону                                                                                                                                                                                                                        | ОК 04       |

|                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-------|
|                                                                  |                                                 | 2) не привлекать внимание<br>3) вступить в диалог с захватчиками<br>4) звать на помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |
| 5                                                                | 1                                               | <b>Выберите правильный вариант</b><br>Орган власти, определяющий специализированные службы, обеспечивающие безопасность туристов в РФ:<br>1) Правительство РФ<br>2) Министерство здравоохранения РФ<br>3) Министерство внутренних дел РФ                                                                                                                                            | ОК 07          |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |
| 6                                                                | 14                                              | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>К территориальным подсистемам РСЧС относятся:<br>1) органы управления<br>2) разведка<br>3) комиссии по ЧС<br>4) силы и средства министерства                                                                                                                                                                            | ОК 01          |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |
| 6                                                                | 12                                              | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Лучшей защитой от смерча являются:<br>1) подвальные помещения<br>2) подземные сооружения<br>3) мосты<br>4) под деревьями                                                                                                                                                                                                | ОК 07          |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |
| 7                                                                | 13                                              | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Опасные факторы пожара, которые могут привести к материальному ущербу:<br>1) открытое пламя и искры<br>2) заболачивание местности<br>3) токсичные продукты горения<br>4) воздушная волна                                                                                                                                | ОК 03          |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |
| 8                                                                | 12                                              | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Туристы могут эффективно подать сигнал поисково-спасательной группе о том, что им требуется медицинская помощь:<br>1) использовать сигнальное зеркало<br>2) развести сигнальный костёр<br>3) удалить радиоактивные вещества<br>4) все выше перечисленное                                                                | ОК 07          |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b>                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |
| 9                                                                | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2                        | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между городскими номерами телефонов и службами безопасности:</b> <table><tr><td>А) 104</td><td>1) Служба газа</td></tr><tr><td>Б) 103</td><td>2) Полиция</td></tr><tr><td>В) 102</td><td>3) Скорая помощь</td></tr></table>                                                                                                           | А) 104         | 1) Служба газа                                  | Б) 103       | 2) Полиция                     | В) 102            | 3) Скорая помощь                              | ОК 02 |
| А) 104                                                           | 1) Служба газа                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |
| Б) 103                                                           | 2) Полиция                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |
| В) 102                                                           | 3) Скорая помощь                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |
| 10                                                               | 213<br>А-2<br>Б-1<br>В-3                        | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между формами учебной деятельности с видами учебной работы:</b> <table><tr><td>А) Фронтальная</td><td>1) проведение исследований, написание рефератов</td></tr><tr><td>Б) Групповая</td><td>2) беседа, обсуждение, диктант</td></tr><tr><td>В) Индивидуальная</td><td>3) работа с учебником, справочником, словарем</td></tr></table> | А) Фронтальная | 1) проведение исследований, написание рефератов | Б) Групповая | 2) беседа, обсуждение, диктант | В) Индивидуальная | 3) работа с учебником, справочником, словарем | ОК 04 |
| А) Фронтальная                                                   | 1) проведение исследований, написание рефератов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |
| Б) Групповая                                                     | 2) беседа, обсуждение, диктант                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |
| В) Индивидуальная                                                | 3) работа с учебником, справочником, словарем   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                 |              |                                |                   |                                               |       |

|                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 11                                                                          | 231                                   | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между местом радиационной аварии со временем её возникновения:</b>                                                                                                           |                         | ОК 06  |
|                                                                             | A-2                                   | A) Чернобыль, СССР                                                                                                                                                                                                         | 1) 10 октября 1957 года |        |
|                                                                             | Б-3                                   | Б) Фукусима, Япония                                                                                                                                                                                                        | 2) 26 апреля 1986 года  |        |
|                                                                             | В-1                                   | В) Виндскэйл, Великобритания                                                                                                                                                                                               | 3) 11 марта 2011 года   |        |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                         |        |
| 12                                                                          | 321                                   | <b>Определить последовательность действий сотрудников гостиницы при пожаре:</b><br>1) покинуть помещение<br>2) оповестить руководителя гостиницы<br>3) сообщить о пожаре по телефону 01                                    |                         | ОК 07  |
| 13                                                                          | 3142                                  | <b>Определите последовательность этапов делового (бесконфликтного) общения:</b><br>1) ориентация в ситуации<br>2) принятие решения<br>3) установление контакта<br>4) обсуждение вопроса                                    |                         | ОК 06  |
| 14                                                                          | 2314                                  | <b>Определите иерархию подчинения от <u>низшего</u> чина к <u>высшему</u>:</b><br>1) майор<br>2) лейтенант<br>3) капитан<br>4) генерал                                                                                     |                         | ОК 06  |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                         |        |
| 15                                                                          | мобилизация                           | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны<br>(ответ запишите строчными буквами) |                         | ОК 06. |
| 16                                                                          | пожар                                 | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан<br>(ответ запишите строчными буквами)                                              |                         | ОК 07. |
| 17                                                                          | катастрофа                            | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                |                         | ОК 07. |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b>                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                         |        |
| 18                                                                          | Инсульт                               | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга?                                                                       |                         | ОК 08. |
| 19                                                                          | Дисциплинарную, уголовную             | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какую ответственность несут виновные в нарушении требований караульной службы?                                                                                     |                         | ОК 06. |
| 20                                                                          | ФЗ №35 «О противодействии терроризму» | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какой Федеральный закон о противодействии терроризму регулирует деятельность гостиниц в России?                                                                    |                         | ОК 07. |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ»

Компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК-07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 1                                                        | 3                | <b>Прочитайте и выберите правильный ответ.</b><br>Какой заряд имеет молекула:<br>1)положительный;<br>2)отрицательный;<br>3)нейтральный;<br>4)зависит от валентности элементов вещества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК-07       |
| 2                                                        | 3                | <b>Прочитайте и выберите правильный ответ</b><br>Как сформулирован первый закон Фарадея:<br>1) для определённого количества электричества масса химического элемента, образовавшегося на электроде, равна эквивалентной массе элемента;<br>2) для определённого количества электричества масса химического элемента, образовавшегося на электроде, прямо пропорциональна эквивалентной массе элемента;<br>3) масса вещества, выделившегося при электролизе, прямо пропорциональна количеству электрического тока, пропущенного через электролит | ОК-07       |
| 3                                                        | 3                | <b>Прочитайте и выберите правильный ответ</b><br><b>Зависимость скорости химической реакции от температуры определяется...</b><br>1)правилом Хунда;<br>2)принципом наименьшей энергии;<br>3)правилом Вант-Гоффа;<br>4)законом действующих масс                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК-01       |
| 4                                                        | 2                | <b>Прочитайте и выберите правильный ответ</b><br><b>В перечне веществ к основным оксидам относятся вещества</b><br>1). $\text{CO}_2$<br>2). $\text{MgO}$<br>3). $\text{P}_2\text{O}_5$<br>4). $\text{SO}_2$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК-07       |
| 5                                                        | 2                | <b>Прочитайте и выберите правильный ответ.</b><br>Наиболее пригодны для получения металлов их оксидные руды, в том числе руды железа. Даже если руда будет не оксидной, а сульфидной или карбонатной, то в результате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК-02       |

|                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                  |                | <p>обжига все равно получают исходное оксидное сырье для получения металлов. Назовите отрасль промышленности, для которой оксидные руды металлов являются сырьем.</p> <p>1) Химическая промышленность;<br/> 2) Metallургия;<br/> 3) Текстильная промышленность;<br/> 4) Силикатная промышленность</p>                                                                                                                                                                                 |       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 6                                                                | 14             | <p><b>Прочитайте условие и выберите правильные ответы.</b><br/> Какие оксиды обладают амфотерными свойствами:</p> <p>1) <math>\text{Cr}_2\text{O}_3</math> ;<br/> 2) <math>\text{Na}_2\text{O}</math>;<br/> 3) <math>\text{CaO}</math>;<br/> 4) <math>\text{ZnO}</math></p>                                                                                                                                                                                                           | ОК-07 |
| 7                                                                | 12             | <p><b>Прочитайте условие и выберите правильные ответы.</b><br/> Какой металл не притягивается магнитом:</p> <p>1) <math>\text{Cu}</math>;<br/> 2) <math>\text{Zn}</math>;<br/> 3) <math>\text{Fe}</math><br/> 4) <math>\text{Ni}</math></p>                                                                                                                                                                                                                                           | ОК-07 |
| 8                                                                | 123            | <p><b>Прочитайте условие и выберите правильные ответы.</b><br/> Как смягчить воду с временной (карбонатной) жесткостью:</p> <p>1) добавить соду <math>\text{Na}_2\text{CO}_3</math> ;<br/> 2) добавить известковую воду <math>\text{Ca}(\text{OH})_2</math> ;<br/> 3) кипячением;<br/> 4) добавить уксус</p>                                                                                                                                                                          | ОК-07 |
| 9                                                                | 12             | <p><b>Прочитайте условие и выберите правильные ответы.</b><br/> Бронзу человек начал использовать ещё 3 тыс. лет до н.э. Большими преимуществами бронзы с другими на тот момент времени известными металлами была низкая температура кипения и более высокие литейные качества, и большая прочность. Какие металлы входят в состав сплава бронза.</p> <p>1) <math>\text{Cu}</math>;<br/> 2) <math>\text{Sn}</math>;<br/> 3) <math>\text{Zn}</math><br/> 4) <math>\text{Ni}</math></p> | ОК-07 |
| 10                                                               | 13             | <p><b>Прочитайте условие и выберите правильные ответы.</b><br/> Как нужно смешивать концентрированную кислоту с водой?</p> <p>1) в любой последовательности;<br/> 2) лить кислоту в воду;<br/> 3) лить воду в кислоту</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК-07 |
| <b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b>            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 11                                                               | 123<br><br>А 1 | <p><b>Прочитайте условие и установите соответствие между</b><br/> Установите соответствие между двумя веществами и реактивом, с помощью которого можно различить эти вещества:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК-04 |

|                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                             | Б 2<br>В 3<br>Г 3                    | А. нитрат калия и нитрат серебра<br>Б. оксид кальция и оксид натрия<br>В. гидроксид алюминия и гидроксид магния<br>Г. хлорид натрия и хлорид аммония<br><br>1) серная кислота<br>2) углекислый газ<br>3) гидроксид натрия<br>4) соляная кислота                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 12                                                                          | 1324<br><br>А 1<br>Б 3<br>В 2<br>Г 4 | <b>Прочитайте условие и установите соответствие</b> между газообразным веществом и лабораторным способом его распознавания:<br>А. Углекислый газ<br>Б. Водород<br>В. Кислород<br>Г. Аммиак<br>1) при пропускании газа через известковую воду образуется белый осадок;<br>2) тлеющая лучинка, внесённая в сосуд, заполненный этим газом, вспыхивает;<br>3) при поднесении к пламени сосуда с этим газом раздается хлопок<br>4) при действии щелочи к раствору соли появляется характерный запах | ОК-07 |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 13                                                                          | 135                                  | <b>Прочитайте условие и установите правильную последовательность.</b><br>Из указанных в ряду химических элементов выберите три элемента, которые в Периодической системе находятся в одной группе, и расположите эти элементы в порядке уменьшения электроотрицательности.<br>1) Be ; 2) S ; 3) Mg ; 4) C ; 5) Ca                                                                                                                                                                              | ОК-07 |
| 14                                                                          | 425                                  | <b>Прочитайте и установите правильную последовательность.</b><br>Из указанных в ряду химических элементов выберите три элемента неметалла. Расположите выбранные элементы в порядке уменьшения восстановительных свойств образованных ими простых веществ. Запишите номера выбранных элементов в нужной последовательности.<br>1. Al<br>2. Se<br>3. Cr<br>4. As<br>5. O                                                                                                                        | ОК-07 |
| 15                                                                          | 213                                  | <b>Прочитайте условие и установите правильную последовательность</b> увеличения длины связи в ряду<br>1) HBr; 2) HCl ; 3) HI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК-07 |
| 16                                                                          | 2                                    | <b>Прочитайте условие и установите правильную</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК-07 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>последовательность.</b></p> <p>В каком ряду оксиды расположены в порядке ослабления основных свойств:</p> <p>1) <math>\text{Na}_2\text{O} \rightarrow \text{K}_2\text{O} \rightarrow \text{Rb}_2\text{O}</math>;</p> <p>2) <math>\text{Na}_2\text{O} \rightarrow \text{MgO} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3</math>;</p> <p>3) <math>\text{BeO} \rightarrow \text{BaO} \rightarrow \text{CaO}</math>;</p> <p>4) <math>\text{SO}_3 \rightarrow \text{P}_2\text{O}_5 \rightarrow \text{SiO}_2</math></p> |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 17                                                  | электролиз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>Разложение вещества на составные части при прохождении через его раствор электрического тока (ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК-07 |
| 18                                                  | ингибиторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Вещества, введение которых уменьшает скорость реакции: (ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК-07 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 19                                                  | <p>Выделяем подсказки, ключевые моменты, например: бурый осадок – гидроксид железа (III), говорит о том, что соль образована ионом железа (3+)</p> <p><math>t^\circ\text{C}</math></p> $2\text{Fe} + 6\text{H}_2\text{SO}_4(\text{к}) \rightarrow \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + 3\text{SO}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$ <p><math>\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + 6\text{NaOH}(\text{к}) \rightarrow 2\text{Fe}(\text{OH})_3 + 3\text{Na}_2\text{SO}_4</math></p> <p><math>t^\circ\text{C}</math></p> $2\text{Fe}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$ <p><math>t^\circ\text{C}</math></p> $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{Fe} \rightarrow 3\text{FeO}$ | <p><b>Запишите развернутый ответ. Напишите уравнения описанных реакций:</b></p> <p>Соль, полученную при растворении железа в горячей концентрированной серной кислоте, обработали избытком раствора гидроксида натрия. Выпавший бурый осадок отфильтровали и прокалили. Полученное вещество сплавляли с железом.</p>                                                                                                                                                                                          | ОК-07 |
| 20                                                  | <p>1) <math>\text{Al}_4\text{C}_3 + 12\text{HCl} = 3\text{CH}_4 + 4\text{AlCl}_3</math></p> <p>2) <math>\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 = \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}</math></p> <p>3) <math>\text{CO}_2 + \text{Ca}(\text{OH})_2 = \text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O}</math></p> <p>4) <math>\text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 = \text{Ca}(\text{HCO}_3)_2</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Запишите уравнения реакций в цепочке превращений:</b></p> <p>Карбид алюминия обработали соляной кислотой. Выделившийся газ сожгли, продукты сгорания пропустили через известковую воду до образования белого осадка, дальнейшее пропускание продуктов сгорания в полученную взвесь привело к растворению осадка.</p>                                                                                                                                                                                    | ОК-04 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ»

### Компетенции:

**ОК 01-** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02-** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04-** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 07-** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

| №                                                          | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция |
|------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 1                                                          | 2                | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Началом биологической эволюции жизни на Земле принято считать момент возникновения первых:</p> <p>1) одноклеточных эукариотических организмов<br/>                 2) одноклеточных прокариотических организмов<br/>                 3) коацерватных капель из органических веществ</p> | ОК 02       |
| 2                                                          | 1                | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Все части клетки связаны между собой с помощью:</p> <p>1) цитоплазмы<br/>                 2) оболочки<br/>                 3) ядра</p>                                                                                                                                                  | ОК 01       |
| 3                                                          | 2                | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Любая живая клетка организма обладает способностью:</p> <p>1) образования гамет<br/>                 2) обмена веществ<br/>                 3) самостоятельное движение</p>                                                                                                             | ОК 01       |
| 4                                                          | 2                | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Зеленые растения получают кислород из:</p> <p>1) атмосферного воздуха<br/>                 2) живых организмов<br/>                 3) почвы</p>                                                                                                                                        | ОК 02       |
| 5                                                          | 3                | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>К биогенному веществу биосферы относится:</p> <p>1) торф<br/>                 2) гранит<br/>                 3) почва</p>                                                                                                                                                               | ОК 07       |

|                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                            |              |                                                                                                                |                   |                                                                                             |       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 6                                    | 2                                                                                                              | <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i><br>Прямохождение у предков человека способствовало появлению:<br>1) усилению обмена веществ<br>2) освобождению руки<br>3) появлению речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01           |                                                                                            |              |                                                                                                                |                   |                                                                                             |       |
| 7                                    | 1                                                                                                              | <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i><br>Творческий характер естественного отбора в эволюции проявляется:<br>1) в возникновении новых видов<br>2) в обострении конкуренции между видами<br>3) в ослаблении конкуренции между популяциями                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 02           |                                                                                            |              |                                                                                                                |                   |                                                                                             |       |
| 8                                    | 2                                                                                                              | <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i><br>Критерий, в основе которого лежит сходство процессов жизнедеятельности у особей вида, называют:<br>1) биохимическим<br>2) физиологическим<br>3) генетическим                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 02           |                                                                                            |              |                                                                                                                |                   |                                                                                             |       |
| 9                                    | 2                                                                                                              | <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i><br>Исторически сложившаяся группа людей – это:<br>1) расизм<br>2) раса<br>3) община                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 04           |                                                                                            |              |                                                                                                                |                   |                                                                                             |       |
| Задания на установление соответствия |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                            |              |                                                                                                                |                   |                                                                                             |       |
| 10                                   | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                                                                                   | <i>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением:</i> <table><tr><td>А) Клетка</td><td>1) мельчайшая частица того или иного вещества, которая может вступать в химические реакции</td></tr><tr><td>Б) Молекула</td><td>2) наименьшая часть живого организма, способная дышать, питаться, расти и размножаться</td></tr><tr><td>В) Атом</td><td>3) крошечная частичка вещества, состоящая из двух или более атомов, которые держатся вместе</td></tr></table> | А) Клетка       | 1) мельчайшая частица того или иного вещества, которая может вступать в химические реакции | Б) Молекула  | 2) наименьшая часть живого организма, способная дышать, питаться, расти и размножаться                         | В) Атом           | 3) крошечная частичка вещества, состоящая из двух или более атомов, которые держатся вместе | ОК 02 |
| А) Клетка                            | 1) мельчайшая частица того или иного вещества, которая может вступать в химические реакции                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                            |              |                                                                                                                |                   |                                                                                             |       |
| Б) Молекула                          | 2) наименьшая часть живого организма, способная дышать, питаться, расти и размножаться                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                            |              |                                                                                                                |                   |                                                                                             |       |
| В) Атом                              | 3) крошечная частичка вещества, состоящая из двух или более атомов, которые держатся вместе                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                            |              |                                                                                                                |                   |                                                                                             |       |
| 11                                   | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2                                                                                   | <i>Прочитайте текст и установите соответствие методов селекции с определениями:</i> <table><tr><td>А) Гибридизация</td><td>1) скрещивание родительских форм</td></tr><tr><td>Б) Мутагенез</td><td>2) выделение из исходного материала целой группы особей с желательными признаками и получение от них потомства</td></tr><tr><td>В) Массовый отбор</td><td>3) процесс провоцирования мутаций, контролируемый человеком</td></tr></table>                                                   | А) Гибридизация | 1) скрещивание родительских форм                                                           | Б) Мутагенез | 2) выделение из исходного материала целой группы особей с желательными признаками и получение от них потомства | В) Массовый отбор | 3) процесс провоцирования мутаций, контролируемый человеком                                 | ОК 02 |
| А) Гибридизация                      | 1) скрещивание родительских форм                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                            |              |                                                                                                                |                   |                                                                                             |       |
| Б) Мутагенез                         | 2) выделение из исходного материала целой группы особей с желательными признаками и получение от них потомства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                            |              |                                                                                                                |                   |                                                                                             |       |
| В) Массовый отбор                    | 3) процесс провоцирования мутаций, контролируемый человеком                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                            |              |                                                                                                                |                   |                                                                                             |       |

|                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 12                                                | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                                                                              | <i>Прочитайте текст и установите соответствие между расами и их особенностями:</i> <table><tr><td>А) Европеоидная раса</td><td>1) прямые чёрные жёсткие волосы, усы и борода растут слабо</td></tr><tr><td>Б) Негроидная раса</td><td>2) светлая, иногда смуглая кожа, прямые, иногда волнистые мягкие волосы, длинный нос, тонкие губы</td></tr><tr><td>В) Монголоидная раса</td><td>3) тёмная кожа, волнистые или курчавые волосы, широкий приплюснутый нос с большими ноздрями, толстые губы</td></tr></table> | А) Европеоидная раса | 1) прямые чёрные жёсткие волосы, усы и борода растут слабо | Б) Негроидная раса | 2) светлая, иногда смуглая кожа, прямые, иногда волнистые мягкие волосы, длинный нос, тонкие губы | В) Монголоидная раса | 3) тёмная кожа, волнистые или курчавые волосы, широкий приплюснутый нос с большими ноздрями, толстые губы | ОК 04 |
| А) Европеоидная раса                              | 1) прямые чёрные жёсткие волосы, усы и борода растут слабо                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |
| Б) Негроидная раса                                | 2) светлая, иногда смуглая кожа, прямые, иногда волнистые мягкие волосы, длинный нос, тонкие губы         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |
| В) Монголоидная раса                              | 3) тёмная кожа, волнистые или курчавые волосы, широкий приплюснутый нос с большими ноздрями, толстые губы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |
| <i>Задания на установление последовательности</i> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |
| 13                                                | 2134                                                                                                      | <i>Прочитайте текст и установите последовательность действий при работе с микроскопом:</i><br>1) положить препарат на предметный столик<br>2) смотреть в окуляр, настроить свет<br>3) приблизить тубус микроскопа к препарату<br>4) зажать препарат лапками-держателями                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 01                |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |
| 14                                                | 2431                                                                                                      | <i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность таксонов, используемых в систематике человека, начиная с наиболее крупного:</i><br>1) род Человек<br>2) тип Хордовые<br>3) отряд Приматы<br>4) класс Млекопитающие                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 02                |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |
| 15                                                | 21354                                                                                                     | <i>Прочитайте текст и установите последовательность расположения клеточного ядра в эукариотической клетке растения (начиная снаружи):</i><br>1) плазматическая мембрана<br>2) клеточная стенка<br>3) цитоплазма<br>4) хромосомы<br>5) ядро                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 02                |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |
| <i>Задания открытого типа на дополнение</i>       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |
| 16                                                | цитология                                                                                                 | Запишите термин, о котором идет речь.<br>Раздел биологии, изучающий живые клетки, их органеллы, их строение, функционирование, процессы деления, старения и смерти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01                |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |
| 17                                                | плазмолиз                                                                                                 | Запишите термин, о котором идет речь.<br>Процесс разрушения цитоплазмы клетки из-за вытекания из неё воды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01                |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |
| 18                                                | гистология                                                                                                | Запишите термин, о котором идет речь.<br>Наука о тканях живого организма: их развитии, строении и особенностях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01                |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |
| <i>Задание с развернутым ответом</i>              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |
| 19                                                | Ювенильный период                                                                                         | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ<br>Какой период развития живого организма сопровождается наиболее интенсивным ростом?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 02                |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |
| 20                                                | Верхняя граница в атмосфере,                                                                              | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ<br>Перечислите границы биосферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 07                |                                                            |                    |                                                                                                   |                      |                                                                                                           |       |

|  |                                                             |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|--|
|  | нижняя граница в литосфере,<br>нижняя граница в гидросфере. |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|--|

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»

Компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                              | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                 |             |
| 1                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Упростить выражение и найти $x$ : $\lg x = \lg 8 + 2 \lg 5 - \lg 10 - \lg 2$<br><br>1) 10;<br>2) -1;<br>3) -10;<br>4) 0 | ОК 01       |
| 2                                                        | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Найдите корень уравнения $\log_2(3x + 1) = 3$<br><br>1) 11;<br>2) 1;<br>3) -10;<br>4) $\frac{7}{3}$                      | ОК 01       |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 3 | 3 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/> Упростите, используя формулы приведения:</p> $\cos(\pi-\alpha) \cdot \cos(2\pi-\alpha) + \cos^2 \alpha$ <p>1) <math>2\cos^2 \alpha</math>;<br/> 2) 1;<br/> 3) 0;<br/> 4) <math>2\sin^2 \alpha</math>.</p> | ОК 01          |
| 4 | 1 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/> Сколько интервалов убывания имеет функция <math>f(x) = x^3 - 3x</math>?</p> <p>1) 1;<br/> 2) 2;<br/> 3) 3;<br/> 4) Ни одного.</p>                                                                         | ОК 01<br>ОК 06 |
| 5 | 2 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/> Сколько критических точек имеет функция <math>f(x) = x^3 - 9x^2 + 15x</math>?</p> <p>1) 2;<br/> 2) 1;<br/> 3) 3;<br/> 4) Ни одной.</p>                                                                    | ОК 01          |
| 6 | 6 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/> Значение функции <math>y = -x^2 + 4x + 2</math> в точке максимума равно...</p> <p>1) 0;<br/> 2) 2;<br/> 3) 6;<br/> 4) 8.</p>                                                                              | ОК 01          |
| 7 | 4 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/> Точкой максимума функции <math>f(x) = 16x^3 + 81x^2 - 21x</math></p>                                                                                                                                      | ОК 01          |

|                                                                                                        |                          | <p>– 2 является...</p> <p>1) – 1</p> <p>2) 3,5</p> <p>3) – 3.</p> <p>4) – 3,5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие                                                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |
| 8                                                                                                      | 321<br>А-3<br>Б-2<br>В-1 | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между фигурами и их формулами объемов</p> <table><tr><th>Формулы</th><th>Фигуры</th></tr><tr><td>А)<br/><math>\frac{1}{3}S_{осн}H</math></td><td>1) Параллелепипед</td></tr><tr><td>Б) <math>\pi R^2H</math></td><td>2) Цилиндр</td></tr><tr><td>В) <math>S_{осн}H</math></td><td>3) Пирамида</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                    | Формулы        | Фигуры      | А)<br>$\frac{1}{3}S_{осн}H$                                                                            | 1) Параллелепипед | Б) $\pi R^2H$                                                   | 2) Цилиндр   | В) $S_{осн}H$                        | 3) Пирамида    | ОК 01<br>ОК 04 |                  |                |
| Формулы                                                                                                | Фигуры                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |
| А)<br>$\frac{1}{3}S_{осн}H$                                                                            | 1) Параллелепипед        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |
| Б) $\pi R^2H$                                                                                          | 2) Цилиндр               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |
| В) $S_{осн}H$                                                                                          | 3) Пирамида              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |
| 9                                                                                                      | 321<br>А-3<br>Б-2<br>В-1 | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между функциями и их производными</p> <table><tr><th>Функции</th><th>Производные</th></tr><tr><td>А) <math>x^3 - 9x^2 + 15x</math></td><td>1) -9</td></tr><tr><td>Б) <math>3x^2 + 15x</math></td><td>2) <math>6x+15</math></td></tr><tr><td>В) <math>-9x</math></td><td>3) <math>3x^2 -9x</math></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                 | Функции        | Производные | А) $x^3 - 9x^2 + 15x$                                                                                  | 1) -9             | Б) $3x^2 + 15x$                                                 | 2) $6x+15$   | В) $-9x$                             | 3) $3x^2 -9x$  | ОК 01          |                  |                |
| Функции                                                                                                | Производные              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |
| А) $x^3 - 9x^2 + 15x$                                                                                  | 1) -9                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |
| Б) $3x^2 + 15x$                                                                                        | 2) $6x+15$               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |
| В) $-9x$                                                                                               | 3) $3x^2 -9x$            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |
| 10                                                                                                     | А-2<br>Б-3<br>В-4<br>Г-1 | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между основными методами задания функции и их характеристиками</p> <table><tr><th>характеристики</th><th>Методы</th></tr><tr><td>А) закон, согласно которому значения функции соответствуют значениям аргумента, формулируется словесно</td><td>1) Табличный</td></tr><tr><td>Б) изображают график функции <math>y=f(x)</math> в системе координат <math>Oxy</math></td><td>2) Словесный</td></tr><tr><td>В) в одной строке таблицы записывают</td><td>3) Графический</td></tr><tr><td></td><td>4) Аналитический</td></tr></table> | характеристики | Методы      | А) закон, согласно которому значения функции соответствуют значениям аргумента, формулируется словесно | 1) Табличный      | Б) изображают график функции $y=f(x)$ в системе координат $Oxy$ | 2) Словесный | В) в одной строке таблицы записывают | 3) Графический |                | 4) Аналитический | ОК 01<br>ОК 02 |
| характеристики                                                                                         | Методы                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |
| А) закон, согласно которому значения функции соответствуют значениям аргумента, формулируется словесно | 1) Табличный             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |
| Б) изображают график функции $y=f(x)$ в системе координат $Oxy$                                        | 2) Словесный             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |
| В) в одной строке таблицы записывают                                                                   | 3) Графический           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |
|                                                                                                        | 4) Аналитический         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |                                                                                                        |                   |                                                                 |              |                                      |                |                |                  |                |

|                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|                                                                             |       | <p>значения аргумента, а в другой — соответствующее каждому аргументу значение функции</p> <p>Г) функция задаётся с помощью формулы <math>y=f(x)</math>, где <math>f(x)</math> – некоторое выражение с переменной <math>x</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |  |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |  |
| 11                                                                          | 21435 | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> действий при решении задач линейного программирования в Excel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внести исходные данные задачи и ограничения;</li> <li>2) составить математическую модель задачи;</li> <li>3) запустить надстройку Поиск решения;</li> <li>4) выделить место под ячейки решения и целевую функцию, ввести ее формулу;</li> <li>5) установить нужные параметры решения и запустить выполнение.</li> </ol>      | ОК 02 |  |
| 12                                                                          | 3214  | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> вычисления определённого интеграла:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подставляем <math>a</math> в первообразную, находим <math>F(a)</math>;</li> <li>2) подставляем <math>b</math> в первообразную, находим <math>F(b)</math>;</li> <li>3) находим первообразную <math>F(x)</math>, то есть неопределённый интеграл (константу <math>C</math> не добавляем);</li> <li>4) находим разность <math>F(b)-F(a)</math>.</li> </ol> | ОК 02 |  |
| 13                                                                          | 1342  | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> алгоритма составления уравнения касательной к графику функции <math>y = f(x)</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обозначить буквой <math>a</math> абсциссу точки касания.</li> <li>2) Подставить найденные числа <math>a</math>, <math>f(a)</math>, <math>f'(a)</math> в общее уравнение касательной <math>y = f(a) + f'(a)(x - a)</math>.</li> <li>3) Найти <math>f(a)</math>.</li> </ol>                               | ОК 03 |  |

|                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|-----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                     |             | 4) Найти $f'(x)$ и $f'(a)$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 14                                                  | 163452      | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> алгоритма нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проверить, что функция непрерывна на этом отрезке</li> <li>2) Выбрать из них наименьшие и наибольшие значения</li> <li>3) Приравнять производную к 0, найти критические точки</li> <li>4) Из критических точек выбрать те, которые лежат на отрезке</li> <li>5) Найти значения функций в критических точках внутри отрезка и на концах отрезка</li> <li>6) Найти производную</li> </ol> | ОК 06          |
| 15                                                  | сложная     | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/>         Функция, внутри которой есть другая функция называется .....</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 02          |
| 16                                                  | Производная | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>         ..... – это предел отношения приращения функции к приращению аргумента, если приращение аргумента стремится к нулю (и этот предел существует).</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 02<br>ОК 07 |
| 17                                                  | правильной  | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>         Пирамида у которой основанием её является правильный многоугольник, а вершина проецируется в центр основания называется .....</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 02          |
| 18                                                  | Случайное   | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>         ..... событие - событие, которое может при осуществлении данных условий (т. е. при данном испытании) как произойти, так и не произойти и для которого имеется определенная вероятность его наступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 02          |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |

|    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 19 | Противолежащие грани параллелепипеда параллельны и равны                                                                                           | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Сформулируйте свойство о противоположащих гранях параллелепипеда       | ОК 05 |
| 20 | У пирамиды одно основание - многоугольник. У призмы два основания - равные многоугольники и. У пирамиды грани треугольники, имеющие общую вершину. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>В чем отличие полной поверхности пирамиды от полной поверхности призмы | ОК 05 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

Компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

| №                                                                | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                          | Компетенция |
|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>         |                  |                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 1                                                                | 3                | <i>Как называется процесс добавления текстур и материалов к 3D модели?</i><br>1) Рендеринг<br>2) Моделирование<br>3) UV-развёртка<br>4) Анимация                                                                                            | ОК 01       |
| 2                                                                | 2                | <i>Какой из следующих методов является наиболее эффективным для повышения видимости веб-сайта в поисковых системах?</i><br>1) Спам в комментариях<br>2) SEO-оптимизация<br>3) Использование фреймов<br>4) Автоматическая генерация контента | ОК 01       |
| 3                                                                | 1                | <i>Какой метод используется для добавления нового элемента в конец массива в JavaScript?</i><br>1) push()<br>2) pop()<br>3) shift()<br>4) unshift()                                                                                         | ОК 01       |
| 4                                                                | 3                | <i>Какой компонент компьютера отвечает за выполнение арифметических и логических операций?</i><br>1) Оперативная память<br>2) Жесткий диск<br>3) Процессор<br>4) Видеокарта                                                                 | ОК 01       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 5                                                                | 13               | <i>Какие из следующих функций доступны в конструкторе Тильда?</i><br>1) Создание адаптивного дизайна<br>2) Программирование на Python<br>3) Использование блоков для создания страниц<br>4) Интеграция с GoogleAnalytics                    | ОК 02       |
| 6                                                                | 13               | <i>Какие из следующих систем счисления являются позиционными?</i><br>1) Двоичная<br>2) Римская<br>3) Десятичная<br>4) Шестнадцатеричная                                                                                                     | ОК 02       |
| 7                                                                | 14               | <i>Какой из следующих способов кодирования информации</i>                                                                                                                                                                                   | ОК 02       |

|                                                                      |                                                                                 | <i>используется для представления символов в компьютерах?</i><br>1) ASCII<br>2) Бинарный код<br>3) Римская нумерация<br>4) UTF-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8                                                                    | 13                                                                              | <i>Какое из следующих чисел соответствует шестнадцатеричному числу 2F в десятичной системе?</i><br>1) 47<br>2) 50<br>3) 42<br>4) 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 01   |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| Задания на установление соответствия                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| 9                                                                    | 123<br><br>А-1<br>Б-2<br>В-3                                                    | <i>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</i> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Алгоритм</td><td>1) Набор инструкций для решения задачи</td></tr><tr><td>Б) Программа</td><td>2) Формализованное описание алгоритма, записанное на языке программирования</td></tr><tr><td>В) Данные</td><td>3) Информация, обрабатываемая компьютером</td></tr></table>                                                                    | Понятие | Определение | А) Алгоритм                | 1) Набор инструкций для решения задачи                | Б) Программа         | 2) Формализованное описание алгоритма, записанное на языке программирования | В) Данные             | 3) Информация, обрабатываемая компьютером                                       | ОК 01 |
| Понятие                                                              | Определение                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| А) Алгоритм                                                          | 1) Набор инструкций для решения задачи                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| Б) Программа                                                         | 2) Формализованное описание алгоритма, записанное на языке программирования     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| В) Данные                                                            | 3) Информация, обрабатываемая компьютером                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| 10                                                                   | 213<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3                                                    | <i>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</i> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) База данных</td><td>1) Язык запросов для работы с базами данных.</td></tr><tr><td>Б) SQL</td><td>2) Организованная структура для хранения и управления данными.</td></tr><tr><td>В) Реляционная модель</td><td>3) Модель данных, основанная на таблицах</td></tr></table>                                                                   | Понятие | Определение | А) База данных             | 1) Язык запросов для работы с базами данных.          | Б) SQL               | 2) Организованная структура для хранения и управления данными.              | В) Реляционная модель | 3) Модель данных, основанная на таблицах                                        | ОК 01 |
| Понятие                                                              | Определение                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| А) База данных                                                       | 1) Язык запросов для работы с базами данных.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| Б) SQL                                                               | 2) Организованная структура для хранения и управления данными.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| В) Реляционная модель                                                | 3) Модель данных, основанная на таблицах                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| 11                                                                   | 321<br><br>А-3<br>Б-2<br>В-1                                                    | <i>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</i> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Искусственный интеллект</td><td>1) Модель, вдохновленная работой человеческого мозга.</td></tr><tr><td>Б) Машинное обучение</td><td>2) Процесс, при котором компьютеры обучаются на основе данных.</td></tr><tr><td>В) Нейронная сеть</td><td>3) Область информатики, занимающаяся созданием машин, способных к обучению.</td></tr></table> | Понятие | Определение | А) Искусственный интеллект | 1) Модель, вдохновленная работой человеческого мозга. | Б) Машинное обучение | 2) Процесс, при котором компьютеры обучаются на основе данных.              | В) Нейронная сеть     | 3) Область информатики, занимающаяся созданием машин, способных к обучению.     | ОК 01 |
| Понятие                                                              | Определение                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| А) Искусственный интеллект                                           | 1) Модель, вдохновленная работой человеческого мозга.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| Б) Машинное обучение                                                 | 2) Процесс, при котором компьютеры обучаются на основе данных.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| В) Нейронная сеть                                                    | 3) Область информатики, занимающаяся созданием машин, способных к обучению.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| 12                                                                   | 213<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3                                                    | <i>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</i> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) HTML</td><td>1) Язык стилей для оформления веб-страниц.</td></tr><tr><td>Б) CSS</td><td>2) Язык разметки для создания веб-страниц.</td></tr><tr><td>В) JavaScript</td><td>3) Язык программирования для создания интерактивных элементов на веб-страницах.</td></tr></table>                                                                 | Понятие | Определение | А) HTML                    | 1) Язык стилей для оформления веб-страниц.            | Б) CSS               | 2) Язык разметки для создания веб-страниц.                                  | В) JavaScript         | 3) Язык программирования для создания интерактивных элементов на веб-страницах. | ОК 01 |
| Понятие                                                              | Определение                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| А) HTML                                                              | 1) Язык стилей для оформления веб-страниц.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| Б) CSS                                                               | 2) Язык разметки для создания веб-страниц.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| В) JavaScript                                                        | 3) Язык программирования для создания интерактивных элементов на веб-страницах. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |
| 13                                                                   | 12534                                                                           | <i>Установите правильную последовательность передачи данных между устройствами компьютера:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01   |             |                            |                                                       |                      |                                                                             |                       |                                                                                 |       |

|                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                   | 1) Генерация сигнала<br>2) Передача данных по шине<br>3) Обработка данных в устройстве<br>4) Запись данных на устройство<br>5) Чтение данных с устройства                                                                                               |       |
| 14                                                  | 3142                              | <b>Установите правильную последовательность этапов загрузки компьютера:</b><br>1) Проверка оборудования (POST)<br>2) Загрузка операционной системы<br>3) Инициализация BIOS<br>4) Передача управления загрузчику                                        | ОК 02 |
| 15                                                  | 123465                            | <b>Установите правильную последовательность этапов разработки системы искусственного интеллекта:</b><br>1) Определение проблемы<br>2) Сбор данных<br>3) Обучение модели<br>4) Оценка результатов<br>5) Внедрение системы.<br>6) Настройка и оптимизация | ОК 01 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 16                                                  | почка<br>доступа                  | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Используется для объединения компьютеров в беспроводную сеть.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                     | ОК 02 |
| 17                                                  | поисковая<br>система              | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Веб-сайт, предназначенный для поиска информации в Интернете.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                      | ОК 02 |
| 18                                                  | коммутатор                        | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Устройство для передачи пакета данных только тому узлу, которому он предназначен.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                 | ОК 01 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 19                                                  | Внешние<br>носители<br>информации | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что служит для долговременного хранения на рабочем компьютере пользовательской информации?                                                                                                      | ОК 02 |
| 20                                                  | Почтовый клиент                   | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется программное обеспечение, которое даёт возможность абоненту на своём компьютере принимать и отправлять письма, просматривать корреспонденцию, формировать текст письма?           | ОК 02 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА»

Компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

| №                                                 | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                              | Компетенция |
|---------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. Закрытые вопросы с одним ответом</b>        |                  |                                                                                                                                                                                 |             |
| 1                                                 | 2                | Какое движение описывается уравнением $x=x_0+v_0t+at^2/2$ ?<br>1) Равномерное<br>2) Равноускоренное<br>3) Круговое<br>4) Колебательное                                          | ОК 1        |
| 2                                                 | 3                | Сила трения скольжения зависит от:<br>1) Скорости тела<br>2) Площади соприкосновения<br>3) Силы реакции опоры<br>4) Материала поверхности                                       | ОК 2        |
| 3                                                 | 4                | Первый закон термодинамики выражает:<br>1) Сохранение энергии<br>2) Возрастание энтропии<br>3) Невозможность вечного двигателя<br>4) Связь теплоты, работы и внутренней энергии | ОК 1        |
| 4                                                 | 1                | Напряженность электрического поля измеряется в:<br>1) Н/Кл<br>2) Вт/м <sup>2</sup><br>3) Дж/Кл<br>4) Тл                                                                         | ОК 1        |
| <b>2. Закрытые вопросы с несколькими ответами</b> |                  |                                                                                                                                                                                 |             |
| 5                                                 | 24               | Какие величины сохраняются в замкнутой системе?<br>1) Импульс отдельного тела<br>2) Полная механическая энергия                                                                 | ОК 02       |

| №                                 | Правильный ответ                 | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                   |                                  | 3) Кинетическая энергия<br>4) Полный импульс системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| 6                                 | 13                               | Уравнение Менделеева-Клапейрона справедливо для:<br>1) Идеального газа<br>2) Реального газа при высоком давлении<br>3) Системы с постоянной массой<br>4) Адиабатического процесса                                                                                                                                                                                               | ОК 02       |
| 7                                 | 234                              | Какие факторы влияют на силу Лоренца?<br>1) Масса частицы<br>2) Заряд частицы<br>3) Скорость частицы<br>4) Индукция магнитного поля                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 02       |
| 8                                 | 14                               | Какие явления объясняются квантовой теорией:<br>1) Фотоэффект<br>2) Интерференция света<br>3) Дифракция<br>4) Тепловое излучение                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 02       |
| <b>3. Вопросы на соответствие</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 9                                 | 3142<br>А-3<br>Б-1<br>В-4<br>Г-2 | <b>Установите соответствие между физическими законами и их формулировками:</b><br>А1) Закон Ома<br>Б) Закон Архимеда<br>В) Закон Фарадея<br>Г) Закон Гука<br><br>1) Сила выталкивания равна весу вытесненной жидкости<br>2) Сила пропорциональна деформации<br>3) Сила тока прямо пропорциональна напряжению<br>4) ЭДС индукции зависит от скорости изменения магнитного потока | ОК 02       |
| 10                                | 2413<br>А-2<br>Б-4<br>В-1<br>Г-3 | <b>Установите соответствие между явлениями и разделами физики:</b><br>А) Дифракция света<br>Б) Ядерный распад<br>В) Теплопроводность<br>Г) Электромагнитная индукция<br><br>1) Молекулярная физика<br>2) Волновая оптика<br>3) Электродинамика<br>4) Физика атомного ядра                                                                                                       | ОК 02       |
| 11                                | 4132<br>А-4<br>Б-1<br>В-3<br>Г-2 | <b>Установите соответствие между учеными и открытиями:</b><br>А) Ньютон<br>Б) Эйнштейн<br>В) Максвелл<br>Г) Бор<br><br>1) Теория относительности                                                                                                                                                                                                                                | ОК 03       |

| №                                                | Правильный ответ                                                                                                                                                               | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                               | Компетенция |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                | 2) Модель атома<br>3) Уравнения электромагнитного поля<br>4) Законы движения                                                                                                                                                     |             |
| <b>4. Вопросы на последовательность</b>          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 12                                               | 2143                                                                                                                                                                           | <b>Установите правильную последовательность этапов решения задачи по термодинамике:</b><br>1) Записать первый закон термодинамики<br>2) Определить тип процесса<br>3) Рассчитать работу газа<br>4) Выразить неизвестную величину | ОК 4        |
| 13                                               | 4213                                                                                                                                                                           | <b>Установите правильную последовательность электромагнитных волн по возрастанию частоты:</b><br>1) Видимый свет<br>2) Инфракрасное излучение<br>3) Рентгеновское излучение<br>4) Радиоволны                                     | ОК 7        |
| 14                                               | 3142                                                                                                                                                                           | <b>Установите правильную последовательность этапов возникновения стоячей волны:</b><br>1) Наложение волн<br>2) Образование узлов и пучностей<br>3) Создание двух встречных волн<br>4) Интерференция                              | ОК 1        |
| <b>5. Открытые вопросы на дополнение</b>         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 15                                               | теплопроводность                                                                                                                                                               | Процесс передачи тепла через твёрдое тело называется (ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                          | ОК 02       |
| 16                                               | фотон                                                                                                                                                                          | Запишите название частицы, переносящей электромагнитное взаимодействие (ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                        | ОК 02       |
| 17                                               | зарядами                                                                                                                                                                       | Электрическое поле создаётся (ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                  | ОК 02       |
| <b>6. Открытые вопросы с развернутым ответом</b> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 18                                               | Принцип относительности Галилея утверждает, что все физические процессы в инерциальных системах отсчета протекают одинаково, независимо от их движения с постоянной скоростью. | Сформулируйте принцип относительности Галилея.                                                                                                                                                                                   | ОК 1        |
| 19                                               | Электрическое поле создаётся электрическими                                                                                                                                    | Объясните, как создаётся электрическое поле.                                                                                                                                                                                     | ОК 05       |

| №  | Правильный ответ                                                                                                                                                       | Содержание вопроса                                                          | Компетенция |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | зарядами или изменяющимся магнитным полем. Источники поля - точечные заряды и заряженные проводники.                                                                   |                                                                             |             |
| 20 | При увеличении частоты падающего света в фотоэффекте кинетическая энергия фотоэлектронов растет, а ток насыщения не зависит от частоты, только от интенсивности света. | Объясните зависимость кинетической энергии фотоэлектронов от частоты света. | ОК 06       |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03** - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

| №                                                        | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемая компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Философское понятие «сознание» означает:<br>1) дееспособное состояние человека в отличие от недееспособного<br>2) способность человека к осмысленному отражению действительности<br>3) духовную основу явлений действительности<br>4) степень развития личности («сознательность» человека) | ОК-1<br>ОК-3            |
| 2                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Создателем учения об «идеальном государстве», обществе был:<br>1) Платон<br>2) Сократ<br>3) Аристотель<br>4) Пифагор                                                                                                                                                                        | ОК-1                    |
| 3                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Эта концепция говорит о том, что материя вечна, независима, существует и развивается по своим собственным законам:<br>1) Идеализм<br>2) Материализм<br>3) Пантеизм<br>4) Теософия                                                                                                           | ОК-1<br>ОК-3<br>ОК-6    |
| 4                                                        | 2                | Особым способом регуляции взаимоотношений между людьми, основанным на различии добра и зла является:                                                                                                                                                                                                                                               | ОК-1<br>ОК-6            |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |  |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|    |                                      | 1) этикет<br>2) эстетика<br>3) мораль<br>4) право                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |  |
| 5  | 2                                    | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Философским исследованием природы ценностей занимается:<br>1) философская антропология<br>2) аксиология<br>3) диалектика<br>4) гносеология                                                                                        | ОК-1                                                     |  |
| 6  | 13                                   | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы.</b><br>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):<br>1) закон единства и борьбы противоположностей<br>2) закон тождества материи и сознания<br>3) закон перехода количественных изменений в качественные | ОК-1<br>ОК-3<br>ОК-6                                     |  |
| 7  | 13                                   | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы.</b><br>Уровни научного познания (укажите все правильные варианты):<br>1) эмпирический<br>2) религиозный<br>3) рациональный<br>4) мифологический                                                                                         | ОК-1<br>ОК-3<br>ОК-6                                     |  |
| 8  | 23                                   | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы.</b><br>К эмпирическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):<br>1) анализ<br>2) наблюдение<br>3) эксперимент<br>4) моделирование                                                                                   | ОК-1                                                     |  |
| 9  | 4321<br><br>А-4<br>Б-3<br>В-2<br>Г-1 | <b>Установите соответствие между</b> разделом философии и основной категорией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.                                                                                                          | ОК-1<br>ОК-6                                             |  |
|    |                                      | <b>Раздел философии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Раздел философии</b>                                  |  |
|    |                                      | А) Онтология<br>Б) Гносеология<br>В) Этика<br>Г) Эстетика                                                                                                                                                                                                                                | 1. Красота<br>2. Нравственность<br>3. Истина<br>4. Бытие |  |
| 10 | 321<br><br>А-3<br>Б-2<br>В-1         | <b>Соотнесите философские категории и их авторов:</b> к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.                                                                                                                                   | ОК-1                                                     |  |
|    |                                      | <b>Философская категория</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Философская категория</b>                             |  |
|    |                                      | А) Идея<br>Б) Социология<br>В) Сверхчеловек                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Ницше<br>2. Конт<br>3. Платон                         |  |
| 11 | 121<br><br>А-1                       | <b>Прочитайте текст и установите</b> соответствие между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию                                                                                                                            | ОК-1<br>ОК-3<br>ОК-6                                     |  |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |              |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | Б-2<br>В-1                   | из второго столбца.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |              |
|    |                              | <b>Термин</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Определение</b>                                                                                                                                                               |              |
|    |                              | А) Демокрит<br>Б) Платон<br>В) Аристотель                                                                                                                                                                   | 1. Материализм<br>2. Идеализм<br>3М                                                                                                                                              |              |
| 12 | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие раздела философии и его характеристики:</b> к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.                  |                                                                                                                                                                                  | ОК-1         |
|    |                              | <b>Раздел философии</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Характеристика</b>                                                                                                                                                            |              |
|    |                              | А) Онтология<br>Б) Философская антропология<br>В) Аксиология                                                                                                                                                | 1. Учение о ценностях<br>2. Учение о бытие<br>3. Учение о человеке                                                                                                               |              |
| 13 | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между функцией философии и ее характеристикой:</b> к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.           |                                                                                                                                                                                  | ОК-1<br>ОК-3 |
|    |                              | А) Интегрирующая<br>Б) Прогностическая<br>В) Мировоззренческая                                                                                                                                              | 1. Служит теоретическим основанием мировоззрения<br>2. Систематизирует и обобщает данные всех наук<br>3. Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений |              |
| 14 | 3412                         | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> возникновения философских категорий:<br>1) Этика<br>2) Универсалии<br>3) Первоначало<br>4) Диалектика                                    |                                                                                                                                                                                  | ОК-1         |
| 15 | 1432                         | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расположите в хронологическом порядке имена древнегреческих философов:<br><br>1) Сократ<br>2) Аристотель<br>3) Платон<br>4) Демокрит |                                                                                                                                                                                  | ОК-1         |
| 16 | 213                          | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> возникновения философских категорий:<br>1) Бытие<br>2) Первоначало                                                                       |                                                                                                                                                                                  | ОК-1         |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                            |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    |                                                                                                     | 3) Субстанция                                                                                                                              |                      |
| 17 | 4213                                                                                                | <b>Установите последовательность</b> возникновения философских категорий:<br>1) Универсалии<br>2) Идея<br>3) Естественное право<br>4) Атом | ОК-1                 |
| 18 | философское направление, которое исходит из первичности духовного по отношению к материальному      | <b>Запишите определение термина <u>идеализм</u>.</b><br><i>(ответ запишите строчными буквами).</i>                                         | ОК-1<br>ОК-3<br>ОК-6 |
| 19 | философские взгляды, основывающиеся на признании ценности человека и его прав на абсолютную свободу | <b>Запишите определение термина <u>гуманизм</u>.</b><br><i>(ответ запишите строчными буквами).</i>                                         | ОК-1<br>ОК-3<br>ОК-6 |
| 20 | форма умозаключения от частного к общему                                                            | <b>Запишите определение термина <u>индукция</u>.</b><br><i>(ответ запишите строчными буквами).</i>                                         | ОК-1                 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03** - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07** - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>Операция российских войск по защите населения Южной Осетии от агрессии Грузии в августе 2008 года<br>1) «освобождение»<br>2) «принуждение к миру»<br>3) «принуждение к порядку»<br>4) «принуждение к согласию»                                                                                                                            | ОК 06       |
| 2                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>В каком году произошло событие, о котором говорит участник?<br>«Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытывал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт. Первым совершить то, о чём мечтали поколения людей, первым проложить дорогу в космос...»<br>1) 1949 г.<br>2) 1957 г.<br>3) 1961 г.<br>4) 1975 г. | ОК 02       |

|                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                    |                                                                    |                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
| 3                                                                  | 2                                                      | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>С помощью массовой культуры невозможно:<br>1) рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга<br>2) содействовать развитию у людей научного мышления<br>3) формировать «образ врага»<br>4) навязывать стереотипы поведения и реакций.                                                                                                                                                                                        | ОК 06                                 |                                    |                                                                    |                                                        |       |
| 4                                                                  | 4                                                      | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Для развития инновационной деятельности в России был создан научный центр<br>1) Ворсино<br>2) Дубна<br>3) Жуковский<br>4) Сколково                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 02                                 |                                    |                                                                    |                                                        |       |
| 5                                                                  | 2                                                      | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>СМИ играют позитивную роль в обществе так как:<br>1) они предлагают одинаковые для всех суждения об этических ценностях<br>2) освещают социально значимые проблемы<br>3) рекламируют новые товары                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 02                                 |                                    |                                                                    |                                                        |       |
| 6                                                                  | 2                                                      | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какая из отмеченных черт относится к чертам информационного общества:<br>1) достигается полная гармония в межнациональных отношениях;<br>2) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал;<br>3) развивается национальная культура;<br>4) гарантировано благосостояние всех членов общества                                                                                                   | ОК 02                                 |                                    |                                                                    |                                                        |       |
| 7                                                                  | 23                                                     | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Выберите из списка положения, которые отражают меры, осуществленные в период НЭП для улучшения экономической ситуации.<br>1) Введение продразверстки.<br>2) Появление частной собственности.<br>3) Создание концессий.<br>4) Тотальная национализация промышленных предприятий                                                                                                                                                     | ОК 06                                 |                                    |                                                                    |                                                        |       |
| 8                                                                  | 321<br>А-3<br>Б-2<br>В-1                               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<br><table><tr><td>ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ<br/>ВЛАСТИ В РФ</td><td>ВЕТВИ<br/>ГОСУДАРСТВЕННОЙ<br/>ВЛАСТИ</td></tr><tr><td>А) Верховный суд<br/>Б) Правительство РФ<br/>В) Государственная дума</td><td>1) законодательная<br/>2) исполнительная<br/>3) судебная</td></tr></table> | ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ<br>ВЛАСТИ В РФ | ВЕТВИ<br>ГОСУДАРСТВЕННОЙ<br>ВЛАСТИ | А) Верховный суд<br>Б) Правительство РФ<br>В) Государственная дума | 1) законодательная<br>2) исполнительная<br>3) судебная | ОК 06 |
| ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ<br>ВЛАСТИ В РФ                              | ВЕТВИ<br>ГОСУДАРСТВЕННОЙ<br>ВЛАСТИ                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                    |                                                                    |                                                        |       |
| А) Верховный суд<br>Б) Правительство РФ<br>В) Государственная дума | 1) законодательная<br>2) исполнительная<br>3) судебная |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                    |                                                                    |                                                        |       |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |       |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 9  | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 | ОК 06 |
|    |                           | Термин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Определение                                                                                                     |       |
|    |                           | А) СНГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1) объединение большинства бывших союзных республик                                                             |       |
|    |                           | Б) приватизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2) приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны |       |
|    |                           | В) ваучер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3) переход объектов государственной собственности к частным владельцам отдельным лицам, трудовым коллективам    |       |
| 10 | 2143<br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 | ОК 05 |
|    |                           | События                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Даты                                                                                                            |       |
|    |                           | А) запуск первого искусственного спутника Земли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1) 1979 г                                                                                                       |       |
|    |                           | Б) Карибский кризис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2) 1957 г.                                                                                                      |       |
|    |                           | В) ввод советских войск в Афганистан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3) 1962 г.                                                                                                      |       |
| 11 | 3214                      | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расположите исторические события в хронологической последовательности.<br>1) полное снятие блокады Ленинграда<br>2) контрнаступление Красной Армии под Москвой<br>3) начало Второй мировой войны<br>4) XX съезд КПСС                                                                                               |                                                                                                                 | ОК 06 |
| 12 | 312                       | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты в истории России XX века. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.<br>1) Великая Отечественная война<br>2) Военные столкновения в Нагорном Карабахе.<br>3) Финская (зимняя) война |                                                                                                                 | ОК 02 |
| 13 | 213                       | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расположите в хронологической последовательности фамилии руководителей СССР согласно периоду правления. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.<br>1) Ю.В.Андропов<br>2) Л.И.Брежнев<br>3) М.С.Горбачёв.                                                                                   |                                                                                                                 | ОК 06 |
| 14 | 321                       | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 | ОК 06 |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                  | <p>Расположите в хронологической последовательности договора заключенные СССР. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.</p> <p>1) Беловежское соглашение<br/>2) Женевские конвенции<br/>3) Пакт Молотова-Риббентропа</p> |       |
| 15 | Бархатная революция                                                                                              | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/>Бескровная смена коммунистического режима на либеральный – это</p>                                                                                                                          | ОК 06 |
| 16 | перестройка                                                                                                      | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>Комплекс мер в СССР, направленных на использование всех имеющихся резервов для изменения общества начиная с 1985 года.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>                           | ОК 05 |
| 17 | республиканская                                                                                                  | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>Форма правления, установленная в России Конституцией 1993 г. это (ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                     | ОК 06 |
| 18 | Сохранение и интеграция культурной самобытности личности в условиях многонационального общества.                 | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br/>Что такое «поликультурность»?</p>                                                                                                                                                   | ОК 05 |
| 19 | Мера поддержки российских семей, позволяющая улучшить жилищные условия, обучаться или отложить матери на пенсию. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br/>Что такое материнский, или семейный, капитал?</p>                                                                                                                                   | ОК 06 |
| 20 | Злоупотребление служебным положением в личных целях, противоречащих закону и морали.                             | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br/>Как вы считаете, что такое коррупция ?</p>                                                                                                                                          | ОК 06 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

### Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03** - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

| № задания                                                        | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                        | Компетенция    |
|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>         |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 1                                                                | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br><b>Невербальные средства общения являются...</b><br>1) интерактивной стороной общения.<br>2) перцептивной стороной общения.<br>3) коммуникативной стороной общения. | ОК 04          |
| 2                                                                | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Взаимодействие общающихся индивидов составляет сторону общения:<br>1) коммуникативную;<br>2) интерактивную;<br>3) перцептивную.                                     | ОК 01<br>ОК 03 |
| 3                                                                | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br><b>К вербальным средствам общения относят:</b><br><br>1) Мимика.<br>2) Слова.<br>3) Жесты.                                                                        | ОК 04<br>ОК 03 |
| 4                                                                | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Основная форма делового общения – это:<br>1) деловая беседа;<br>2) деловой разговор;<br>3) деловое совещание;<br>4) презентация.                                  | ОК 03<br>ОК 04 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 5                                                                | 23               | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>К невербальным средствам общения относится<br>1) речь<br>2) интонация                                                                                            | ОК 04<br>ОК 06 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3) мимика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 6                                                                          | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br><b>Стили общения бывают:</b><br>1) Ритуальный.<br>2) Манипулятивный.<br>3) Иронический.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01          |                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 7                                                                          | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br><b>Функции общения:</b><br>1) Инструментальная.<br>2) Интегративная.<br>3) Деловая.<br>4) Трансляционная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 02<br>ОК 06 |                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| <b>Задания на установление соответствия</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 8                                                                          | 2134<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между типом слушания и его характерными чертами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th>Тип слушания</th><th>Характерные черты</th></tr><tr><td>А) Избирательное слушание<br/>Б) Псевдослушание<br/>В) Рефлексивное слушание</td><td>1) собеседник якобы слушает говорящего, но информацию не обдумывает, обратная связь ограничивается фразами "ясно", "да-да, говорите"<br/>2) собеседник выбирает из услышанного только нужные фразы, интерпретирует их в своих интересах.<br/>3) собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует ее, высказывает разумную критику.</td></tr></table> | Тип слушания   | Характерные черты | А) Избирательное слушание<br>Б) Псевдослушание<br>В) Рефлексивное слушание | 1) собеседник якобы слушает говорящего, но информацию не обдумывает, обратная связь ограничивается фразами "ясно", "да-да, говорите"<br>2) собеседник выбирает из услышанного только нужные фразы, интерпретирует их в своих интересах.<br>3) собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует ее, высказывает разумную критику. | ОК 01<br>ОК 03 |
| Тип слушания                                                               | Характерные черты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| А) Избирательное слушание<br>Б) Псевдослушание<br>В) Рефлексивное слушание | 1) собеседник якобы слушает говорящего, но информацию не обдумывает, обратная связь ограничивается фразами "ясно", "да-да, говорите"<br>2) собеседник выбирает из услышанного только нужные фразы, интерпретирует их в своих интересах.<br>3) собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует ее, высказывает разумную критику. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 9                                                                          | 4312<br><br>А- 4<br>Б - 3<br>В-1<br>Г-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между типом темперамента и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th>Тип</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип            | Характеристика    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 06          |
| Тип                                                                        | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А) сангвиник<br>Б) меланхолик<br>В) холерик<br>Г) флегматик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1) активный, целеустремленный, эмоционально-страстный, несдержанный, отважный, бескомпромиссный;<br>2) медлительный, замкнутый, терпеливый, миролюбивый, стабильный.<br>3) склонный к обостренным переживаниям, размышлениям, повышенной чувствительности, утомляемости;<br>4) быстрый, легко переключаемый, общительный, оптимистичный, гибкий, компромиссный |       |                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 10                                                                          | 312<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между типом мыслительной операции и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th>Тип</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Конкретизация<br/>Б) Типизация<br/>В) Обобщение</td><td>1) выделение существенного в однородных фактах и воплощение его в качественно новых образах<br/>2) соединение отдельных деталей для получения представления о сущности вещей и явлении в целом<br/>3) восстановление в мышлении объективной целостности конкретных явлений и их детализация</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип   | Характеристика | А) Конкретизация<br>Б) Типизация<br>В) Обобщение | 1) выделение существенного в однородных фактах и воплощение его в качественно новых образах<br>2) соединение отдельных деталей для получения представления о сущности вещей и явлении в целом<br>3) восстановление в мышлении объективной целостности конкретных явлений и их детализация | ОК 02<br>ОК 03 |
| Тип                                                                         | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| А) Конкретизация<br>Б) Типизация<br>В) Обобщение                            | 1) выделение существенного в однородных фактах и воплощение его в качественно новых образах<br>2) соединение отдельных деталей для получения представления о сущности вещей и явлении в целом<br>3) восстановление в мышлении объективной целостности конкретных явлений и их детализация |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 11                                                                          | 132                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Расположите стадии онтогенетического развития человека в правильной последовательности:<br>1) индивид<br>2) ичность<br>3) субъект деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 04 |                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 12                                                                          | 132                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Расположите по порядку этапы процесса делового общения:<br>1) выявление мотивов общения<br>2) завершение общения;<br>3) установление контакта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 04 |                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 13                                                                          | 321                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Расположите этапы исполнения технического документа в правильной последовательности:<br>1) оформление финального варианта документа;<br>2) корректировку содержания документа после                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 04 |                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |

|                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                                                         | согласования,<br>3) подготовка проекта документа.                                                                                                                                                                                                     |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 14                                                  | авторитарный                                                            | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Как называется стиль общения, для которого характерно превосходство одного партнера, деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон?<br>(ответ запишите строчными буквами)      | ОК 04 |
| 15                                                  | коммуникативная                                                         | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какая сторона общения состоит в обмене информацией между общающимися индивидами?<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                | ОК 04 |
| 16                                                  | деловое                                                                 | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Дополните фразу: Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели – это ...<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 04 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 17                                                  | получение новой информации об оппоненте                                 | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>К позитивным функциям конфликта относятся...                                                                                                                                                  | ОК 04 |
| 18                                                  | начало беседы, принятие решения, подведение итогов                      | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Основными этапами деловой беседы являются...                                                                                                                                                  | ОК 02 |
| 19                                                  | подготовка, анализ результатов и выполнение достигнутых договоренностей | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Стадии переговорного процесса – это ...                                                                                                                                                       | ОК 04 |
| 20                                                  | повестка дня, порядок принятия решений                                  | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Перед началом переговоров необходимо согласовать процедурные вопросы:                                                                                                                         | ОК 04 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Номер задания | Правильный ответ                                                                                     | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                           | Компетенция                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1             | 2<br>Здесь нужно указательное местоимение во множественном числе – эти (по-английски these).         | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.</b><br>How much are _____ shoes?<br><br>1) this<br>2) these<br>3) that<br>4) what                 | ОК 01,<br>ОК 06,<br>ОК 09           |
| 2             | 1<br>Для образования вопросительного предложения в Past Simple требуется вспомогательный глагол did. | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.</b><br>_____ you have a good time at the party?<br><br>1) Did<br>2) Were<br>3) Had<br>4) Does     | ОК 01,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09 |
| 3             | 4<br>По правилам сочетаемости и порядка слов на место пропуска подходит только really.               | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.</b><br>Paula _____ loves working with children.<br><br>1) very<br>2) much<br>3) many<br>4) really | ОК 01,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09 |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 4 | 3<br>В условных предложениях первого типа после союза if используется время Present Simple                                                         | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.</b><br>If the weather _____ bad tomorrow, we can go to a museum.<br>1) will be<br>2) was<br>3) is<br>4) would be                                                                                              | OK 01, |
| 5 | 4<br>В предложениях такого типа используется особая часть речи под названием герундий, который оканчивается на -ing.                               | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.</b><br>I've got a terrible headache, and it won't go away. – Have you tried _____ some aspirin?<br>1) to take<br>2) take<br>3) took<br>4) taking                                                              | OK 04, |
| 6 | 23<br>Meet – неправильный глагол, его 3 форма met, а не meeted; употреблено настоящее время plays, хотя речь идет о вчерашнем событии (yesterday). | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите предложения, где допущены ошибки.<br>1) She is always happy to spend time with her family.<br>2) I haven't meeted him this week.<br>3) He plays basketball with his friend yesterday.<br>4) The boy will graduate next year.<br>5) They borrowed my book the other day | OK 01, |
| 7 | 13<br>В этих вариантах апостроф вместе с суффиксом -s обозначают именно форму притяжательного падежа, в                                            | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите предложения с притяжательным падежом.<br>1) Mike's sister always helps her mother.<br>2) Mike's in the room.<br>3) The children's parents like to play puzzles.<br>4) She's their mother.<br>5) She's got two brothers.                                                | OK 01, |

|    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | других вариантах это сокращение от is и от has.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| 8  | 14<br>За фразовыми глаголами обязательно должны следовать послелог, такое наблюдается только в выбранных вариантах ответа.                                                                     | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>         Выберите предложения с фразовыми глаголами.</p> <p>1) I got up very late so I had to hurry to school.<br/>         2) She enjoys reading whenever she has time to spare.<br/>         3) He loves a good challenge.<br/>         4) She ran into her old friend on the way to the university.<br/>         5) They failed to understand the message of the book.</p>                                                                                              | OK 01, |
| 9  | 13<br>Present Continuous относится к группе настоящих времен и обозначает действия, которые могут происходить непосредственно в момент речи или более растянутые во времени, но не регулярные. | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b><br/>         Выберите случаи употребления времени Present Continuous.</p> <p>1) Действие происходит прямо сейчас, в момент речи.<br/>         2) Действие происходит постоянно, на регулярной основе.<br/>         3) Действие растянуто во времени и происходит в настоящем, но не ограничивается настоящей секундой.<br/>         4) Действие завершилось к моменту речи.<br/>         5) Действие будет происходить в какой-то момент в будущем.</p> | OK 01  |
| 10 | 45<br>В английском языке сравнительная степень прилагательных образуется при помощи окончания -er или добавления слова more перед прилагательным (есть                                         | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b></p> <p>1) The man is very reliable and trustworthy.<br/>         2) This was probably the best day of my life.<br/>         3) He is definitely trying to do well in life.<br/>         4) I'd like to think I'm smarter than that.<br/>         5) <u>The articles in this magazine are more informative than in the other one.</u></p>                                                                                                                | OK 01  |

|                                        | также небольшой список исключений, который необходимо выучить). По этим способам образованы формы прилагательных только в выбранных вариантах. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                |                                      |                                                                |                      |                                                                    |                                        |                                  |                                   |                                                                   |                           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 11                                     | 3412                                                                                                                                           | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между вопросами и ответами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>Вопрос</th><th>Ответ</th></tr><tr><td>A) What's the best way to get there?</td><td>1) it depends - flying's much faster;</td></tr><tr><td>Б) How much is that?</td><td>2) the central bus station;</td></tr><tr><td>B) Is it better to fly or go by train?</td><td>3) probably by taxi;</td></tr><tr><td>Г) Where does the bus leave from?</td><td>4) £27.50.</td></tr></table>                                                                                                                                   | Вопрос                | Ответ          | A) What's the best way to get there? | 1) it depends - flying's much faster;                          | Б) How much is that? | 2) the central bus station;                                        | B) Is it better to fly or go by train? | 3) probably by taxi;             | Г) Where does the bus leave from? | 4) £27.50.                                                        | OK 04,<br>OK 06,<br>OK 01 |
| Вопрос                                 | Ответ                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                |                                      |                                                                |                      |                                                                    |                                        |                                  |                                   |                                                                   |                           |
| A) What's the best way to get there?   | 1) it depends - flying's much faster;                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                |                                      |                                                                |                      |                                                                    |                                        |                                  |                                   |                                                                   |                           |
| Б) How much is that?                   | 2) the central bus station;                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                |                                      |                                                                |                      |                                                                    |                                        |                                  |                                   |                                                                   |                           |
| B) Is it better to fly or go by train? | 3) probably by taxi;                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                |                                      |                                                                |                      |                                                                    |                                        |                                  |                                   |                                                                   |                           |
| Г) Where does the bus leave from?      | 4) £27.50.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                |                                      |                                                                |                      |                                                                    |                                        |                                  |                                   |                                                                   |                           |
| 12                                     | 3214                                                                                                                                           | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между названием этапа работы с данными и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>Этап работы с данными</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>A) Data entry.</td><td>1) create categories to organise the data into relevant groups</td></tr><tr><td>Б) Data validation.</td><td>2) clean the data and double-check for faults and inconsistencies;</td></tr><tr><td>B) Data sorting.</td><td>3) enter the data in the system;</td></tr><tr><td>Г) Data tabulation.</td><td>4) arrange the data into table format so that it can be analysed.</td></tr></table> | Этап работы с данными | Характеристика | A) Data entry.                       | 1) create categories to organise the data into relevant groups | Б) Data validation.  | 2) clean the data and double-check for faults and inconsistencies; | B) Data sorting.                       | 3) enter the data in the system; | Г) Data tabulation.               | 4) arrange the data into table format so that it can be analysed. | OK 01                     |
| Этап работы с данными                  | Характеристика                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                |                                      |                                                                |                      |                                                                    |                                        |                                  |                                   |                                                                   |                           |
| A) Data entry.                         | 1) create categories to organise the data into relevant groups                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                |                                      |                                                                |                      |                                                                    |                                        |                                  |                                   |                                                                   |                           |
| Б) Data validation.                    | 2) clean the data and double-check for faults and inconsistencies;                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                |                                      |                                                                |                      |                                                                    |                                        |                                  |                                   |                                                                   |                           |
| B) Data sorting.                       | 3) enter the data in the system;                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                |                                      |                                                                |                      |                                                                    |                                        |                                  |                                   |                                                                   |                           |
| Г) Data tabulation.                    | 4) arrange the data into table format so that it can be analysed.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                |                                      |                                                                |                      |                                                                    |                                        |                                  |                                   |                                                                   |                           |

|                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |        |             |                                                       |               |                                                     |                     |                                        |           |                                                       |       |
|---------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|-------------|-------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|-------|
| 13                  | 2413                                                  | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между отделами компании и данными, с которыми он взаимодействует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>Отдел компании</td><td>Данные</td></tr><tr><td>A) Finance.</td><td>1) data about employees, training, recruitment needs;</td></tr><tr><td>Б) Marketing.</td><td>2) data about profits, tax, loans, shares and cash;</td></tr><tr><td>B) Human resources.</td><td>3) data about volume of products sold;</td></tr><tr><td>Г) Sales.</td><td>4) data about product advertisements and competitors.</td></tr></table> | Отдел компании | Данные | A) Finance. | 1) data about employees, training, recruitment needs; | Б) Marketing. | 2) data about profits, tax, loans, shares and cash; | B) Human resources. | 3) data about volume of products sold; | Г) Sales. | 4) data about product advertisements and competitors. | OK 01 |
| Отдел компании      | Данные                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |        |             |                                                       |               |                                                     |                     |                                        |           |                                                       |       |
| A) Finance.         | 1) data about employees, training, recruitment needs; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |        |             |                                                       |               |                                                     |                     |                                        |           |                                                       |       |
| Б) Marketing.       | 2) data about profits, tax, loans, shares and cash;   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |        |             |                                                       |               |                                                     |                     |                                        |           |                                                       |       |
| B) Human resources. | 3) data about volume of products sold;                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |        |             |                                                       |               |                                                     |                     |                                        |           |                                                       |       |
| Г) Sales.           | 4) data about product advertisements and competitors. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |        |             |                                                       |               |                                                     |                     |                                        |           |                                                       |       |
| 14                  | 156243                                                | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/>Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.</p> <p>1) The Ostankino Tower is an ancient Fortress, isn't it?</p> <p>2) Oh, yes. The lift takes tourists to the observation deck.</p> <p>3) So they can enjoy a bird's-eye view of Moscow.</p> <p>4) Why do people visit the Tower?</p> <p>5) No, it's not. It's a modern television and radio tower.</p> <p>6) Is it possible to get inside the Tower?</p>                                                                                  | OK 01          |        |             |                                                       |               |                                                     |                     |                                        |           |                                                       |       |
| 15                  | 4312                                                  | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/>Расположите в правильной последовательности абзацы из письма. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.</p> <p>1) Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.</p> <p>2) Say hello to everyone.</p> <p>Love,</p> <p>Jane</p> <p>3) I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes.</p> <p>4) Dear David,</p> <p>Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.</p>                                                                                                                     | OK 01          |        |             |                                                       |               |                                                     |                     |                                        |           |                                                       |       |
| 16                  | Фразовый или                                          | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/>Как называется глагол, который представляет собой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OK 01,         |        |             |                                                       |               |                                                     |                     |                                        |           |                                                       |       |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    | фразовый                                                                                      | конструкцию, состоящую из короткого глагола (to go, to take, to get), предлога или наречия?                                                                                                           |                                     |
| 17 | Герундий или герундий                                                                         | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какое слово пропущено в следующем предложении:<br>«_____ — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола»? | ОК 04,                              |
| 18 | Continuous или continuous                                                                     | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какое слово пропущено в следующем предложении:<br>«Время Present _____ обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи»?          | ОК 06,                              |
| 19 | Основная функция артикля – указывать на определенность или неопределенность существительного. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>В чем состоит функция артикля?                                                                                                                | ОК 01,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09 |
| 20 | Притяжательный падеж используется, чтобы показать принадлежность предмета кому-либо.          | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Для чего используется притяжательный падеж?                                                                                                   | ОК 01,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА».

Компетенции:

**ОК 01.** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 09.** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Номер задания | Правильный ответ                                  | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                       | Компетенция    |
|---------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|               | Задания закрытого типа с одним правильным ответом |                                                                                                                                                                                                                          |                |
| 1.            | 3                                                 | Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Какова вероятность выпадения орла при броске честной монеты?<br>1. 0<br>2. 0.25<br>3. 0.5<br>4. 1                                                                        | ОК 01<br>ОК 02 |
| 2.            | 3                                                 | Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Какое из следующих распределений является непрерывным?<br>1. Биномиальное<br>2. Пуассоновское<br>3. Нормальное<br>4. Геометрическое                                      | ОК 01<br>ОК 02 |
| 3.            | 3                                                 | Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Какой из следующих параметров является мерой центральной тенденции?<br>1. Дисперсия<br>2. Среднее арифметическое<br>3. Стандартное отклонение<br>4. Коэффициент вариации | ОК 02          |
| 4.            | 1                                                 | Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Какова дисперсия для равномерного распределения на отрезке $[a, b]$ ?<br>1. $(b - a)^2 / 12$<br>2. $(b - a)^2 / 6$<br>3. $(b - a) / 2$<br>4. $(b - a)^2$                 |                |
| 5.            | 1                                                 | Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Если случайная величина $X$ имеет нормальное распределение с математическим ожиданием 0 и стандартным отклонением 1, то чему равно $P(X < 1)$ ?                          |                |

|       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |            |                |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------|
|       |                                                           | 1. 0.8413<br>2. 0.5<br>3. 0.1587<br>4. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |            |                |
|       | Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |            |                |
| 6.    | 13                                                        | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>Какие из следующих характеристик являются мерами рассеяния?<br>1) Дисперсия<br>2) Среднее арифметическое<br>3) Стандартное отклонение<br>4) Медиана                                                                                                                        | ОК 01          |            |                |
| 7.    | 123                                                       | Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.<br>В каких случаях используется метод максимального правдоподобия?<br>1) Оценка параметров распределения<br>2) Проверка гипотез<br>3) Оценка доверительных интервалов<br>D) Построение регрессионных моделей                                                             | ОК 01<br>ОК 02 |            |                |
| 8.    | 23                                                        | Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.<br>Какие из следующих распределений могут быть использованы для моделирования количества событий за фиксированный интервал времени?<br>1) Нормальное распределение<br>2) Биномиальное распределение<br>3) Пуассоновское распределение<br>4) Геометрическое распределение | ОК 01<br>ОК 02 |            |                |
| 9.    | 124                                                       | Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.<br>Какие из следующих методов могут быть использованы для проверки статистических гипотез?<br>1) t-тест<br>2) ANOVA<br>3) Регрессия<br>4) Хи-квадрат тест                                                                                                                | ОК 01<br>ОК 02 |            |                |
| 10.   | 123                                                       | Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.<br>Какие из следующих утверждений о нормальном распределении являются верными?<br>1. Симметрично относительно своего среднего<br>2. Имеет два параметра: среднее и стандартное отклонение<br>3. Всегда имеет положительную дисперсию<br>4. Имеет форму колокола          |                |            |                |
|       | Задания закрытого типа. Задачи на соответствие            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |            |                |
| 11.   | 312<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2                              | Прочитайте текст и установите соответствие между<br>Установите соответствие между статистическим методом и его назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<br><table><tr><td>Метод</td><td>Назначение</td></tr></table>                                   | Метод          | Назначение | ОК 01<br>ОК 02 |
| Метод | Назначение                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |            |                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           | <div><div>A) t-тест<br/>Б) ANOVA<br/>В) Регрессия</div><div>1) Сравнение средних значений между несколькими группами.<br/>2) Оценка зависимости между переменными.<br/>3) Сравнение средних значений между двумя группами.</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 12.                                                                                            | 321<br><br>A-3<br>Б-2<br>В-1                                                                                                                                                                              | <div>Прочитайте текст и установите соответствие между Установите соответствие между мерами центральной тенденции с их описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>Мера</th><th>Описание</th></tr><tr><td>A) Среднее арифметическое<br/>Б) Медиана<br/>В) Мода</td><td>1) Значение, которое встречается наиболее часто.<br/>2) Значение, которое делит набор данных пополам.<br/>3) Сумма значений, деленная на количество значений</td></tr></table>                                                                       | Мера          | Описание       | A) Среднее арифметическое<br>Б) Медиана<br>В) Мода                                             | 1) Значение, которое встречается наиболее часто.<br>2) Значение, которое делит набор данных пополам.<br>3) Сумма значений, деленная на количество значений                                                | ОК 01<br>ОК 02 |
| Мера                                                                                           | Описание                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                |
| A) Среднее арифметическое<br>Б) Медиана<br>В) Мода                                             | 1) Значение, которое встречается наиболее часто.<br>2) Значение, которое делит набор данных пополам.<br>3) Сумма значений, деленная на количество значений                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                |
| 13.                                                                                            | 231<br><br>A-2<br>Б-3<br>В-1                                                                                                                                                                              | <div>Прочитайте текст и установите соответствие между распределениями и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>Распределение</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>A) Нормальное распределение<br/>Б) Биномиальное распределение<br/>В) Пуассоновское распределение</td><td>1) Используется для моделирования количества событий за фиксированный интервал времени<br/>2) Имеет форму колокола<br/>3) Используется для моделирования количества успехов в фиксированном числе испытаний</td></tr></table> | Распределение | Характеристика | A) Нормальное распределение<br>Б) Биномиальное распределение<br>В) Пуассоновское распределение | 1) Используется для моделирования количества событий за фиксированный интервал времени<br>2) Имеет форму колокола<br>3) Используется для моделирования количества успехов в фиксированном числе испытаний | ОК 01<br>ОК 02 |
| Распределение                                                                                  | Характеристика                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                |
| A) Нормальное распределение<br>Б) Биномиальное распределение<br>В) Пуассоновское распределение | 1) Используется для моделирования количества событий за фиксированный интервал времени<br>2) Имеет форму колокола<br>3) Используется для моделирования количества успехов в фиксированном числе испытаний |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                |
|                                                                                                | Задания закрытого типа на установление правильной последовательности                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                |
| 14.                                                                                            | 2134                                                                                                                                                                                                      | <div>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов проведения статистического исследования:</div> <div>1. Сбор данных<br/>2. Формулирование гипотезы<br/>3. Анализ данных<br/>4. Интерпретация результатов</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 01         |                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                |
| 15.                                                                                            | 1234                                                                                                                                                                                                      | <div>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов построения доверительного интервала:</div> <div>1. Выбор уровня значимости<br/>2. Расчет стандартного отклонения<br/>3. Определение критических значений<br/>4. Построение интервала</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 02         |                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                |

|     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |       |
|     | Задания открытого типа на дополнение                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |       |
| 16. | функция распределения                                                                                                           | Как называется функция, которая описывает вероятность того, что случайная величина примет значение, меньшее или равное заданному?<br>(ответ запишите строчными буквами)                                 | ОК 04 |
| 17. | дисперсия                                                                                                                       | Запишите термин, о котором идёт речь.<br>Как называется величина, которая показывает, насколько сильно значения в наборе данных отклоняются от среднего значения?<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 02 |
| 18. | биномиальное                                                                                                                    | Как называется распределение, которое используется для моделирования количества успехов в фиксированном числе независимых испытаний?<br>(ответ запишите строчными буквами)                              | ОК 04 |
|     | Задания открытого типа с развернутым ответом                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |       |
| 19. | Условная вероятность — это вероятность события А при условии, что событие В произошло.                                          | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ<br>Что такое условная вероятность и как она определяется?                                                                                                 | ОК 09 |
| 20. | Независимые события — это два события, для которых вероятность наступления одного не влияет на вероятность наступления другого. | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ<br>Что такое независимые события в теории вероятностей?                                                                                                   | ОК 09 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ».

### Компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

| Номер задания                                                    | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенция |
|------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| 1                                                                | 2                | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/>           Что называется матрицей?</p> <p>1) набор текстовых символов, расположенных в определенном порядке;<br/>           2) прямоугольная таблица чисел, содержащая m строк и n столбцов;<br/>           3) одномерный массив чисел, состоящий из элементов;<br/>           4) форма представления наглядного материала.</p> | ОК-01       |
| 2                                                                | 2                | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/>           В результате умножения матриц <math>\begin{pmatrix} -1 &amp; 3 \\ 2 &amp; 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 &amp; -1 \\ -3 &amp; 2 \end{pmatrix}</math> элемент <math>a_{21}</math> равен</p> <p>1) 11<br/>           2) 5<br/>           3) 7<br/>           4) – 6</p>                                              | ОК-01       |
| 3                                                                | 4                | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/>           Векторы называются коллинеарными, если они лежат:</p> <p>1) только на одной прямой;<br/>           2) только на параллельных прямых;<br/>           3) на пересекающихся прямых;<br/>           4) либо на одной прямой, либо на параллельных прямых.</p>                                                             | ОК-01       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| 4                                                                | 12               | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>           На каких из следующих прямых проходят точки (2, 3) и (4, 7)?</p> <p>1) <math>y = 2x - 1</math><br/>           2) <math>y = 2x + 1</math><br/>           3) <math>y = 0,5x + 2</math></p> <p><b>(Выберите все подходящие варианты)</b></p>                                                                            | ОК-01       |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5                                                                                       | 23                                                                                                                                                                                          | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>Если функция дифференцируема в некоторой точке, то в этой точке ...</p> <p>1) функция не определена;<br/>2) можно провести касательную к графику функции;<br/>3) конечную производную<br/>4) функция имеет экстремум</p> <p><b>(Выберите все подходящие варианты)</b></p>                                                                                          | ОК-01                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |       |
| 6                                                                                       | 123                                                                                                                                                                                         | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>Какие из следующих утверждений о функциях верны?</p> <p>1) Функция может быть неявной.<br/>2) Каждой функции соответствует график.<br/>3) Функция может быть определена на бесконечном множестве.<br/>4) Функция может иметь несколько значений для одного аргумента.</p> <p><b>(Выберите все подходящие варианты)</b></p>                                         | ОК-05                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |       |
| <b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b>                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |       |
| 7                                                                                       | 213<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3                                                                                                                                                                | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между определениями и аналитической формой записи линий:</b></p> <table><tr><td>А) Окружность<br/>Б) Эллипс<br/>В) Парабола</td><td>1) <math>\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1</math><br/>2) <math>(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2</math>;<br/>3) <math>y^2 = 2px</math>;</td></tr></table>                                                                                            | А) Окружность<br>Б) Эллипс<br>В) Парабола                                               | 1) $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$<br>2) $(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$ ;<br>3) $y^2 = 2px$ ;                                                                                                | ОК-01 |
| А) Окружность<br>Б) Эллипс<br>В) Парабола                                               | 1) $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$<br>2) $(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2$ ;<br>3) $y^2 = 2px$ ;                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |       |
| 8                                                                                       | 3412<br><br>А-3<br>Б-4<br>В-1<br>Г-2                                                                                                                                                        | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между уравнениями прямых с их типами.</b></p> <table><tr><td>А) <math>y = 2x + 3</math><br/>Б) <math>y = -x + 1</math><br/>В) <math>x = 4</math><br/>Г) <math>y = 7</math></td><td>1) Вертикальная прямая<br/>2) Горизонтальная прямая<br/>3) Прямая с положительным наклоном<br/>4) Прямая с отрицательным наклоном</td></tr></table>                                         | А) $y = 2x + 3$<br>Б) $y = -x + 1$<br>В) $x = 4$<br>Г) $y = 7$                          | 1) Вертикальная прямая<br>2) Горизонтальная прямая<br>3) Прямая с положительным наклоном<br>4) Прямая с отрицательным наклоном                                                              | ОК-01 |
| А) $y = 2x + 3$<br>Б) $y = -x + 1$<br>В) $x = 4$<br>Г) $y = 7$                          | 1) Вертикальная прямая<br>2) Горизонтальная прямая<br>3) Прямая с положительным наклоном<br>4) Прямая с отрицательным наклоном                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |       |
| 9                                                                                       | 3142<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-4<br>Г-2                                                                                                                                                        | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между определениями и их терминами:</b></p> <table><tr><td>А) Производная функции<br/>Б) Интеграл<br/>В) Векторное произведение<br/>Г) Предел функции</td><td>1) Операция, обратная производной<br/>2) Значение, к которому стремится функция<br/>3) Операция, вычисляющая скорость изменения функции<br/>4) Вектор, перпендикулярный двум заданным векторам</td></tr></table> | А) Производная функции<br>Б) Интеграл<br>В) Векторное произведение<br>Г) Предел функции | 1) Операция, обратная производной<br>2) Значение, к которому стремится функция<br>3) Операция, вычисляющая скорость изменения функции<br>4) Вектор, перпендикулярный двум заданным векторам | ОК-01 |
| А) Производная функции<br>Б) Интеграл<br>В) Векторное произведение<br>Г) Предел функции | 1) Операция, обратная производной<br>2) Значение, к которому стремится функция<br>3) Операция, вычисляющая скорость изменения функции<br>4) Вектор, перпендикулярный двум заданным векторам |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |       |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10                                                                             | 213<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3                                                                                                                                                                             | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между алгебраической формой комплексного числа и его тригонометрической формой.</b></p> <table><tr><td>А) <math>z = 1 + i\frac{\sqrt{3}}{3}</math><br/>Б) <math>z = 1 + i</math><br/>В) <math>z = -2 + 2i\sqrt{3}</math></td><td>1) <math>z = \sqrt{2}(\cos(\frac{\pi}{4}) + i \sin(\frac{\pi}{4}))</math><br/>2) <math>z = \frac{2}{3}\sqrt{3}(\cos(\frac{\pi}{6}) + i \sin(\frac{\pi}{6}))</math><br/>3) <math>z = 4(\cos(-\frac{\pi}{3}) + i \sin(-\frac{\pi}{3}))</math></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А) $z = 1 + i\frac{\sqrt{3}}{3}$<br>Б) $z = 1 + i$<br>В) $z = -2 + 2i\sqrt{3}$ | 1) $z = \sqrt{2}(\cos(\frac{\pi}{4}) + i \sin(\frac{\pi}{4}))$<br>2) $z = \frac{2}{3}\sqrt{3}(\cos(\frac{\pi}{6}) + i \sin(\frac{\pi}{6}))$<br>3) $z = 4(\cos(-\frac{\pi}{3}) + i \sin(-\frac{\pi}{3}))$ | ОК-01 |
| А) $z = 1 + i\frac{\sqrt{3}}{3}$<br>Б) $z = 1 + i$<br>В) $z = -2 + 2i\sqrt{3}$ | 1) $z = \sqrt{2}(\cos(\frac{\pi}{4}) + i \sin(\frac{\pi}{4}))$<br>2) $z = \frac{2}{3}\sqrt{3}(\cos(\frac{\pi}{6}) + i \sin(\frac{\pi}{6}))$<br>3) $z = 4(\cos(-\frac{\pi}{3}) + i \sin(-\frac{\pi}{3}))$ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b>    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |       |
| 11                                                                             | 213                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Прочитайте текст и запишите соответствующую последовательность действий в виде цифр слева направо. Чтобы решить систему линейных уравнений методом Гаусса, необходимо:</b></p> <p>1) С помощью элементарных преобразований привести основную матрицу системы к треугольному виду<br/>2) Составить расширенную матрицу системы<br/>3) На основе полученной треугольной матрицы составить и решить систему линейных уравнений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК-01                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |       |
| 12                                                                             | 231                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Прочитайте текст и запишите соответствующую последовательность действий в виде цифр слева направо. Действий для вычисления определенного интеграла <math>\int_a^b f(x) dx</math>:</b></p> <p>1) Записать результат интегрирования.<br/>2) Подставить пределы интегрирования <math>a</math> и <math>b</math> в <math>F(x)</math>.<br/>3) Вычислить разность <math>F(b) - F(a)</math>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК-01                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |       |
| 13                                                                             | 3421                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий в виде цифр слева направо. Каков порядок дифференцирование функции неявно заданном виде:</b></p> <p>1) Подставьте значения: Если вам известны значения или функции для <math>x</math> и <math>y</math>, подставьте их для нахождения конкретного значения производной.<br/>2) Решите уравнение: После дифференцирования получите уравнение, содержащее <math>\frac{dy}{dx}</math>.<br/>Переходите к шагу решения: <math>\frac{\partial F}{\partial x} + \frac{\partial F}{\partial y} \cdot \frac{dy}{dx} = 0</math>.<br/>Теперь выразим <math>\frac{dy}{dx}</math>: <math>\frac{dy}{dx} = -\frac{\frac{\partial F}{\partial x}}{\frac{\partial F}{\partial y}}</math><br/>3) Запишите уравнение: Начните с уравнения, в котором <math>x</math> и <math>y</math> связаны неявно, например <math>F(x, y) = 0</math>.<br/>4) Примените дифференцирование:</p> | ОК-01                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |       |

|                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                                      | Продифференцируйте обе стороны уравнения по $x$ , используя правило производной для многозначных функций. Важно помнить, что при дифференцировании по $y$ и $x$ нужно применять правило цепочки, так как $y$ зависит от $x$ .                                                                                                                                                    |       |
| 14                                                  | 213                                                  | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий в виде цифр слева направо.</b></p> <p>Каков порядок последовательности при использовании правила Лопитала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вычислите новый предел.</li> <li>2) Найдите производные числителя и знаменателя.</li> <li>3) Повторите процесс при необходимости.</li> </ol> | ОК-01 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 15                                                  | интеграл                                             | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>Операция, обратная производной, которая вычисляет площадь под графиком функции на заданном интервале – это .....функции</p> <p><b>(ответ запишите строчными буквами)</b></p>                                                                                                                                              | ОК-01 |
| 16                                                  | функция                                              | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>.....– это отображение между двумя множествами, при котором каждому элементу первого множества соответствует единственный элемент второго.</p> <p><b>(ответ запишите строчными буквами)</b></p>                                                                                                                           | ОК-01 |
| 17                                                  | парабола                                             | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>Геометрическим местом точек на плоскости, равноудалённых от данной точки и прямой, является ....</p> <p><b>(ответ запишите строчными буквами)</b></p>                                                                                                                                                                     | ОК-01 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 18                                                  | Производная функции в точке                          | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Предел отношения приращения функции к приращению аргумента при стремлении последнего к нулю — это ...</p>                                                                                                                                                                                                         | ОК-01 |
| 19                                                  | $4x + y - 11 = 0$                                    | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b></p> <p>Записать уравнение прямой, проходящей через точку <math>M(2, 3)</math>, и имеющей направляющий вектор <math>\vec{s} = (1, -4)</math></p>                                                                                                                                                                         | ОК-01 |
| 20                                                  | приведении к равносильной системе треугольного вида. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Сущность метода Гаусса для решения системы линейных алгебраических уравнений состоит в.....</p>                                                                                                                                                                                                                   | ОК-01 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ».

### Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 1                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br><b>Какое из следующих утверждений о множествах верно?</b><br>1) Множество может содержать только один элемент.<br>2) Множество может содержать только одинаковые элементы.<br>3) Множество не может содержать повторяющиеся элементы.                                                                       | ОК-01       |
| 2                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br><b>Какова мощность пустого множества?</b><br>1) 0<br>2) 1<br>3) Бесконечность<br>4) Неопределенно                                                                                                                                                                                                           | ОК-02       |
| 3                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br><b>Какое из следующих утверждений о функции верно?</b><br>1) Функция может сопоставлять одному элементу из А несколько элементов из В.<br>2) Функция сопоставляет каждому элементу из А ровно один элемент из В.<br>3) Функция может быть пустой.<br>4) Все вышеперечисленные утверждения верны.            | ОК-01       |
| 4                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br><b>Какое из следующих утверждений о логических выражениях верно?</b><br>1) Логическое выражение может принимать только одно значение.<br>2) Логическое выражение всегда истинно.<br>3) Логическое выражение может принимать значения истинно или ложно.<br>4) Логическое выражение не может быть составным. | ОК-02       |

| Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |                                                         |                              |                                                                 |                 |                                     |                      |                                                                    |       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
| 5                                                         | 12                                                                 | <b>Какие из следующих утверждений о коммутативности верны?</b><br><b>(Выберите все подходящие варианты):</b><br>1) $a + b = b + a$<br>2) $a * b = b * a$<br>3) $a - b = b - a$<br>4) $a / b = b / a$                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ОК-01                |                                                         |                              |                                                                 |                 |                                     |                      |                                                                    |       |
| 6                                                         | 12                                                                 | <b>Какие из следующих логических выражений эквивалентны утверждению "Если P, то Q"?</b><br><b>(Выберите все подходящие варианты):</b><br>1) $\neg P \vee Q$<br>2) $\neg Q \rightarrow \neg P$<br>3) $P \wedge Q$<br>4) $Q \vee \neg P$                                                                                                                                                                                                                   |  | ОК-02                |                                                         |                              |                                                                 |                 |                                     |                      |                                                                    |       |
| 7                                                         | 24                                                                 | <b>Какие из следующих методов являются способами анализа алгоритмов?</b><br><b>(Выберите все подходящие варианты)</b><br>1) Метод "разделяй и властвуй"<br>2) Метод оценки по времени выполнения<br>3) Метод "грубой силы"<br>4) Метод индукции                                                                                                                                                                                                          |  | ОК-09                |                                                         |                              |                                                                 |                 |                                     |                      |                                                                    |       |
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |                                                         |                              |                                                                 |                 |                                     |                      |                                                                    |       |
| 8                                                         | 3124<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2<br>Г-4                               | <b>Прочитайте текст и сопоставьте термины с их определениями:</b> <table><tr><td>А)Мощность множества</td><td>1) Два логических выражения имеют одинаковую истинность</td></tr><tr><td>Б)Логическая эквивалентность</td><td>2) Связный граф без циклов</td></tr><tr><td>В) Дерево</td><td>3) Количество элементов в множестве</td></tr><tr><td>Г) Сочетания</td><td>4) Количество способов выбрать k элементов из n без учета порядка.</td></tr></table> |  | А)Мощность множества | 1) Два логических выражения имеют одинаковую истинность | Б)Логическая эквивалентность | 2) Связный граф без циклов                                      | В) Дерево       | 3) Количество элементов в множестве | Г) Сочетания         | 4) Количество способов выбрать k элементов из n без учета порядка. | ОК-04 |
| А)Мощность множества                                      | 1) Два логических выражения имеют одинаковую истинность            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |                                                         |                              |                                                                 |                 |                                     |                      |                                                                    |       |
| Б)Логическая эквивалентность                              | 2) Связный граф без циклов                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |                                                         |                              |                                                                 |                 |                                     |                      |                                                                    |       |
| В) Дерево                                                 | 3) Количество элементов в множестве                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |                                                         |                              |                                                                 |                 |                                     |                      |                                                                    |       |
| Г) Сочетания                                              | 4) Количество способов выбрать k элементов из n без учета порядка. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |                                                         |                              |                                                                 |                 |                                     |                      |                                                                    |       |
| 9                                                         | 3421<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2<br>Г-4                               | <b>Прочитайте текст и сопоставьте типы графов с их определениями:</b> <table><tr><td>А) Цикл</td><td>1) Граф, который не содержит циклов.</td></tr><tr><td>Б) Дерево</td><td>2) Граф, в котором существует путь между любыми двумя вершинами</td></tr><tr><td>В) Связный граф</td><td>3) Путь, который начинается и</td></tr><tr><td>Г) Ациклический граф</td><td></td></tr></table>                                                                     |  | А) Цикл              | 1) Граф, который не содержит циклов.                    | Б) Дерево                    | 2) Граф, в котором существует путь между любыми двумя вершинами | В) Связный граф | 3) Путь, который начинается и       | Г) Ациклический граф |                                                                    | ОК-04 |
| А) Цикл                                                   | 1) Граф, который не содержит циклов.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |                                                         |                              |                                                                 |                 |                                     |                      |                                                                    |       |
| Б) Дерево                                                 | 2) Граф, в котором существует путь между любыми двумя вершинами    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |                                                         |                              |                                                                 |                 |                                     |                      |                                                                    |       |
| В) Связный граф                                           | 3) Путь, который начинается и                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |                                                         |                              |                                                                 |                 |                                     |                      |                                                                    |       |
| Г) Ациклический граф                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                      |                                                         |                              |                                                                 |                 |                                     |                      |                                                                    |       |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | заканчивается в одной вершине<br>4) Связный граф без циклов |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 10                                                                                       | 4132                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и сопоставьте типы множеств с их определениями:</b><br><br><table><tr><td>А)Пустое множество<br/>Б)Конечное множество<br/>В)Бесконечное множество<br/>Г) Подмножество</td><td>1) Множество, содержащее конечное количество элементов<br/>2) Множество, все элементы которого принадлежат другому множеству<br/>3) Множество, содержащее бесконечное количество элементов<br/>4) Множество, не содержащее ни одного элемента</td></tr></table> |                                                             |  | А)Пустое множество<br>Б)Конечное множество<br>В)Бесконечное множество<br>Г) Подмножество | 1) Множество, содержащее конечное количество элементов<br>2) Множество, все элементы которого принадлежат другому множеству<br>3) Множество, содержащее бесконечное количество элементов<br>4) Множество, не содержащее ни одного элемента | ОК-01 |
| А)Пустое множество<br>Б)Конечное множество<br>В)Бесконечное множество<br>Г) Подмножество | 1) Множество, содержащее конечное количество элементов<br>2) Множество, все элементы которого принадлежат другому множеству<br>3) Множество, содержащее бесконечное количество элементов<br>4) Множество, не содержащее ни одного элемента |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b>              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 11                                                                                       | 4132                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность операций в алгебре множеств (от приоритетных к менее приоритетным):</b><br><br>1) Пересечение<br>2) Объединение<br>3) Разность<br>4) Дополнение                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |  | ОК-02                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 12                                                                                       | 35142                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов для формулирования и проверки утверждения "Существует такое натуральное число <math>n</math>, что <math>n^2 = 4</math>".</b><br><br>1) Поскольку $n$ должно быть натуральным, оставляем только $n = 2$ .<br>2) Следовательно, утверждение верно..<br>3) Рассмотрим уравнение $n^2 = 4$ .<br>4) Проверяем: $2^2 = 4$ .<br>5) Найдем корни уравнения: $n = \pm 2$                              |                                                             |  | ОК-01                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 13                                                                                       | 1324                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов для построения дерева разбора логического выражения:</b><br><br>1) Определить порядок операций<br>2) Построить дерево снизу вверх, начиная с операндов<br>3) Разбить выражение на подвыражения в соответствии с порядком операций<br>4) Добавить операторы к узлам дерева в порядке построения                                                                                               |                                                             |  | ОК-04                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 14                                                                                       | 321                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов для построения таблицы истинности для логического выражения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |  | ОК-02                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |       |

|                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                     |                                                                                               | 1) Определить истинное значение выражения для каждой комбинации<br>2) Подставить значения переменных в выражение<br>3) Записать все возможные комбинации значений переменных                                                    |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 15                                                  | граф                                                                                          | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>(ответ запишите строчными буквами)<br><br>Математическая структура, состоящая из вершин и рёбер, соединяющих вершины – это .....                                                | ОК-01 |
| 16                                                  | функция                                                                                       | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>(ответ запишите строчными буквами)<br><br>– это отображение между двумя множествами, при котором каждому элементу первого множества соответствует единственный элемент второго. | ОК-02 |
| 17                                                  | время                                                                                         | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>(ответ запишите строчными буквами)<br><br>Временная сложность алгоритма измеряет ....., необходимое для выполнения алгоритма в зависимости от размера входных данных            | ОК-01 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 18                                                  | существует путь между любыми двумя вершинами.                                                 | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Объясните, что такое связный граф. Это граф, в котором .....                                                                                                            | ОК-01 |
| 19                                                  | обеспечивает оптимальное соотношение между временем выполнения и использованием памяти        | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Алгоритм называется эффективным, если он .....                                                                                                                          | ОК-02 |
| 20                                                  | Мощность множества всех подмножеств равна $2^n$ , где $n$ — количество элементов в множестве. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Найдите мощность множества всех подмножеств множества $A$ , если $ A  = 5$                                                                                              | ОК-05 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

Компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**ПК 4.1.** Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;

**ПК 4.4.** Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 1                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какие из перечисленных программ предназначены для обслуживания конкретных периферийных устройств?<br>1) Драйверы<br>2) Утилиты<br>3) Оболочки<br>4) Библиотеки                                                                                          | ОК 02       |
| 2                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Какое основное назначение операционной системы?<br>1) Обеспечивать безопасность сети<br>2) Управлять аппаратными ресурсами и предоставлять интерфейс для пользователя<br>3) Разрабатывать программное обеспечение<br>4) Создавать графические интерфейсы | ОК 01       |
| 3                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из перечисленных типов операционных систем обеспечивает многопользовательский доступ?<br>1) Однопользовательские системы<br>2) Встраиваемые операционные системы<br>3) Сетевые операционные системы<br>4) Реального времени                       | ПК 4.1.     |
| 4                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из перечисленных компонентов операционной системы отвечает за взаимодействие с аппаратным обеспечением?<br>1) Пользовательский интерфейс<br>2) Ядро<br>3) Системные библиотеки<br>4) Прикладные программы                                         | ПК 4.1      |

|                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 5                                                                | 1  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое расширение имеют файлы исполняемых программ в операционной системе Windows?<br>1) .exe<br>2) .docx<br>3) .txt<br>4) .pdf                                                                                                           | ОК 09<br>Знание и понимание о |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| 6                                                                | 13 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из следующих методов могут быть использованы для защиты данных при взаимодействии процессов?<br>1) Шифрование сообщений<br>2) Использование простых паролей<br>3) Аутентификация процессов<br>4) Регулярное резервное копирование | ПК 4.4                        |
| 7                                                                | 12 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из перечисленных функций выполняет операционная система?<br>1) Управление процессами<br>2) Управление памятью<br>3) Управление графикой<br>4) Управление аппаратным обеспечением                                                  | ПК 4.1                        |
| 8                                                                | 14 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие сочетания клавиш позволяют работать с текстовыми файлами в операционной системе Windows?<br>1) CTRL+V<br>2) CTRL + SHIFT + ESC<br>3) WIN+L<br>4) CTRL+C                                                                           | ОК 01                         |
| 9                                                                | 12 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие компоненты входят в состав ядра операционной системы?<br>1) Диспетчер процессов<br>2) Диспетчер памяти<br>3) Пользовательский интерфейс<br>4) Драйверы устройств                                                                  | ПК 4.1                        |
| 10                                                               | 24 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b><br>Какие типы памяти могут использоваться в операционных системах?<br>1) Постоянная память (ROM)<br>2) Оперативная память (RAM)<br>3) Виртуальная память<br>4) Кэш-память                                           | ОК 02                         |
| <b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b>            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |

|                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 11                                                                          | 132<br>A-1<br>Б-3<br>В-2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между компонентами операционной системы и их функциями.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      | ОК 02  |
|                                                                             |                          | Компонент ОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Функция                                                                                                                                              |        |
|                                                                             |                          | А) Ядро<br>Б) Драйверы<br>В) Пользовательский интерфейс                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1) Управляют ресурсами системы<br>2) Позволяют пользователю взаимодействовать с системой<br>3) Обеспечивают взаимодействие с аппаратным обеспечением |        |
| 12                                                                          | 123<br>A-1<br>Б-2<br>В-3 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между типами системных вызовов и их назначением.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      | ОК 02  |
|                                                                             |                          | Системный вызов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Назначение                                                                                                                                           |        |
|                                                                             |                          | А) Вызовы управления процессами<br>Б) Вызовы работы с файлами<br>В) Вызовы работы с памятью                                                                                                                                                                                                                                           | 1) Создание и завершение процессов<br>2) Открытие и закрытие файлов<br>3) Выделение и освобождение памяти                                            |        |
| 13                                                                          | 312<br>A-3<br>Б-1<br>В-2 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между типами памяти и их характеристиками.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      | ПК 4.1 |
|                                                                             |                          | Типы памяти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Характеристики                                                                                                                                       |        |
|                                                                             |                          | А) Оперативная память (RAM)<br>Б) Кэш-память<br>В) Виртуальная память                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1) Быстрая память для ускорения доступа<br>2) Увеличивает доступное адресное пространство<br>3) Используется для временного хранения данных          |        |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |        |
| 14                                                                          | 4123                     | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расставьте в правильном порядке этапы работы с сетевыми соединениями: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Установление соединения</li> <li>2) Передача данных</li> <li>3) Завершение соединения</li> <li>4) Инициализация сетевого интерфейса</li> </ol> |                                                                                                                                                      | ПК 4.1 |

|                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 15                                                  | 1234                                                                     | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b></p> <p>Укажите правильный порядок действий для работы с памятью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выделение памяти</li> <li>2) Инициализация данных</li> <li>3) Использование памяти</li> <li>4) Освобождение памяти</li> </ol>                                                   | ПК 4.1 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 16                                                  | поток                                                                    | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>Наименьшая единица обработки, запущенная операционной системой, которая представляет собой последовательность выполнения действий в рамках процесса.</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                             | ОК 02  |
| 17                                                  | аутентификация                                                           | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Процесс проверки подлинности пользователя или системы.</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                                                                                           | ПК 4.4 |
| 18                                                  | локализация                                                              | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Процесс адаптации программного обеспечения, включая операционные системы, к языковым, культурным и законодательным требованиям конкретной страны. В России это включает перевод интерфейса и документации на русский язык, а также учет культурных особенностей.</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p> | ОК 05  |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 19                                                  | Для расширения физической памяти                                         | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Для расширения чего необходима виртуальная память?</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01  |
| 20                                                  | Необходимо запустить диспетчер задач для завершения процесса приложения. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Пользователь столкнулся с необходимостью принудительно закрыть программу, которая не отвечает ни на какие действия. Как это сделать?</p>                                                                                                                                                               | ПК 4.1 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ».

Компетенции:

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенция             |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| 1                                                        | 2                | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Под термином "поколение ЭВМ" понимают...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) все счетные машины</li> <li>2) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах</li> <li>3) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации</li> <li>4) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране</li> <li>5) интегральные микросхемы</li> </ol> <p>Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.</p> | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| 2                                                        | 2                | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что представляет собой большая интегральная схема (БИС)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) транзисторы, расположенные на одной плате</li> <li>2) кристалл кремния, на котором размещаются от десятков до сотен</li> <li>3) логических элементов</li> <li>4) набор программ для работы на ЭВМ</li> <li>5) набор ламп, выполняющих различные функции</li> </ol>                                                                                                                                        | ПК 4.2.<br>ОК 09        |
| 3                                                        | 3                | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>В каком году французский механик Блез Паскаль сконструировал первое в мире механическое цифровое вычислительное устройство («Паскалин»), построенное на основе зубчатых колес.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1624 г.</li> <li>2) 1643 г.</li> <li>3) 1642 г.</li> <li>4) 1625 г.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     | ОК 04<br>ОК 05          |
| 4                                                        | 4                | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Блезом Паскалем</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 04<br>ОК 05          |

|                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                  |      | 2) Готфридом Вильгельмом Лейбницем<br>3) Чарльзом Беббиджем<br>4) Джоном фон Нейманом                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| 5                                                                | 1    | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>CISC-процессоры<br>1) вычисления со сложным набором команд<br>2) выполняет поиск информации<br>3) считывает информацию<br>4) нет правильного ответа                                                                                                                                            | ПК 4.2.<br>ОК 09 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| 6                                                                | 13   | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>В основу построения большинства компьютеров положены общие принципы, сформулированные в 1945 г., американским ученым Джоном фон Нейманом<br>1) принцип программного управления<br>2) принцип адресности памяти<br>3) принцип однородности памяти<br>4) принцип программного администрирования | ОК 04<br>ОК 05   |
| 7                                                                | 24   | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Основными блоками процессора являются.<br>1) Система команд<br>2) Устройство управления<br>3) Устройство хранения<br>4) Арифметико-логическое устройство                                                                                                                                      | ОК 05<br>ОК 09   |
| 8                                                                | 12   | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Типы оперативной памяти<br>1) Статическая<br>2) Динамическая<br>3) Оперативная<br>4) Модульная                                                                                                                                                                                                | ОК 05            |
| 9                                                                | 13   | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>В состав периферийных (внешних) устройств могут входить следующие узлы:<br>1) Внешняя память<br>2) Оперативная память<br>3) Устройства ввода/вывода<br>4) Устройство управления                                                                                                               | ОК 05<br>ОК 09   |
| 10                                                               | 1235 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b><br>Основные блоки персонального компьютера (4 отв.)<br>1) системный блок<br>2) монитор<br>3) клавиатура<br>4) принтер<br>5) мышь<br>6) сканер<br>7) джойстик<br>8) 8. плоттер                                                                                             | ОК 04<br>ПК 4.1  |
| <b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b>            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |

| 11                                             | 25143<br><br>А-2<br>Б-5<br>В-1<br>Г-4<br>Д-3                                                                                                                                                                          | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между</b> логическими операциями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>Логическая операция</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Импликация (логическое следование)</td><td>1) сложное логическое выражение, которое является истинным тогда и только тогда, когда оба простых логических выражения имеют одинаковую истинность</td></tr><tr><td>Б) Конъюнкция (логическое умножение)</td><td>2) сложное логическое выражение, которое истинно во всех случаях, кроме как из истины следует ложь</td></tr><tr><td>В) Эквивалентность (логическая равнозначность)</td><td>3) сложное логическое выражение, если исходное логическое выражение истинно, то результат отрицания будет ложным, и наоборот</td></tr><tr><td>Г) Дизъюнкция (логическое сложение)</td><td>4) сложное логическое выражение, которое истинно, если хотя бы одно из простых логических выражений истинно и ложно тогда и только тогда, когда оба простых логических выражений ложны</td></tr><tr><td>Д) Инверсия (логическое отрицание)</td><td>5) сложное логическое выражение, которое считается истинным в том и только том случае, когда оба простых выражения являются истинными, во всех остальных случаях данное сложное выражение ложно</td></tr></table> | Логическая операция | Определение        | А) Импликация (логическое следование) | 1) сложное логическое выражение, которое является истинным тогда и только тогда, когда оба простых логических выражения имеют одинаковую истинность                                                                   | Б) Конъюнкция (логическое умножение) | 2) сложное логическое выражение, которое истинно во всех случаях, кроме как из истины следует ложь | В) Эквивалентность (логическая равнозначность) | 3) сложное логическое выражение, если исходное логическое выражение истинно, то результат отрицания будет ложным, и наоборот | Г) Дизъюнкция (логическое сложение) | 4) сложное логическое выражение, которое истинно, если хотя бы одно из простых логических выражений истинно и ложно тогда и только тогда, когда оба простых логических выражений ложны | Д) Инверсия (логическое отрицание) | 5) сложное логическое выражение, которое считается истинным в том и только том случае, когда оба простых выражения являются истинными, во всех остальных случаях данное сложное выражение ложно | ОК 05<br>ОК 09 |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Логическая операция                            | Определение                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| А) Импликация (логическое следование)          | 1) сложное логическое выражение, которое является истинным тогда и только тогда, когда оба простых логических выражения имеют одинаковую истинность                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| Б) Конъюнкция (логическое умножение)           | 2) сложное логическое выражение, которое истинно во всех случаях, кроме как из истины следует ложь                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| В) Эквивалентность (логическая равнозначность) | 3) сложное логическое выражение, если исходное логическое выражение истинно, то результат отрицания будет ложным, и наоборот                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| Г) Дизъюнкция (логическое сложение)            | 4) сложное логическое выражение, которое истинно, если хотя бы одно из простых логических выражений истинно и ложно тогда и только тогда, когда оба простых логических выражений ложны                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| Д) Инверсия (логическое отрицание)             | 5) сложное логическое выражение, которое считается истинным в том и только том случае, когда оба простых выражения являются истинными, во всех остальных случаях данное сложное выражение ложно                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 12                                             | 23145<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1<br>Г-4<br>Д-5                                                                                                                                                                          | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между</b> логическими операциями и таблицами истинности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>Логическая операция</th><th>Таблица истинности</th></tr><tr><td>А) Дизъюнкция</td><td>1)<table><tr><th>А</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table></td></tr><tr><td>Б) Инверсия</td><td>2)<table><tr><th>А</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Логическая операция | Таблица истинности | А) Дизъюнкция                         | 1) <table><tr><th>А</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | А                                    | В                                                                                                  | Г                                              | 1                                                                                                                            | 1                                   | 1                                                                                                                                                                                      | 1                                  | 0                                                                                                                                                                                               | 0              | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Б) Инверсия | 2) <table><tr><th>А</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | А | В | Г | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | ОК 05<br>ОК 09 |
| Логическая операция                            | Таблица истинности                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| А) Дизъюнкция                                  | 1) <table><tr><th>А</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                   | Г                  | 1                                     | 1                                                                                                                                                                                                                     | 1                                    | 1                                                                                                  | 0                                              | 0                                                                                                                            | 0                                   | 1                                                                                                                                                                                      | 0                                  | 0                                                                                                                                                                                               | 0              | 0 |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| А                                              | В                                                                                                                                                                                                                     | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 1                                              | 1                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 1                                              | 0                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 0                                              | 1                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 0                                              | 0                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| Б) Инверсия                                    | 2) <table><tr><th>А</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                   | Г                  | 1                                     | 1                                                                                                                                                                                                                     | 1                                    | 1                                                                                                  | 0                                              | 1                                                                                                                            | 0                                   | 1                                                                                                                                                                                      | 1                                  | 0                                                                                                                                                                                               | 0              | 0 |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| А                                              | В                                                                                                                                                                                                                     | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 1                                              | 1                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 1                                              | 0                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 0                                              | 1                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 0                                              | 0                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                |   |   |   |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                | <div>В) Конъюнкция</div> <div>3)<table><tr><td>A</td><td>¬A</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr></table></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A                                 | ¬A          | 1           | 0                                                                            | 0                | 1                                                                                                                                                                              |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| A                                                                               | ¬A                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| 1                                                                               | 0                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| 0                                                                               | 1                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                | <div>Г) Импликация</div> <div>4)<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>F</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr></table></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A                                 | B           | F           | 1                                                                            | 1                | 1                                                                                                                                                                              | 1           | 0                                                                                         | 0             | 0                                                                                                                                                                 | 1             | 1                                                               | 0                                   | 0 | 1 |  |
| A                                                                               | B                                                                                                                                                                              | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| 1                                                                               | 1                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| 1                                                                               | 0                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| 0                                                                               | 1                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| 0                                                                               | 0                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                | <div>Д) Эквивалентность</div> <div>5)<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>F</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr></table></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A                                 | B           | F           | 1                                                                            | 1                | 1                                                                                                                                                                              | 1           | 0                                                                                         | 0             | 0                                                                                                                                                                 | 1             | 0                                                               | 0                                   | 0 | 1 |  |
| A                                                                               | B                                                                                                                                                                              | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| 1                                                                               | 1                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| 1                                                                               | 0                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| 0                                                                               | 1                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| 0                                                                               | 0                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| 13                                                                              | <div>54321</div> <div>A-5</div> <div>Б-4</div> <div>В-3</div> <div>Г-2</div> <div>Д-1</div>                                                                                    | <div>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) сумматор</td><td>1) операционный усилитель, сравнивающий сигналы на прямом и инверсном входах</td></tr><tr><td>Б) мультиплексор</td><td>2) комбинационное устройство, преобразующее n – разрядный двоичный код в логический сигнал, появляющийся на том выходе, десятичный номер которого соответствует двоичному коду</td></tr><tr><td>В) шифратор</td><td>3) комбинационное устройство, преобразующее десятичные числа в двоичную систему счисления</td></tr><tr><td>Г) дешифратор</td><td>4) устройство, которое осуществляет выборку одного из нескольких входов и подключает его к своему единственному выходу, в зависимости от состояния двоичного кода</td></tr><tr><td>Д) компаратор</td><td>5) узел ЭВМ, предназначенный для арифметического сложения кодов</td></tr></table> | Термин                            | Определение | А) сумматор | 1) операционный усилитель, сравнивающий сигналы на прямом и инверсном входах | Б) мультиплексор | 2) комбинационное устройство, преобразующее n – разрядный двоичный код в логический сигнал, появляющийся на том выходе, десятичный номер которого соответствует двоичному коду | В) шифратор | 3) комбинационное устройство, преобразующее десятичные числа в двоичную систему счисления | Г) дешифратор | 4) устройство, которое осуществляет выборку одного из нескольких входов и подключает его к своему единственному выходу, в зависимости от состояния двоичного кода | Д) компаратор | 5) узел ЭВМ, предназначенный для арифметического сложения кодов | <div>ПК 4.2.</div> <div>ОК 09</div> |   |   |  |
| Термин                                                                          | Определение                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| А) сумматор                                                                     | 1) операционный усилитель, сравнивающий сигналы на прямом и инверсном входах                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| Б) мультиплексор                                                                | 2) комбинационное устройство, преобразующее n – разрядный двоичный код в логический сигнал, появляющийся на том выходе, десятичный номер которого соответствует двоичному коду |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| В) шифратор                                                                     | 3) комбинационное устройство, преобразующее десятичные числа в двоичную систему счисления                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| Г) дешифратор                                                                   | 4) устройство, которое осуществляет выборку одного из нескольких входов и подключает его к своему единственному выходу, в зависимости от состояния двоичного кода              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| Д) компаратор                                                                   | 5) узел ЭВМ, предназначенный для арифметического сложения кодов                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| <div>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</div> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |
| 14                                                                              | 23154                                                                                                                                                                          | <div>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</div> <div>Порядок выполнения логических операций в сложном логическом выражении.</div> <div>1) дизъюнкция</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>ОК 05</div> <div>ОК 09</div> |             |             |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |               |                                                                                                                                                                   |               |                                                                 |                                     |   |   |  |

|                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                     |                           | 2) инверсия<br>3) конъюнкция<br>4) эквивалентность<br>5) импликация                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| 15                                                  | 45231                     | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>1) Сверхбольшие интегральные схемы<br>2) Малые интегральные схемы<br>3) Большие интегральные схемы<br>4) Электронно-лучевые трубки<br>5) Транзисторы                                                                                                                                               | ОК 05<br>ОК 09  |
| 16                                                  | видеокарта                | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>...– внутренне устройство, устанавливается в один из разъемов материнской платы, и служит для обработки информации, поступающей от процессора или из ОЗУ на монитор, а также для выработки управляющих сигналов.<br><br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                | ПК 4.1<br>ОК 09 |
| 17                                                  | процессор                 | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Основная характеристика ... – тактовая частота (измеряется в мегагерцах (МГц) и гигагерцах (ГГц)). Чем выше тактовая частота, тем выше производительность компьютера. Есть еще несколько важных характеристик ... – тип ядра и технология производства, частота системной шины.<br><br>(ответ запишите строчными буквами) | ПК 4.1<br>ОК 09 |
| 18                                                  | тв-тюнер                  | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какое устройство изображено на рисунке?<br><br><br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                  | ПК 4.1<br>ОК 09 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| 19                                                  | для охлаждения процессора | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Для чего необходимо устройство на рисунке?<br>                                                                                                                                                                                 | ПК 4.1<br>ОК 09 |

|    |                                                                      |                                                                                 |                 |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 20 | оптический диск,<br>информация с которого считывается лазерным лучом | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Компакт-диск (CD) - это | ПК 4.1<br>ОК 09 |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

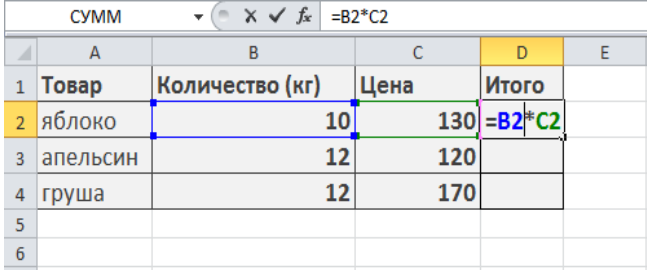
**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 4.1** Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 1                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какая из следующих программ предназначена для редактирования растровой графики?<br>1) Adobe Illustrator<br>2) CorelDRAW<br>3) Adobe Photoshop<br>4) AutoCAD                                                                                              | ПК 4.1      |
| 2                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Что такое IP-адрес?<br>1) Уникальный идентификатор компьютера в сети<br>2) Компьютерный вирус<br>3) Модем для подключения к Интернету<br>4) Протокол передачи данных                                                                                     | ОК 02       |
| 3                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из следующих инструментов наиболее эффективен для совместного редактирования документов в команде?<br>1) Microsoft Word (офлайн)<br>2) Google Docs<br>3) Блокнот<br>4) Печатная машина                                                             | ОК 04       |
| 4                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое основное назначение операционной системы?<br>1) Обеспечивать безопасность сети<br>2) Управлять аппаратными ресурсами и предоставлять интерфейс для пользователя<br>3) Разрабатывать программное обеспечение<br>4) Создавать графические интерфейсы | ОК 02       |

|                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5                                                                | 3  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/>         Какой из следующих форматов файлов обычно используется для сохранения презентаций в Microsoft PowerPoint?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) .docx</li> <li>2) .xlsx</li> <li>3) .pptx</li> <li>4) .jpg</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 02  |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 6                                                                | 13 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>         Какие из следующих действий являются частью обслуживания компьютерных систем?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Регулярное обновление антивируса</li> <li>2) Установка приложений</li> <li>3) Очистка системного реестра</li> <li>4) Создание нового документа</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                        | ПК 4.1 |
| 7                                                                | 12 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>         Каким образом можно добавить гиперссылку в документ Microsoft Word?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нажать правую кнопку мыши и выбрать «Вставить гиперссылку»</li> <li>2) Использовать комбинацию клавиш Ctrl + K</li> <li>3) Вставить ссылку через меню «Файл»</li> <li>4) Нажать на иконку "Гиперссылка" в панели инструментов</li> </ol>                                                                                                                                                                   | ОК 02  |
| 8                                                                | 13 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br/>         Какие из следующих документов являются основными в сфере информационных технологий?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Технические задания</li> <li>2) Пользовательские руководства</li> <li>3) Иллюстрации и примеры</li> <li>4) Отчеты о тестировании</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 05  |
| 9                                                                | 24 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b><br/>         При работе в программе MS Excel необходимо в столбце «Итого» продолжить формулу на следующие строки. Какие меры нужно предпринять?</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навести курсор на середину ячейки с формулой и потянуть вниз</li> <li>2) дважды кликнуть на правый нижний угол ячейки с формулой</li> <li>3) включить функцию «Счет»</li> <li>4) 1 раз нажать на ячейку с формулой и</li> </ol> | ОК 02  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              | скопировать содержимое в остальные ячейки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 10                                                                  | 13                                                                                                                                                                                                                           | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br>Какова основная цель профессиональной документации в области информационных технологий?<br>1) Обеспечение понимания технических процессов<br>2) Увеличение объема документации<br>3) Стандартизация процессов и процедур<br>4) Усложнение работы с документами                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 09                    |                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |        |
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 11                                                                  | 123<br><br>А-1<br>Б-2<br>В-3                                                                                                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br>между технологическим стандартом с его предназначением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца<br><table><tr><td>Технологический стандарт</td><td>Предназначение</td></tr><tr><td>А) HTML<br/>Б) SQL<br/>В) HTTPS</td><td>1) Язык разметки для веб-страниц<br/>2) Язык запросов для работы с базами данных<br/>3) Протокол безопасной передачи данных по интернету</td></tr></table>                                                                                                       | Технологический стандарт | Предназначение | А) HTML<br>Б) SQL<br>В) HTTPS                                       | 1) Язык разметки для веб-страниц<br>2) Язык запросов для работы с базами данных<br>3) Протокол безопасной передачи данных по интернету                                                                                       | ОК 01  |
| Технологический стандарт                                            | Предназначение                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |        |
| А) HTML<br>Б) SQL<br>В) HTTPS                                       | 1) Язык разметки для веб-страниц<br>2) Язык запросов для работы с базами данных<br>3) Протокол безопасной передачи данных по интернету                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 12                                                                  | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2                                                                                                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между методом аутентификации с его описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца<br><table><tr><td>Методы аутентификации</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А) Двухфакторная аутентификация<br/>Б) Пароль<br/>В) Карточка доступа</td><td>4) Система проверки личности пользователя с помощью двух различных факторов<br/>5) Физическая карта для доступа к защищенным объектам<br/>6) Способ идентификации пользователя с использованием уникальной комбинации символов</td></tr></table> | Методы аутентификации    | Описание       | А) Двухфакторная аутентификация<br>Б) Пароль<br>В) Карточка доступа | 4) Система проверки личности пользователя с помощью двух различных факторов<br>5) Физическая карта для доступа к защищенным объектам<br>6) Способ идентификации пользователя с использованием уникальной комбинации символов | ПК 4.1 |
| Методы аутентификации                                               | Описание                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |        |
| А) Двухфакторная аутентификация<br>Б) Пароль<br>В) Карточка доступа | 4) Система проверки личности пользователя с помощью двух различных факторов<br>5) Физическая карта для доступа к защищенным объектам<br>6) Способ идентификации пользователя с использованием уникальной комбинации символов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |        |

| 13                                                                          | 312<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2                                                                                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между видами защиты данных и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца<br><table><tr><th>Виды защиты данных</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) SSL<br/>Б) Бэкап<br/>В) Антивирус</td><td>Процесс резервного копирования данных для их сохранности<br/>Программа для обнаружения и удаления вирусов и вредоносных программ<br/>Криптографический протокол, который подразумевает более безопасную связь.</td></tr></table> | Виды защиты данных | Описание | А) SSL<br>Б) Бэкап<br>В) Антивирус | Процесс резервного копирования данных для их сохранности<br>Программа для обнаружения и удаления вирусов и вредоносных программ<br>Криптографический протокол, который подразумевает более безопасную связь. | ПК 4.1 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Виды защиты данных                                                          | Описание                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |          |                                    |                                                                                                                                                                                                              |        |
| А) SSL<br>Б) Бэкап<br>В) Антивирус                                          | Процесс резервного копирования данных для их сохранности<br>Программа для обнаружения и удаления вирусов и вредоносных программ<br>Криптографический протокол, который подразумевает более безопасную связь. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |          |                                    |                                                                                                                                                                                                              |        |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |          |                                    |                                                                                                                                                                                                              |        |
| 14                                                                          | 3124                                                                                                                                                                                                         | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расставьте в правильном порядке этапы работы с текстовым документом в Microsoft Word:<br>1) Внесение/редактирование текста<br>2) Форматирование текста<br>3) Создание нового документа<br>4) Сохранение документа                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 02              |          |                                    |                                                                                                                                                                                                              |        |
| 15                                                                          | 2143                                                                                                                                                                                                         | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Расставьте в правильном порядке этапы работы с электронной таблицей в Excel:<br>1) Применение формул и функций<br>2) Создание таблицы и заполнение данными<br>3) Сохранение таблицы<br>4) Форматирование таблицы                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 02              |          |                                    |                                                                                                                                                                                                              |        |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |          |                                    |                                                                                                                                                                                                              |        |
| 16                                                                          | презентация                                                                                                                                                                                                  | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Визуальный и устный способ представления информации, который должен быть адаптирован к культурным особенностям аудитории для повышения эффективности коммуникации.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 05              |          |                                    |                                                                                                                                                                                                              |        |
| 17                                                                          | вирус                                                                                                                                                                                                        | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Вредоносная программа, способная самостоятельно распространяться и наносить ущерб компьютерной системе<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК 4.1             |          |                                    |                                                                                                                                                                                                              |        |
| 17                                                                          | шифрование                                                                                                                                                                                                   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Процесс преобразования информации в зашифрованный вид с целью обеспечения ее безопасности при передаче по сети<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК 4.1             |          |                                    |                                                                                                                                                                                                              |        |

| Задания открытого типа с развернутым ответом |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 19                                           | Техническое задание.                                      | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Как называется документ, содержащий требования к проекту или продукту, который служит основой для разработки и согласования с заказчиком, учитывая его культурные и социальные особенности?</p> | ОК 05 |
| 20                                           | Очистить кэш браузера, проверить подключение к Интернету. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>При использовании браузера пользователь столкнулся с низкой скоростью загрузки веб-страниц. Что можно сделать для улучшения ситуации?</p>                                                       | ОК 01 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1.** Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

**ПК 1.2.** Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

**ПК.1.3.** Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

**ПК 1.4.** Выполнять тестирование программных модулей.

**ПК 1.5.** Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

**ПК 2.4.** Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

**ПК 2.5.** Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

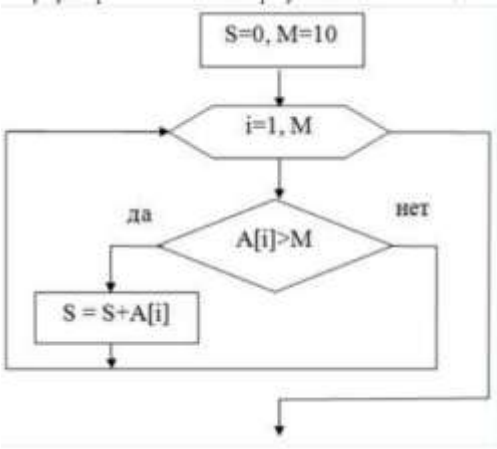
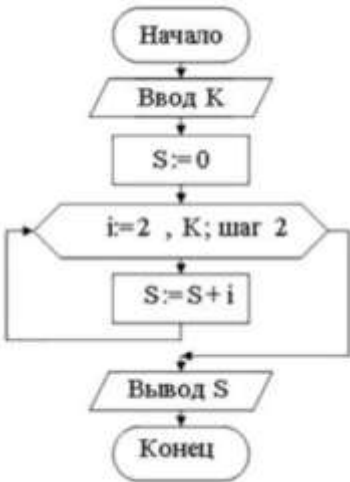
| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Компетенция                        |
|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Что такое язык программирования?<br>1) Система, определяющая воздействие одного объекта на другой<br>2) Формальная знаковая система, предназначенная для описания алгоритма в форме<br>3) Выделение существенных характеристик некоторого объекта | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 |
| 2                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Линейная структура построения программы подразумевает<br>1) Неоднократное повторение отдельных частей программы<br>2) Последовательное выполнение всех элементов                                                                                   | ОК 01<br>ОК 04<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |

|                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |     | <p>программы</p> <p>3) Выполнение лишь нескольких, удовлетворяющих заданному условию частей программы</p> <p>4) Верного ответа нет</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
| 3                                                                | 2   | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/>Правильная строковая запись выражения</p> $x - \frac{x^3}{ x } + \sin x$ <p>1) <math>x - x^{**3}/\text{abs } x + \sin (x)</math></p> <p>2) <math>x - x * x * x / \text{abs } (x) + \sin (x)</math></p> <p>3) <math>x - (x * x * x) / \text{abs } x + \sin (x)</math></p> <p>4) Верного ответа нет</p> | <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p>                                        |
| 4                                                                | 3   | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/>Ветвящийся алгоритм подразумевает</p> <p>1) Неоднократное повторение отдельных частей программы</p> <p>2) Последовательное выполнение всех элементов программы</p> <p>3) Выполнение лишь нескольких, удовлетворяющих заданному условию частей программы</p> <p>4) Верного ответа нет</p>              | <p>ОК 01</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p> |
| 5                                                                | 4   | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/>Сколько строк напечатает программа:</p> <pre>var k,l : integer; begin FOR k:=8 DOWNT0 1 DO FOR l:=10 TO 14 DO writeln('Основы алгоритмизации и программирования. '); end.</pre> <p>1) 8</p> <p>2) 10</p> <p>3) 14</p> <p>4) 40</p>                                                                    | <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p>                          |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
| 6                                                                | 124 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>Укажите основные базовые алгоритмические структуры</p> <p>1) Линейный алгоритм</p> <p>2) Ветвящийся алгоритм</p>                                                                                                                                                                                     | <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p>              |

|                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|-------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                       |            | 3) Зацикленный алгоритм<br>4) Циклический алгоритм<br>5) Развивающийся алгоритм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| 7                                                     | 125        | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите из приведенных примеров ПРОЦЕДУРЫ<br>1) readln<br>2) randomize<br>3) abs<br>4) random<br>5) str<br>6) sqr<br>7) copy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |
| 8                                                     | 123        | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите все верные высказывания<br>1) для проверки нескольких условий используются логические операции (and, or, not)<br>2) если в записи условий используются and, or, not, то необходимо каждое условие поместить в отдельные скобки<br>3) когда используется оператор case, то в программе на один end больше<br>4) оператор case можно использовать для решения любых задач с условиями<br>5) в операторе if использовать else обязательно | ОК 01<br>ОК 09<br>ПК 1.3                              |
| 9                                                     | 123        | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>X:= 5848;<br>Выберите все выражения, которые имеют значение TRUE<br>1) $(x \bmod 100) < ((x \bmod 1000) \div 10)$<br>2) $((x \bmod 10) - ((x \div 100) \bmod 10)) = 0$<br>3) $((x \div 100) \bmod 10) / 2 = 4$<br>4) $(x \bmod 100) + (x \div 1000) = 50$<br>5) $((x \bmod 1000) \div 100) / (x \bmod 10) = 10$                                                                                                                                 | ОК 01<br>ПК 2.5                                       |
| 10                                                    | 124        | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b><br>Какие из следующих языков программирования являются языками высокого уровня? (Выберите все подходящие варианты)<br>1) Python<br>2) C++<br>3) Ассемблер<br>4) Java                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2                    |
| <b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| 11                                                    | А-2<br>Б-3 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br>Определите соответствие функций для работы со случайными величинами языка Pascal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 01<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4                             |

|                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                         |                    |                                                                                                 |                   |                                                                                                |                                    |                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                   | В-1<br>Г-4                                                                                      | <table><tr><td>A. Randomize</td><td>1) 1.Возвращает псевдослучайное целое число от 0 до X-1</td></tr><tr><td>Б. Random</td><td>2) 2.Устанавливает начальное значение генератора псевдослучайных чисел равным текущему значению</td></tr><tr><td>В. Random (X)</td><td>3) Возвращает псевдослучайное действительное число от 0 (включительно) до 1 (без включительно)</td></tr><tr><td>Г. Random (X, Y)</td><td>4) 4.Возвращает псевдослучайное целое число от X до Y</td></tr></table> | A. Randomize                                                                                                      | 1) 1.Возвращает псевдослучайное целое число от 0 до X-1 | Б. Random          | 2) 2.Устанавливает начальное значение генератора псевдослучайных чисел равным текущему значению | В. Random (X)     | 3) Возвращает псевдослучайное действительное число от 0 (включительно) до 1 (без включительно) | Г. Random (X, Y)                   | 4) 4.Возвращает псевдослучайное целое число от X до Y | ПК 1.5                              |
| A. Randomize                                                                                                      | 1) 1.Возвращает псевдослучайное целое число от 0 до X-1                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                         |                    |                                                                                                 |                   |                                                                                                |                                    |                                                       |                                     |
| Б. Random                                                                                                         | 2) 2.Устанавливает начальное значение генератора псевдослучайных чисел равным текущему значению |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                         |                    |                                                                                                 |                   |                                                                                                |                                    |                                                       |                                     |
| В. Random (X)                                                                                                     | 3) Возвращает псевдослучайное действительное число от 0 (включительно) до 1 (без включительно)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                         |                    |                                                                                                 |                   |                                                                                                |                                    |                                                       |                                     |
| Г. Random (X, Y)                                                                                                  | 4) 4.Возвращает псевдослучайное целое число от X до Y                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                         |                    |                                                                                                 |                   |                                                                                                |                                    |                                                       |                                     |
| 12                                                                                                                | А-1<br>Б-3<br>В-2                                                                               | <table><tr><td colspan="2"><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br/>Соотнесите алгоритмы с их описанием:</td></tr><tr><td>А. Поиск в глубину</td><td>1) 1. Метод обхода графа</td></tr><tr><td>Б. Поиск в ширину</td><td>2) 2. Метод сортировки</td></tr><tr><td>В. Сортировка слиянием</td><td>3) 3. Метод обхода графа</td></tr></table>                                                                                                                                | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br>Соотнесите алгоритмы с их описанием:                         |                                                         | А. Поиск в глубину | 1) 1. Метод обхода графа                                                                        | Б. Поиск в ширину | 2) 2. Метод сортировки                                                                         | В. Сортировка слиянием             | 3) 3. Метод обхода графа                              | ОК 01<br>ПК 2.5<br>ПК 1.1<br>ПК 1.5 |
| <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br>Соотнесите алгоритмы с их описанием:                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                         |                    |                                                                                                 |                   |                                                                                                |                                    |                                                       |                                     |
| А. Поиск в глубину                                                                                                | 1) 1. Метод обхода графа                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                         |                    |                                                                                                 |                   |                                                                                                |                                    |                                                       |                                     |
| Б. Поиск в ширину                                                                                                 | 2) 2. Метод сортировки                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                         |                    |                                                                                                 |                   |                                                                                                |                                    |                                                       |                                     |
| В. Сортировка слиянием                                                                                            | 3) 3. Метод обхода графа                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                         |                    |                                                                                                 |                   |                                                                                                |                                    |                                                       |                                     |
| 13                                                                                                                | А-3<br>Б-4<br>В-2<br>Г-1                                                                        | <table><tr><td colspan="2"><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br/>Определите соответствие структуры данных и их характеристики</td></tr><tr><td>А. Массив</td><td>1) 1.Структура данных, работающая по принципу "первый пришел - первый вышел"</td></tr><tr><td>Б. Список</td><td>2) 2. Структура данных, работающая по принципу "последний пришел - первый"</td></tr></table>                                                                                          | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br>Определите соответствие структуры данных и их характеристики |                                                         | А. Массив          | 1) 1.Структура данных, работающая по принципу "первый пришел - первый вышел"                    | Б. Список         | 2) 2. Структура данных, работающая по принципу "последний пришел - первый"                     | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5 |                                                       |                                     |
| <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br>Определите соответствие структуры данных и их характеристики |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                         |                    |                                                                                                 |                   |                                                                                                |                                    |                                                       |                                     |
| А. Массив                                                                                                         | 1) 1.Структура данных, работающая по принципу "первый пришел - первый вышел"                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                         |                    |                                                                                                 |                   |                                                                                                |                                    |                                                       |                                     |
| Б. Список                                                                                                         | 2) 2. Структура данных, работающая по принципу "последний пришел - первый"                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                         |                    |                                                                                                 |                   |                                                                                                |                                    |                                                       |                                     |

|                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | вышел"                                                                        |                                     |
|                                                                      |                                                                                                                                   | В. Стек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3) 3.Последовательный набор элементов фиксированного размера                  |                                     |
|                                                                      |                                                                                                                                   | Г. Очередь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4) 4. Динамическая структура данных, позволяющая добавлять и удалять элементы |                                     |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                     |
| 14                                                                   | 3215476                                                                                                                           | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность основных этапов решения задач на ЭВМ</b><br>1) Разработка алгоритма<br>2) Анализ и исследование задачи, модели<br>3) Постановка задачи<br>4) Тестирование и отладка<br>5) Программирование<br>6) Сопровождение программы<br>7) Анализ результатов решения задачи и уточнение в случае необходимости математической модели |                                                                               | ОК 01<br>ПК 1.1<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 |
| 15                                                                   | 43125<br><br>Var<br>A: array [1..10] of integer;<br>I : integer;<br>begin<br>For i :=1 to 10 do<br>A [ i ]:= random (10);<br>end. | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Установить правильную последовательность фрагмента программы заполнения массива случайными числами<br><br>1) BEGIN<br>2) For i:=1 to 10 do a[i]:= random (10);<br>3) A : array [1..10] of integer ; I : integer ;<br>4) VAR<br>5) END.                                                                            |                                                                               | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.4   |
| 16                                                                   | инкапсуляция                                                                                                                      | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Какое название носит свойство, при котором объекты содержат описание атрибутов и действий одновременно?<br><br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                        |                                                                               | ОК 04<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК1.5  |
| 17                                                                   | алгоритм                                                                                                                          | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>... — это последовательность команд, в результате выполнения которой, решается поставленная задача, ...<br>- набор инструкций, выполнение которых приведет к решению поставленной задачи за конечное число                                                                                                                               |                                                                               | ОК 09<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5           |

|                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                     |                                                     | шагов<br><br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| 18                                                  | лекарь                                              | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Дано слово: а:= “календарь”<br>Какое слово получится в результате выполнения следующей операции<br>$b := \text{сору}(a, 3, 2) + \text{сору}(a, 1, 2) + \text{сору}(a, 8, 2)$<br><br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                | ОК 01<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5  |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| 19                                                  | Сумме элементов, значения которых больше 10         | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Чему будет равно значение S в результате выполнения данного алгоритма<br> <pre> graph TD     Start([S=0, M=10]) --&gt; Init{i=1, M}     Init --&gt; Cond{A[i]&gt;M}     Cond -- да --&gt; Sum[S = S + A[i]]     Sum --&gt; Loop(( ))     Cond -- нет --&gt; Loop     Loop --&gt; End(( )) </pre>                                           | ПК 2.5<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
| 20                                                  | Сумма четных чисел среди первых натуральных K чисел | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что будет вычислено в результате данного алгоритма при вводе натурального K?<br> <pre> graph TD     Start([Начало]) --&gt; Input[/Ввод K/]     Input --&gt; Init[S := 0]     Init --&gt; Loop{i = 2, K; шаг 2}     Loop --&gt; Sum[S := S + i]     Sum --&gt; Loop     Loop --&gt; Output[/Вывод S/]     Output --&gt; End([Конец]) </pre> | ПК 1.4<br>ПК 1.5           |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03** - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| №                                                                 | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетенция             |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| 1                                                                 | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Вид организационного документа, который определяет порядок образования, структуру и организацию работы предприятия<br>1) устав<br>2) инструкция<br>3) приказ                                                          | ОК 01<br>ОК 05          |
| 2                                                                 | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Организации, которые не относятся к некоммерческим организациям<br>1) учреждения<br>2) ООО<br>3) фонд                                                                                                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05 |
| 3                                                                 | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Договор купли-продажи недвижимости считается заключенным с момента:<br>1) государственной регистрации перехода права собственности<br>2) оплаты стоимости передаваемого имущества<br>3) подписания договора сторонами | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| 4                                                                 | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Работодатель обязан установить сокращенное рабочее время для следующего работника:<br>1) работающему пенсионеру<br>2) работникам до 18 лет<br>3) беременной женщине                                                   | ОК 01<br>ОК 09          |

|                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                   |           |                                                                                                                            |          |                                                                                                         |                |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 5                                           | 3                                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:<br>1) в 17 лет<br>2) в 21 год<br>3) в 16 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 05<br>ОК 09 |                                                                                                                                   |           |                                                                                                                            |          |                                                                                                         |                |
| 6                                           | 2                                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован:<br>1) в управлении юстиции<br>2) в суде<br>3) в местной администрации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 05<br>ОК 09 |                                                                                                                                   |           |                                                                                                                            |          |                                                                                                         |                |
| 7                                           | 1                                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Административный арест применяется в исключительных случаях за:<br>1) злостное неповиновение сотруднику полиции<br>2) нанесение тяжких телесных повреждений<br>3) кражу имущества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 05<br>ОК 09 |                                                                                                                                   |           |                                                                                                                            |          |                                                                                                         |                |
| 8                                           | 2                                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>К административным взысканиям относится:<br>1) конфискация имущества<br>2) лишение специального права<br>3) лишение свободы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 05<br>ОК 09 |                                                                                                                                   |           |                                                                                                                            |          |                                                                                                         |                |
| 9                                           | 1                                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Сделка, совершаемая с целью прикрыть другую сделку, называется:<br>1) анонимной<br>2) фиктивной<br>3) мнимой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 05<br>ОК 03 |                                                                                                                                   |           |                                                                                                                            |          |                                                                                                         |                |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                   |           |                                                                                                                            |          |                                                                                                         |                |
| 10                                          | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                                                                                                      | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b> <table><tr><td>А) Взятка</td><td>официальное правило, установленное государством и регулирующее какую-либо сферу общественной жизни, которое все должны соблюдать.</td></tr><tr><td>Б) Жалоба</td><td>деньги или вещи, даваемые должностному лицу как подкуп за совершение каких-либо действий по должности в интересах дающего.</td></tr><tr><td>В) Закон</td><td>официальное заявление о незаконном или неправильном действии какого-либо лица, учреждения, организации.</td></tr></table> | А) Взятка      | официальное правило, установленное государством и регулирующее какую-либо сферу общественной жизни, которое все должны соблюдать. | Б) Жалоба | деньги или вещи, даваемые должностному лицу как подкуп за совершение каких-либо действий по должности в интересах дающего. | В) Закон | официальное заявление о незаконном или неправильном действии какого-либо лица, учреждения, организации. | ОК 05<br>ОК 09 |
| А) Взятка                                   | официальное правило, установленное государством и регулирующее какую-либо сферу общественной жизни, которое все должны соблюдать. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                   |           |                                                                                                                            |          |                                                                                                         |                |
| Б) Жалоба                                   | деньги или вещи, даваемые должностному лицу как подкуп за совершение каких-либо действий по должности в интересах дающего.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                   |           |                                                                                                                            |          |                                                                                                         |                |
| В) Закон                                    | официальное заявление о незаконном или неправильном действии какого-либо лица, учреждения, организации.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                   |           |                                                                                                                            |          |                                                                                                         |                |

|                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                             |              |                                                                                                              |             |                                                                                                                   |                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 11                                                | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2                                                                                                                | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b> <table><tr><td>А) Контракт</td><td>1) соглашение между двумя или более лицами, которое обязует все стороны выполнять определённые условия.</td></tr><tr><td>Б) Неустойка</td><td>2) судебное решение, благодаря которому можно оценить справедливость и законность всего уголовного процесса.</td></tr><tr><td>В) Приговор</td><td>3) штраф за невыполнение одной из сторон договорного обязательства.</td></tr></table>                                                                       | А) Контракт             | 1) соглашение между двумя или более лицами, которое обязует все стороны выполнять определённые условия.                                     | Б) Неустойка | 2) судебное решение, благодаря которому можно оценить справедливость и законность всего уголовного процесса. | В) Приговор | 3) штраф за невыполнение одной из сторон договорного обязательства.                                               | ОК 05<br>ОК 09 |
| А) Контракт                                       | 1) соглашение между двумя или более лицами, которое обязует все стороны выполнять определённые условия.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                             |              |                                                                                                              |             |                                                                                                                   |                |
| Б) Неустойка                                      | 2) судебное решение, благодаря которому можно оценить справедливость и законность всего уголовного процесса.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                             |              |                                                                                                              |             |                                                                                                                   |                |
| В) Приговор                                       | 3) штраф за невыполнение одной из сторон договорного обязательства.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                             |              |                                                                                                              |             |                                                                                                                   |                |
| 12                                                | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                                                                                                                | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b> <table><tr><td>А) Санкция</td><td>1) письменное соглашение между людьми или организациями, в котором они договариваются о своих правах и обязанностях в рамках сотрудничества</td></tr><tr><td>Б) Налог</td><td>2) мера воздействия в виде каких-либо ограничений, либо акт разрешения, выражения согласия с чем-либо.</td></tr><tr><td>В) Договор</td><td>3) обязательные платежи, которые физлица, самозанятые, ИП и организации регулярно переводят в бюджет государства.</td></tr></table> | А) Санкция              | 1) письменное соглашение между людьми или организациями, в котором они договариваются о своих правах и обязанностях в рамках сотрудничества | Б) Налог     | 2) мера воздействия в виде каких-либо ограничений, либо акт разрешения, выражения согласия с чем-либо.       | В) Договор  | 3) обязательные платежи, которые физлица, самозанятые, ИП и организации регулярно переводят в бюджет государства. | ОК 05<br>ОК 09 |
| А) Санкция                                        | 1) письменное соглашение между людьми или организациями, в котором они договариваются о своих правах и обязанностях в рамках сотрудничества |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                             |              |                                                                                                              |             |                                                                                                                   |                |
| Б) Налог                                          | 2) мера воздействия в виде каких-либо ограничений, либо акт разрешения, выражения согласия с чем-либо.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                             |              |                                                                                                              |             |                                                                                                                   |                |
| В) Договор                                        | 3) обязательные платежи, которые физлица, самозанятые, ИП и организации регулярно переводят в бюджет государства.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                             |              |                                                                                                              |             |                                                                                                                   |                |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                             |              |                                                                                                              |             |                                                                                                                   |                |
| 13                                                | 213                                                                                                                                         | <b>Прочитайте текст и расположите в последовательности правила оформления распорядительных документов:</b><br>1) дата его оформления<br>2) название вида документа<br>3) наименование составителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 05<br>ОК 09          |                                                                                                                                             |              |                                                                                                              |             |                                                                                                                   |                |
| 14                                                | 312                                                                                                                                         | <b>Прочитайте текст и установите последовательность исторических этапов становления делопроизводства:</b><br>1) Министерское делопроизводство XIX — начала XX вв.<br>2) Делопроизводство в советский период<br>3) Делопроизводство в Древнерусском государстве X–XI вв..                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 05<br>ОК 09          |                                                                                                                                             |              |                                                                                                              |             |                                                                                                                   |                |
| 15                                                | 2134                                                                                                                                        | <b>Прочитайте текст и установите в последовательности виды административных наказаний:</b><br>1) административный штраф<br>2) предупреждение<br>3) административный арест<br>4) обязательные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 09 |                                                                                                                                             |              |                                                                                                              |             |                                                                                                                   |                |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                             |              |                                                                                                              |             |                                                                                                                   |                |
| 16                                                | трудовой спор                                                                                                                               | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Конфликтная ситуация между работодателем и работником, когда стороны не могут найти компромисс по вопросам, связанным с трудовой деятельностью.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 05<br>ОК 09          |                                                                                                                                             |              |                                                                                                              |             |                                                                                                                   |                |
| 17                                                | нотариус                                                                                                                                    | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Независимый юрист, который помогает гражданам и компаниям правильно, законно и безопасно проводить сделки.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 09 |                                                                                                                                             |              |                                                                                                              |             |                                                                                                                   |                |

|                                      |                          |                                                                                                                                                                                                  |                |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 18                                   | штраф                    | <i>Запишите термин, о котором идет речь.</i><br><b>Денежное взыскание, налагаемое в качестве наказания</b> обычно в административном или судебном порядке.<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 09          |
| <b>Задание с развернутым ответом</b> |                          |                                                                                                                                                                                                  |                |
| 19                                   | Гражданский кодекс РФ.   | <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i><br>В каком источнике закреплены гражданские права?                                                                                          | ОК 05<br>ОК 09 |
| 20                                   | Имущественного характера | <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i><br>К какому числу мер относится административный штраф как мера административного наказания?                                                | ОК 01<br>ОК 09 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03** - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07** - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08** - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                 | Компетенция                             |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1             | 1                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Безопасность – это состояние человека, при котором:<br>1) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей<br>2) Полностью исключено проявление всех опасностей<br>3) Полностью исключено проявление отдельных опасностей. | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 07. |
| 2             | 1                | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Понятие риска – это<br>1) Сочетание вероятности и последствий наступления события<br>2) Опасность травмирования<br>3) Чрезвычайная ситуация                                                                                           | ОК 01.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 07. |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 3 | 2   | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br><b>Причины переутомления:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) продолжительный сон и отдых</li> <li>2) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка</li> <li>3) отказ от завтрака в течение недели</li> <li>4) отсутствие прогулок долгое время</li> </ol>                                                                                                                                                                 | ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 07. |
| 4 | 1   | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Верно ли следующее утверждение: «Технику безопасности труда должен соблюдать каждый специалист» <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Верно</li> <li>2) Неверно</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 02.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 07. |
| 5 | 3   | <b>Выберите правильный вариант ответа</b><br>Поиск пострадавших в задымленном помещении необходимо проводить... <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в вертикальном положении</li> <li>2) ползком или пригнувшись</li> <li>3) накрывшись с головой мокрой плотной тканью</li> <li>4) зигзагообразно, от угла к углу</li> </ol>                                                                                                                                                                 | ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 06.;<br>ОК 07. |
| 6 | 12  | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Что из перечисленного относится к техногенным авариям и катастрофам? <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пожары (в промышленных и жилых зданиях, шахтах, на химически и радиационно опасных объектах)</li> <li>2) взрывы (в промышленных и жилых зданиях, шахтах, на химически и радиационно опасных объектах)</li> <li>3) геологические природные опасные явления</li> <li>4) геофизические природные опасные явления</li> </ol> | ОК 06.;<br>ОК 07.;<br>ОК 08.;<br>ОК 09. |
| 7 | 123 | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Социально опасными явлениями считаются: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терроризм</li> <li>2) взрыв бытового газа</li> <li>3) наркомания</li> <li>4) мошенничество</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 06.;<br>ОК 07.;<br>ОК 08.            |
| 8 | 12  | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Лучшей защитой от смерча являются: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подвальные помещения</li> <li>2) подземные сооружения</li> <li>3) мосты</li> <li>4) под деревьями</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 06.;<br>ОК 07.;<br>ОК 08.            |
| 9 | 13  | <b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br>Опасные факторы пожара которого приводит к материальному ущербу: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) открытое пламя и искры</li> <li>2) заболачивание местности</li> <li>3) токсичные продукты горения</li> <li>4) воздушная волна</li> </ol>                                                                                                                                                                                     | ОК 06.;<br>ОК 07.;<br>ОК 03.;           |

|                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                           |                             |                                                                           |                              |                                                                  |                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 10                                  | 13                                                                                        | <p><b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b><br/>Правильные действия оказания первой медицинской помощи при обмороке:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) укладываем, не даем упасть и удариться</li><li>2) приложить ко лбу мокрую теплую тряпку</li><li>3) обеспечиваем приток свежего прохладного воздуха</li><li>4) укрываем тело одеялами</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 06.;<br>ОК 07.;<br>ОК 08.;       |                                                                                           |                             |                                                                           |                              |                                                                  |                   |
| 11                                  | 213                                                                                       | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие виды</b><br/>кровотечений с их характеристиками: к каждой позиции, дан-<br/>ной в первом столбце, подберите соответствующую позицию<br/>из второго столбца.</p> <table><tr><td>А) Капиллярное</td><td>1) Кровь имеет темный<br/>цвет, не пульсирует,<br/>вытекает из раны спокойно,<br/>непрерывно</td></tr><tr><td>Б) Венозное</td><td>2) Кровь сочится по всей<br/>поверхности раны</td></tr><tr><td>В) Артериальное</td><td>3) Кровь алого цвета,<br/>вытекает из раны<br/>пульсирующей струей</td></tr></table>                                                                        | А) Капиллярное                      | 1) Кровь имеет темный<br>цвет, не пульсирует,<br>вытекает из раны спокойно,<br>непрерывно | Б) Венозное                 | 2) Кровь сочится по всей<br>поверхности раны                              | В) Артериальное              | 3) Кровь алого цвета,<br>вытекает из раны<br>пульсирующей струей | ОК 07.            |
| А) Капиллярное                      | 1) Кровь имеет темный<br>цвет, не пульсирует,<br>вытекает из раны спокойно,<br>непрерывно |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                           |                             |                                                                           |                              |                                                                  |                   |
| Б) Венозное                         | 2) Кровь сочится по всей<br>поверхности раны                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                           |                             |                                                                           |                              |                                                                  |                   |
| В) Артериальное                     | 3) Кровь алого цвета,<br>вытекает из раны<br>пульсирующей струей                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                           |                             |                                                                           |                              |                                                                  |                   |
| 12                                  | 213                                                                                       | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между<br/>видами транспорта с опасностями (опасными местами): к каж-<br/>дой позиции, данной в первом столбце, подберите соответ-<br/>ствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>А) Морской и<br/>речной<br/>транспорт</td><td>1) Пожар в салоне,<br/>разгерметизация салона,<br/>терроризм, погодные условия</td></tr><tr><td>Б) Авиационный<br/>транспорт</td><td>2) Палуба, открытые<br/>иллюминаторы, не закреплено<br/>палубное ограждение</td></tr><tr><td>В) Общественный<br/>транспорт</td><td>3) Дорожное транспортное<br/>происшествие, пожар</td></tr></table> | А) Морской и<br>речной<br>транспорт | 1) Пожар в салоне,<br>разгерметизация салона,<br>терроризм, погодные условия              | Б) Авиационный<br>транспорт | 2) Палуба, открытые<br>иллюминаторы, не закреплено<br>палубное ограждение | В) Общественный<br>транспорт | 3) Дорожное транспортное<br>происшествие, пожар                  | ОК 06.;<br>ОК 07. |
| А) Морской и<br>речной<br>транспорт | 1) Пожар в салоне,<br>разгерметизация салона,<br>терроризм, погодные условия              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                           |                             |                                                                           |                              |                                                                  |                   |
| Б) Авиационный<br>транспорт         | 2) Палуба, открытые<br>иллюминаторы, не закреплено<br>палубное ограждение                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                           |                             |                                                                           |                              |                                                                  |                   |
| В) Общественный<br>транспорт        | 3) Дорожное транспортное<br>происшествие, пожар                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                           |                             |                                                                           |                              |                                                                  |                   |
| 13                                  | 3241                                                                                      | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Последовательные действия при запахе газа в квартире:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) выключить электрические приборы</li><li>2) выключить конфорки газовой плиты</li><li>3) перекрыть газовый кран</li><li>4) позвонить по телефону 04</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 06.;<br>ОК 07.                   |                                                                                           |                             |                                                                           |                              |                                                                  |                   |
| 14                                  | 13254                                                                                     | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/><b>Последовательные действия при заблаговременном<br/>оповещении о наводнении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и<br/>рекомендации</li><li>2) Перенесите на верхние этажи ценные вещи</li><li>3) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в<br/>печах</li><li>4) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в</li></ul>                                                                                                                                                                 | ОК 06.;<br>ОК 09.;<br>ОК 08.        |                                                                                           |                             |                                                                           |                              |                                                                  |                   |

|    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                | печах<br>5) Возьмите необходимые вещи и документы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| 15 | 1342                                                                                                                                           | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br><b>Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при переохлаждении организма:</b><br>1) Переместить пострадавшего в теплое помещение<br>2) Дать горячее питье, если может глотать<br>3) Снять с пострадавшего промерзшую одежду и обувь<br>4) Завернуть пострадавшего в теплое одеяло или одежду | ОК 02.;<br>ОК 07.;<br>ОК 08.;           |
| 16 | подземный или торфяной                                                                                                                         | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Как называется вид пожара, который возникает в торфяном слое, находящемся в почве на глубине от нескольких десятков см до десятков м. – это...                                                                                                                                                                                | ОК 06.;<br>ОК 07.;<br>ОК 08.;           |
| 17 | лесной пожар                                                                                                                                   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это...                                                                                                                                                                                                                            | ОК 06.;<br>ОК 07.;<br>ОК 08.;           |
| 18 | авария на атомной электростанции                                                                                                               | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация - это...                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 06.;<br>ОК 07.;<br>ОК 08.;           |
| 19 | покинуть здание, взять телефон с собой, укрыться в безопасном месте, если в помещении остались, то спрятаться под столом, или встать в проеме. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Перечислите порядок своих действий при получении сообщения о начавшемся землетрясении в вашем регионе?                                                                                                                                                                                                                | ОК 02.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 07. |
| 20 | сбросить объятые огнем вещи, упасть в лужу или сугроб, кататься по земле сбивая огонь, звать на помощь, обратиться к врачу.                    | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Перечислите порядок своих действий при возгорании одежды на вас?                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 01.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 07. |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 11.1** - Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция  |
|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>1</b>                                                 | <b>1</b>         | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br><b>Что такое отрасль в системе национальной экономики?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Совокупность предприятий, производящих однородные товары или услуги</li> <li>2) Группа потребителей, использующих одинаковые товары</li> <li>3) Совокупность всех видов деятельности в стране</li> <li>4) Набор государственных учреждений</li> </ol> | <b>ОК 01</b> |
| <b>2</b>                                                 | <b>2</b>         | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br><b>Какой из следующих факторов не является перспективой развития отрасли?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Инновации и новые технологии</li> <li>2) Увеличение налогов на прибыль</li> <li>3) Изменение потребительских предпочтений</li> <li>4) Расширение экспортных возможностей</li> </ol>                                                | <b>ОК 01</b> |
| <b>3</b>                                                 | <b>3</b>         | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br><br><b>Какая из следующих сфер экономики включает в себя первичное производство?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сфера услуг</li> <li>2) Промышленность</li> <li>3) Сельское хозяйство</li> <li>4) Финансовый сектор</li> </ol>                                                                                                                  | <b>ОК 01</b> |

|                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4                                                                | 1  | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br><b>Каковы основные признаки предприятия?</b><br>1) Наличие юридического лица и осуществление хозяйственной деятельности<br>2) Наличие большого количества работников<br>3) Доступ к международным рынкам<br>4) Высокая рентабельность | ОК 01   |
| 5                                                                | 1  | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br><b>Как классифицируются предприятия по форме собственности?</b><br>1) Государственные, частные, смешанные<br>2) Малые, средние, крупные<br>3) Промышленные, торговые, сервисные<br>4) Локальные, региональные, национальные           | ОК 04   |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 6                                                                | 13 | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</b><br><b>В какой форме функционирует финансовый рынок на рынке?</b><br>1) ценных бумаг<br>2) уровням управления<br>3) ссудных капиталов<br>4) коммерческих услуг                                                                           | ОК 04   |
| 7                                                                | 13 | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</b><br><b>Выбрать в приведённом перечне основные методы денежных реформ</b><br>1) девальвация<br>2) технический<br>3) деноминация<br>4) административный                                                                                    | ОК 01   |
| 8                                                                | 24 | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</b><br><b>Какие две подсистемы выделяют в финансовой системе РФ.</b><br>1) контрольная<br>2) децентрализованная<br>3) распределительная<br>4) централизованная                                                                              | ПК 11.1 |
| 9                                                                | 13 | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</b><br><b>Отметьте двух субъектов кредитных отношений.</b><br>1) заемщики<br>2) страхователи<br>3) кредиторы<br>4) лизингодатели                                                                                                            | ОК 05   |
| <b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b>            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |

|                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10                                                                          | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                                                            | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b> <table><tr><td>А) Инфляция</td><td>1) выпуск, печать денежных знаков и ценных бумаг</td></tr><tr><td>Б) Инвестиция</td><td>2) обесценивание денежной единицы, снижение ее покупательской способности</td></tr><tr><td>В) Эмиссия</td><td>3) вложение денежных средств в производство</td></tr></table> | А) Инфляция     | 1) выпуск, печать денежных знаков и ценных бумаг         | Б) Инвестиция | 2) обесценивание денежной единицы, снижение ее покупательской способности | В) Эмиссия     | 3) вложение денежных средств в производство                                             | ОК 09 |
| А) Инфляция                                                                 | 1) выпуск, печать денежных знаков и ценных бумаг                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
| Б) Инвестиция                                                               | 2) обесценивание денежной единицы, снижение ее покупательской способности               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
| В) Эмиссия                                                                  | 3) вложение денежных средств в производство                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
| 11                                                                          | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1                                                                | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b> <table><tr><td>А) Бюджет</td><td>1) процесс выбора наилучшего варианта из возможных</td></tr><tr><td>Б) Кредит</td><td>2) смета расходов и доходов</td></tr><tr><td>В) Оптимизация</td><td>3) это деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент.</td></tr></table>   | А) Бюджет       | 1) процесс выбора наилучшего варианта из возможных       | Б) Кредит     | 2) смета расходов и доходов                                               | В) Оптимизация | 3) это деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент. | ОК 09 |
| А) Бюджет                                                                   | 1) процесс выбора наилучшего варианта из возможных                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
| Б) Кредит                                                                   | 2) смета расходов и доходов                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
| В) Оптимизация                                                              | 3) это деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
| 12                                                                          | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                                                            | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b> <table><tr><td>А) Ликвидность</td><td>1) способность актива изменять свою стоимость во времени</td></tr><tr><td>Б) Надежность</td><td>2) способность любой актив превратить в деньги</td></tr><tr><td>В) Доходность</td><td>3) способность актива противостоять рискам</td></tr></table>               | А) Ликвидность  | 1) способность актива изменять свою стоимость во времени | Б) Надежность | 2) способность любой актив превратить в деньги                            | В) Доходность  | 3) способность актива противостоять рискам                                              | ОК 09 |
| А) Ликвидность                                                              | 1) способность актива изменять свою стоимость во времени                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
| Б) Надежность                                                               | 2) способность любой актив превратить в деньги                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
| В) Доходность                                                               | 3) способность актива противостоять рискам                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
| 13                                                                          | 3241                                                                                    | <b>Расположите в правильной последовательности централизованные финансы РФ:</b><br>1) местный бюджет<br>2) федеральный бюджет<br>3) государственные финансы<br>4) региональный бюджет                                                                                                                                                                                                  | ОК 01,<br>ОК 04 |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
| 14                                                                          | 213                                                                                     | <b>Расположите в правильной последовательности модель личных финансов:</b><br>1) резервный капитал<br>2) текущий капитал<br>3) инвестиционный капитал                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01           |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
| 15                                                                          | инфляция                                                                                | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Как называется обесценивание бумажных денег, которое проявляется в устойчивом повышении общего уровня цен на товары и услуги.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                    | ОК 01           |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |
| 16                                                                          | сбережения                                                                              | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Часть денежных доходов индивида, накапливаемая для                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 01           |                                                          |               |                                                                           |                |                                                                                         |       |

|                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                    | удовлетворения будущих потребностей.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                           |                           |
| 17                                                  | налог                                                                                                                                                              | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Обязательные платежи, которые физлица, самозанятые, ИП и организации регулярно переводят в бюджет государства.<br>(ответ запишите строчными буквами) | ОК 01,<br>ОК09,<br>ОК04   |
| 18                                                  | Инвестировани<br>е                                                                                                                                                 | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Приобретение активов, от которых ожидается получение дохода, превышающего затраты.                                                                   | ОК 01                     |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                           |
| 19                                                  | Набор товаров и услуг, необходимых одному человеку для жизни в стране в течение одного года.                                                                       | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b><br>Что представляет собой потребительская корзина?                                                                                             | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04 |
| 20                                                  | Возможность непредвиденных трат и самой покупки, не накапливая денег, возможность погашать долг постепенно, помощь в экстренных случаях, экономят наличные деньги. | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b><br>Каковы основные преимущества кредита?                                                                                                       | ОК 09,<br>ОК 04           |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

Компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 11.1.** Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

**ПК 11.2.** Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

**ПК 11.3.** Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

**ПК 11.4.** Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

**ПК 11.5.** Администрировать базы данных.

**ПК 11.6.** Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| 1                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Что такое таблица в реляционной базе данных?<br>1) Набор колонок и строк, хранящих данные<br>2) Таблица с недостающими данными<br>3) Структура для хранения пар ключ-значение<br>4) Набор данных, организованных в виде графа                                                                                       | ПК 11.1     |
| 2                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</b><br>Почему важно учитывать социальный и культурный контекст при проектировании базы данных?<br>1) Это позволяет избежать избыточности данных<br>2) Это помогает правильно интерпретировать данные и их взаимосвязи<br>3) Это уменьшает время разработки<br>4) Это упрощает процесс тестирования | ОК 05       |
| 3                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из следующих элементов не является частью реляционной модели данных?<br>1) Таблицы<br>2) Строки<br>3) Объекты<br>4) Столбцы                                                                                                                                                                                  | ПК 11.1     |
| 4                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой метод проектирования базы данных лучше                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 04       |

|                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                  |    | <p>всего подходит для работы в команде, чтобы избежать конфликтов в данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование единого документа для всех</li> <li>2) Разработка базы данных без обсуждений</li> <li>3) Применение подхода Agile с регулярными встречами</li> <li>4) Создание базы данных в одиночку</li> </ol>                                |         |
| 5                                                                | 2  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</b></p> <p>Какое ключевое слово используется для добавления новых данных в таблицу в SQL?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) CREATE</li> <li>2) INSERT INTO</li> <li>3) UPDATE</li> <li>4) DELETE</li> </ol>                                                                      | ПК 11.4 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 6                                                                | 14 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какие из перечисленных форматов считаются стандартами для документации по проектированию баз данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) PDF</li> <li>2) JPEG</li> <li>3) GIF</li> <li>4) DOCX</li> </ol>                                                                                     | ОК 09   |
| 7                                                                | 13 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какие из следующих технологий помогают предотвратить несанкционированный доступ к базе данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Аутентификация пользователей</li> <li>2) Резервное копирование данных</li> <li>3) Использование паролей</li> <li>4) Архивирование старых данных</li> </ol> | ПК 11.6 |
| 8                                                                | 23 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Среди современных систем управления базами данных выделите реляционные СУБД из списка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mathcad</li> <li>2) MS Access</li> <li>3) MySQL</li> <li>4) Anaconda</li> </ol>                                                                                    | ПК 11.2 |
| 9                                                                | 13 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какими языками программирования можно использовать для работы с базами данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) PHP, Java</li> <li>2) HTML, CSS</li> <li>3) Python, C#</li> </ol>                                                                                                          | ПК 11.1 |

|                                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|---------|
|                                                                      |                                                    | 4) Ассемблер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |
| 10                                                                   | 13                                                 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Что является основным этапом при проектировании структуры базы данных?<br>1) Анализ предметной области<br>2) Оптимизация SQL-запросов<br>3) Проектирование интерфейса пользователя<br>4) Создание отчетов                                                                                                                                              | ПК 11.3              |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |
| 11                                                                   | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2                           | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между</b> понятиями баз данных с их определениями: <table><tr><td>А) Нормализация</td><td>1) Оптимизация для уменьшения избыточности данных.</td></tr><tr><td>Б) Первичный ключ</td><td>2) Язык запросов к базе данных.</td></tr><tr><td>В) SQL</td><td>3) Уникальный идентификатор строки в таблице.</td></tr></table>                                           | А) Нормализация      | 1) Оптимизация для уменьшения избыточности данных. | Б) Первичный ключ       | 2) Язык запросов к базе данных.                  | В) SQL          | 3) Уникальный идентификатор строки в таблице. | ПК 11.1 |
| А) Нормализация                                                      | 1) Оптимизация для уменьшения избыточности данных. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |
| Б) Первичный ключ                                                    | 2) Язык запросов к базе данных.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |
| В) SQL                                                               | 3) Уникальный идентификатор строки в таблице.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |
| 12                                                                   | 321<br>А-3<br>Б-2<br>В-1                           | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между</b> операциями SQL с их описаниями: <table><tr><td>А) SELECT</td><td>1) Изменение данных в таблице</td></tr><tr><td>Б) INSERT INTO</td><td>2) Вставка новой строки в таблицу</td></tr><tr><td>В) UPDATE</td><td>3) Получение данных из базы данных</td></tr></table>                                                                                        | А) SELECT            | 1) Изменение данных в таблице                      | Б) INSERT INTO          | 2) Вставка новой строки в таблицу                | В) UPDATE       | 3) Получение данных из базы данных            | ОК 01   |
| А) SELECT                                                            | 1) Изменение данных в таблице                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |
| Б) INSERT INTO                                                       | 2) Вставка новой строки в таблицу                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |
| В) UPDATE                                                            | 3) Получение данных из базы данных                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |
| 13                                                                   | 132<br>А-1<br>Б-3<br>В-2                           | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между</b> этапами проектирования базы данных с их описаниями: <table><tr><td>А) Анализ требований</td><td>1) Понимание потребностей пользователей и бизнеса</td></tr><tr><td>Б) Проектирование схемы</td><td>2) Оптимизация для избегания избыточности данных</td></tr><tr><td>В) Нормализация</td><td>3) Создание структуры и отношений данных</td></tr></table> | А) Анализ требований | 1) Понимание потребностей пользователей и бизнеса  | Б) Проектирование схемы | 2) Оптимизация для избегания избыточности данных | В) Нормализация | 3) Создание структуры и отношений данных      | ОК 02   |
| А) Анализ требований                                                 | 1) Понимание потребностей пользователей и бизнеса  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |
| Б) Проектирование схемы                                              | 2) Оптимизация для избегания избыточности данных   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |
| В) Нормализация                                                      | 3) Создание структуры и отношений данных           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |
| 14                                                                   | 2314                                               | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>Установите последовательность этапов работы с данными.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 11.2              |                                                    |                         |                                                  |                 |                                               |         |

|                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                     |                                    | 1) Анализ и визуализация данных.<br>2) Сбор данных.<br>3) Преобразование и очистка данных.<br>4) Разработка модели.                                                                                                                                                                                           |         |
| 15                                                  | 3124                               | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>Последовательность операций при резервном копировании базы данных:<br>1) Установка расписания резервного копирования<br>2) Выполнение резервного копирования<br>3) Выбор метода резервного копирования<br>4) Проверка целостности резервной копии | ПК 11.5 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 16                                                  | таблица                            | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Основная структура для хранения данных в реляционной базе данных, состоящая из строк (записей) и столбцов (полей).<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                      | ПК 11.2 |
| 17                                                  | запрос                             | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Команда или выражение, используемое для извлечения, обновления, вставки, удаления или преобразования данных в базе данных.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                              | ПК 11.4 |
| 18                                                  | схема                              | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Структура базы данных, описывающая ее элементы и взаимосвязи.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                           | ПК 11.2 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 19                                                  | Система управления базами данных.  | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется программное обеспечение, которое обеспечивает создание, управление и манипуляцию базами данных?                                                                                                                                        | ПК 11.4 |
| 20                                                  | Резервное копирование базы данных. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называется процесс создания копий данных для защиты от потерь, обеспечивающий возможность восстановления информации в случае сбоя?                                                                                                                | ПК 11.5 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1.** Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

**ПК 1.2.** Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

**ПК 2.1.** Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент

**ПК 4.2.** Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция      |
|----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| 1                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Укажите цель метрологии<br>1) обеспечение единства измерении<br>2) разработка современных средств повышения точности<br>3) разработка новой нормативной базы                                 | ОК 01<br>ПК 4.2. |
| 2                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Что такое концептуальная модель?<br>1) Интегрированные данные<br>2) база данных<br>3) обобщенное представление пользователей о данных<br>4) описание представления данных в памяти компьютера | ПК 1.1.          |
| 3                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из следующих стандартов относится к системам менеджмента качества в сфере информационных технологий?<br>1) ИСО 9001.<br>2) ИСО 14001.<br>3) ИСО 27001.<br>4) ИСО 50001.                | ОК 09            |

|                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 4                                                                | 1    | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какова основная цель государственной системы стандартизации в Российской Федерации?<br>1) Обеспечение качества и безопасности продукции.<br>2) Упрощение процессов производства.<br>3) Увеличение разнообразия продукции.<br>4) Снижение стоимости товаров.                                                                                     | ОК 02            |
| 5                                                                | 1    | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какая организация занимается сертификацией в России?<br>1) Росстандарт<br>2) Ростехнадзор<br>3) Росприроднадзор<br>4) Россельхознадзор                                                                                                                                                                                                          | ОК 02            |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| 6                                                                | 124  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из следующих элементов являются частью структуры стандартов ИСО 9001?<br>1) Область применения<br>2) Нормативные ссылки<br>3) Условия поставки<br>4) Требования к документации.                                                                                                                                                          | ОК 09<br>ПК 2.1. |
| 7                                                                | 1234 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Как называются уровни архитектуры базы данных?<br>1) нижний<br>2) внешний<br>3) концептуальный<br>4) внутренний<br>5) верхний                                                                                                                                                                                                                  | ОК 02            |
| 8                                                                | 13   | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из следующих утверждений о международных стандартах серии ИСО 9000 верны?<br>1) Стандарты серии ИСО 9000 определяют требования к системам менеджмента качества.<br>2) Эти стандарты обязательны для всех организаций.<br>3) Стандарты помогают улучшить удовлетворенность клиентов.<br>4) ИСО 9000 включает в себя только один стандарт. | ОК 09<br>ПК 2.1. |
| 9                                                                | 123  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из следующих документов входят в состав государственной системы стандартизации?<br>1) ГОСТ (Государственный стандарт).<br>2) Свод правил (СП).<br>3) Технические условия (ТУ).<br>4) Международные стандарты ISO.                                                                                                                        | ОК 09            |
| 10                                                               | 134  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из следующих утверждений верны относительно технического документирования?<br>1) Техническая документация должна быть понятной                                                                                                                                                                                                           | ОК 02<br>ПК 1.2. |

|                                                                      |                                                                                                  | <p>и доступной для целевой аудитории.</p> <p>2) Техническая документация не требует регулярного обновления.</p> <p>3) Техническая документация включает в себя инструкции, спецификации и руководства.</p> <p>4) Качественная документация может улучшить эксплуатацию и обслуживание продукта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |             |                             |                                                                             |                               |                                                                                                  |                        |                                                                          |                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |                             |                                                                             |                               |                                                                                                  |                        |                                                                          |                  |
| 11                                                                   | 213<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3                                                                     | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между терминами и их определениями</p> <table><tr><th>Термины</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Техническое задание (ТЗ)</td><td>1) Документ, содержащий пошаговые инструкции по использованию оборудования.</td></tr><tr><td>Б) Инструкция по эксплуатации</td><td>2) Документ, описывающий требования к проекту или изделию, включая его функции и характеристики.</td></tr><tr><td>В) Технический паспорт</td><td>3) Документ, удостоверяющий основные технические характеристики изделия.</td></tr></table> | Термины          | Определение | А) Техническое задание (ТЗ) | 1) Документ, содержащий пошаговые инструкции по использованию оборудования. | Б) Инструкция по эксплуатации | 2) Документ, описывающий требования к проекту или изделию, включая его функции и характеристики. | В) Технический паспорт | 3) Документ, удостоверяющий основные технические характеристики изделия. | ОК 02<br>ПК 1.2. |
| Термины                                                              | Определение                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |                             |                                                                             |                               |                                                                                                  |                        |                                                                          |                  |
| А) Техническое задание (ТЗ)                                          | 1) Документ, содержащий пошаговые инструкции по использованию оборудования.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |                             |                                                                             |                               |                                                                                                  |                        |                                                                          |                  |
| Б) Инструкция по эксплуатации                                        | 2) Документ, описывающий требования к проекту или изделию, включая его функции и характеристики. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |                             |                                                                             |                               |                                                                                                  |                        |                                                                          |                  |
| В) Технический паспорт                                               | 3) Документ, удостоверяющий основные технические характеристики изделия.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |                             |                                                                             |                               |                                                                                                  |                        |                                                                          |                  |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |                             |                                                                             |                               |                                                                                                  |                        |                                                                          |                  |
| 12                                                                   | 23451                                                                                            | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> этапов внедрения системы менеджмента качества по стандартам ИСО 9001.</p> <p>1) Проведение внутреннего аудита.</p> <p>2) Определение контекста организации.</p> <p>3) Разработка документации.</p> <p>4) Обучение сотрудников.</p> <p>5) Внедрение системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 04<br>ПК 1.1. |             |                             |                                                                             |                               |                                                                                                  |                        |                                                                          |                  |
| 13                                                                   | 34512                                                                                            | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> процесса стандартизации.</p> <p>1. Оценка эффективности стандарта.</p> <p>2. Пересмотр и обновление стандарта.</p> <p>3. Определение проблемы или потребности.</p> <p>4. Разработка и обсуждение стандарта.</p> <p>5. Внедрение стандарта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 02<br>ПК 1.1. |             |                             |                                                                             |                               |                                                                                                  |                        |                                                                          |                  |
| 14                                                                   | 45123                                                                                            | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> шагов необходимые для процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 09<br>ПК 1.1. |             |                             |                                                                             |                               |                                                                                                  |                        |                                                                          |                  |

|                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                     |                                                                                  | сертификации продукта.<br>1) Оценка соответствия требованиям стандартов.<br>2) Выдача сертификата соответствия.<br>3) Мониторинг и контроль за соблюдением стандартов.<br>4) Подготовка к сертификации (сбор документов, тестирование).<br>5) Проведение испытаний и проверок.                                                                             |                  |
| 15                                                  | 14523                                                                            | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов</b> необходимые для создания технической документации.<br><br>1) Сбор информации о продукте или процессе.<br>2) Написание и редактирование текста.<br>3) Проверка и утверждение документации.<br>4) Определение целевой аудитории документации.<br>5) Разработка структуры документа. | ОК 02<br>ПК 2.1. |
| <b>Задания открытого типа с кратким ответом</b>     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| 16                                                  | сертификация                                                                     | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Как называется процесс проверки соответствия продукта или услуги требованиям?<br><br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                    | ОК 05<br>ПК 2.1. |
| 17                                                  | Знак соответствия                                                                | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Какая маркировка соответствия используется в России?                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 02            |
| 18                                                  | Маркировка соответствия                                                          | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>... - это специальный знак, указывающий на соответствие продукта или услуги требованиям                                                                                                                                                                                                                    | ОК 05            |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| 19                                                  | Сертификация продукта, сертификация услуги, сертификация системы менеджмента     | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какие есть виды сертификации?                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 09            |
| 20                                                  | Процесс проверки соответствия лаборатории или органа по сертификации требованиям | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что такое аккредитация?                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 09            |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ»

Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ПК 1.1.** - Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

**ПК 1.2.** - Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

**ПК 1.5.** - Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

**ПК 11.1.** - Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Компетенция |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | 1                | Прочитайте текст, выберите правильный ответ<br>Верхняя треугольная матрица - это квадратная матрица, у которой:<br>1. ниже главной диагонали все элементы равны нулю<br>2. выше главной диагонали все элементы равны единице<br>3. ниже главной диагонали все элементы равны единице<br>4. выше главной диагонали все элементы равны нулю | ОК 02       |
| 2.            | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>$\begin{cases} x_1 = 0,5x_1 + 0,1x_2 \\ x_2 = 0,1x_1 + 1 \end{cases}$ Дана система и задано начальное приближение (1; 1). Первое приближение по методу Зейделя равно:<br>1. ( 0,1 ; 1,06 );<br>2. ( 0,6 ; 1 );<br>3. ( 0,6 ; 1,1 );<br>4. ( 0,6 ; 1,06 ).                           | ОК 04       |
| 3.            | 4                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Дано уравнение $x^3 - x = 0$ и начальное приближение $x_0 = 1$ .<br>Результат одного шага метода Ньютона равен<br>1. $x_1 = -1$<br>2. $x_1 = 0,5$<br>3. $x_1 = 2$<br>4. $x_1 = 1$                                                                                                   | ОК 02       |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4. | 3            | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>Число 125,7 в ЭВМ для режима с плавающей точкой в нормализованном виде имеет следующее представление</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 125,7</li> <li>2. <math>1,257 \cdot 10^2</math></li> <li>3. <math>0,01257 \cdot 10^4</math></li> <li>4. <math>0,1257 \cdot 10^3</math></li> </ol>  | ОК 02   |
| 5. | 4            | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Погрешность математической модели является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. регулируемой</li> <li>2. вычислительной</li> <li>3. возрастающей</li> <li>4. неустранимой</li> </ol>                                                                                                  | ОК 05   |
| 6. | 14           | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</b></p> <p>Найти площадь криволинейной трапеции можно методом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симпсона</li> <li>2. хорд</li> <li>3. касательных</li> <li>4. правых прямоугольников</li> </ol>                                                                                             | ОК 01   |
| 7. | 23           | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</b></p> <p>Найти приближенное решение нелинейного уравнения можно методом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симпсона</li> <li>2. хорд</li> <li>3. касательных</li> <li>4. правых прямоугольников</li> </ol>                                                                                 | ОК 01   |
| 8. | 13           | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</b></p> <p>Какой из следующих методов является итерационным и может использоваться для решения нелинейных уравнений?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод простых итераций</li> <li>2. Метод Рунге-Кутты</li> <li>3. Метод секущих</li> <li>4. Метод наименьших квадратов</li> </ol>      | ОК 04   |
| 9. | 12           | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какой из следующих методов может быть использован для решения задачи Коши для обыкновенного дифференциального уравнения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод Эйлера</li> <li>2. Метод Рунге-Кутты</li> <li>3. Метод наименьших квадратов</li> <li>4. Метод Гаусса</li> </ol> | ПК 1.5. |
| 10 | 2431<br>А –2 | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p>Между численным методом и его кратким описанием.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | ПК 1.2. |

|                                                                                                         | Б –4<br>В –3<br>Г -1                                                                                             | <table><tr><th>Компоненты</th><th>Функции</th></tr><tr><td>А) Метод Эйлера</td><td>1. Итерационный метод, который использует производные для нахождения корней уравнений</td></tr><tr><td>Б) Метод Рунге-Кутты</td><td>2. Простой численный метод, использующий значение функции в начале интервала для вычисления следующего значения.</td></tr><tr><td>В) Метод бисекции</td><td>3. Метод, основанный на делении интервала пополам, который используется для нахождения корней уравнений.</td></tr><tr><td>Г) Метод Ньютона</td><td>4. Метод, который использует несколько значений функции для достижения более высокой точности.</td></tr></table> | Компоненты                                                                                              | Функции | А) Метод Эйлера | 1. Итерационный метод, который использует производные для нахождения корней уравнений | Б) Метод Рунге-Кутты | 2. Простой численный метод, использующий значение функции в начале интервала для вычисления следующего значения. | В) Метод бисекции | 3. Метод, основанный на делении интервала пополам, который используется для нахождения корней уравнений. | Г) Метод Ньютона     | 4. Метод, который использует несколько значений функции для достижения более высокой точности. |                   |                                      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------|
| Компоненты                                                                                              | Функции                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |         |                 |                                                                                       |                      |                                                                                                                  |                   |                                                                                                          |                      |                                                                                                |                   |                                      |         |
| А) Метод Эйлера                                                                                         | 1. Итерационный метод, который использует производные для нахождения корней уравнений                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |         |                 |                                                                                       |                      |                                                                                                                  |                   |                                                                                                          |                      |                                                                                                |                   |                                      |         |
| Б) Метод Рунге-Кутты                                                                                    | 2. Простой численный метод, использующий значение функции в начале интервала для вычисления следующего значения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |         |                 |                                                                                       |                      |                                                                                                                  |                   |                                                                                                          |                      |                                                                                                |                   |                                      |         |
| В) Метод бисекции                                                                                       | 3. Метод, основанный на делении интервала пополам, который используется для нахождения корней уравнений.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |         |                 |                                                                                       |                      |                                                                                                                  |                   |                                                                                                          |                      |                                                                                                |                   |                                      |         |
| Г) Метод Ньютона                                                                                        | 4. Метод, который использует несколько значений функции для достижения более высокой точности.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |         |                 |                                                                                       |                      |                                                                                                                  |                   |                                                                                                          |                      |                                                                                                |                   |                                      |         |
| 11.                                                                                                     | 1423<br>А –1<br>Б –4<br>В –2<br>Г - 3                                                                            | <table><tr><td colspan="2"><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br/>Между численным методом и его областью применения.</td></tr><tr><th>Модели</th><th>Особенности</th></tr><tr><td>А) Метод бисекции</td><td>1) Поиск корней нелинейных уравнений</td></tr><tr><td>Б) Метод Зейделя</td><td>2) Решение обыкновенных дифференциальных уравнений</td></tr><tr><td>В) Метод Рунге-Кутты</td><td>3) Численное интегрирование</td></tr><tr><td>Г) Метод Симпсона</td><td>4) Решение систем линейных уравнений</td></tr></table>                                                                                                               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br>Между численным методом и его областью применения. |         | Модели          | Особенности                                                                           | А) Метод бисекции    | 1) Поиск корней нелинейных уравнений                                                                             | Б) Метод Зейделя  | 2) Решение обыкновенных дифференциальных уравнений                                                       | В) Метод Рунге-Кутты | 3) Численное интегрирование                                                                    | Г) Метод Симпсона | 4) Решение систем линейных уравнений | ПК 1.1. |
| <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br>Между численным методом и его областью применения. |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |         |                 |                                                                                       |                      |                                                                                                                  |                   |                                                                                                          |                      |                                                                                                |                   |                                      |         |
| Модели                                                                                                  | Особенности                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |         |                 |                                                                                       |                      |                                                                                                                  |                   |                                                                                                          |                      |                                                                                                |                   |                                      |         |
| А) Метод бисекции                                                                                       | 1) Поиск корней нелинейных уравнений                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |         |                 |                                                                                       |                      |                                                                                                                  |                   |                                                                                                          |                      |                                                                                                |                   |                                      |         |
| Б) Метод Зейделя                                                                                        | 2) Решение обыкновенных дифференциальных уравнений                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |         |                 |                                                                                       |                      |                                                                                                                  |                   |                                                                                                          |                      |                                                                                                |                   |                                      |         |
| В) Метод Рунге-Кутты                                                                                    | 3) Численное интегрирование                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |         |                 |                                                                                       |                      |                                                                                                                  |                   |                                                                                                          |                      |                                                                                                |                   |                                      |         |
| Г) Метод Симпсона                                                                                       | 4) Решение систем линейных уравнений                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |         |                 |                                                                                       |                      |                                                                                                                  |                   |                                                                                                          |                      |                                                                                                |                   |                                      |         |

| 12.                  | 1234<br><br>А –1<br>Б –2<br>В –3<br>Г - 4                            | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br/>Между численным методом и его основным преимуществом.</p> <table> <tr> <th>Технологии</th> <th>Описания</th> </tr> <tr> <td>А) Метод трапеций</td> <td>1) Простота реализации и понимания</td> </tr> <tr> <td>Б) Метод Симпсона</td> <td>2) Высокая точность при использовании нескольких интервалов</td> </tr> <tr> <td>В) Метод Ньютона</td> <td>3) Быстрая сходимость при наличии производной</td> </tr> <tr> <td>Г) Метод Рунге-Кутты</td> <td>4) Эффективен для решения нелинейных уравнений соответствующего типа</td> </tr> </table>                                                                                                                                               | Технологии       | Описания | А) Метод трапеций | 1) Простота реализации и понимания | Б) Метод Симпсона | 2) Высокая точность при использовании нескольких интервалов | В) Метод Ньютона | 3) Быстрая сходимость при наличии производной | Г) Метод Рунге-Кутты | 4) Эффективен для решения нелинейных уравнений соответствующего типа | ПК 1.2.<br>ОК 01 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| Технологии           | Описания                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |          |                   |                                    |                   |                                                             |                  |                                               |                      |                                                                      |                  |
| А) Метод трапеций    | 1) Простота реализации и понимания                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |          |                   |                                    |                   |                                                             |                  |                                               |                      |                                                                      |                  |
| Б) Метод Симпсона    | 2) Высокая точность при использовании нескольких интервалов          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |          |                   |                                    |                   |                                                             |                  |                                               |                      |                                                                      |                  |
| В) Метод Ньютона     | 3) Быстрая сходимость при наличии производной                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |          |                   |                                    |                   |                                                             |                  |                                               |                      |                                                                      |                  |
| Г) Метод Рунге-Кутты | 4) Эффективен для решения нелинейных уравнений соответствующего типа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |          |                   |                                    |                   |                                                             |                  |                                               |                      |                                                                      |                  |
| 13                   | 213456                                                               | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br/>Укажите правильную последовательность действий для применения метода бисекции для нахождения корня функции <math>f(x)=x^3-x-2</math> на интервале <math>[1, 2]</math>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислить значение функции в точках а и b.</li> <li>2. Проверить, что <math>f(a)</math> и <math>f(b)</math> имеют разные знаки.</li> <li>3. Найти среднюю точку <math>c=(a+b)/2</math>.</li> <li>4. Если <math>f(c)=0</math>, то с — корень. Если нет, определить, в каком подинтервале искать корень.</li> <li>5. Заменить а или b на с в зависимости от знака <math>f(c)</math>.</li> <li>6. Повторять шаги 3-5 до достижения заданной точности.</li> </ol> | ПК 11.1.         |          |                   |                                    |                   |                                                             |                  |                                               |                      |                                                                      |                  |
| 14                   | 12345                                                                | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>Метод Рунге-Кутты 4-го порядка</p> <p>Определите правильную последовательность действий для применения метода Рунге-Кутты 4-го порядка для решения обыкновенного дифференциального уравнения <math>dy/dt=f(t,y)</math> с начальным условием <math>y(t_0)=y_0</math>.</p> <p>Задать шаг h и начальные значения <math>t_0</math> и <math>y_0</math>.</p> <p>Вычислить значения <math>k_1,k_2,k_3,k_4</math> по формулам:</p> <p><math>k_1=h \cdot f(t_n,y_n)</math></p> <p><math>k_2=h \cdot f(t_n+h_2,y_n+k_{12})</math></p> <p><math>k_3=h \cdot f(t_n+h_2,y_n+k_{22})</math></p>                                                                                               | ПК 1.4.<br>ОК 01 |          |                   |                                    |                   |                                                             |                  |                                               |                      |                                                                      |                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                       | $k_4 = h \cdot f(t_n + h, y_n + k_3)$ <p>Обновить значение <math>y</math> по формуле:</p> $y_{n+1} = (y_n + k_1 + 2k_2 + 2k_3 + k_4)6$ <p>Обновить значение <math>t</math> по формуле:</p> $t_{n+1} = t_n + h$ <p>Повторять шаги 2-4 до достижения конечного значения <math>t</math>.</p> |                   |
| 15. | Метод бисекции основывается на теореме о промежуточном значении, которая утверждает, что если функция непрерывна на интервале и принимает разные знаки на концах этого интервала, то существует хотя бы один корень в этом интервале. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Какой основной принцип лежит в основе метода бисекции для нахождения корней функции?</p>                                                                                                                      | ПК 11.1.<br>ОК 02 |
| 16. | Ограничения метода Эйлера включают его низкую точность, особенно для функций с высокой кривизной, и возможность накопления ошибок при больших шагах интегрирования.                                                                   | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Какие ограничения в использовании имеет метод Эйлера?</p>                                                                                                                                                     | ПК 1.1.<br>ОК 02  |
| 17. | Метод Рунге-Кутты 4-го порядка точности.                                                                                                                                                                                              | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Назовите многошаговый метод решения задачи Коши, который является более эффективным, чем метод Эйлера?</p>                                                                                                    | ПК 1.4.<br>ОК 05  |

|     |              |                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 18. | Эйлера       | <b>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b><br>Метод _____ является простым численным методом для решения задачи Коши, который использует значение функции в начале интервала для вычисления следующего значения. | ПК 1.2.<br><br>ОК 02  |
| 19. | метод Гаусса | <b>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b><br>Какой метод используется для решения систем линейных уравнений, основанный на последовательном исключении переменных?                                              | ПК 1.1.               |
| 20. | ранг         | <b>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b><br>Какой критерий используется для определения существования единственного решения системы линейных уравнений?                                                        | ПК 11.1.<br><br>ОК 09 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 4.1.** Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

**ПК 4.4.** Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                | Компетенция |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Сети Ethernet реализуют следующий стандарт:<br>5. 802.3<br>6. 802.4<br>7. 802.5<br>8. 802.7                                                                 | ОК 02       |
| 2.            | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Взаимодействие клиент-сервер при работе на WWW происходит по протоколу:<br>5. HTTP;<br>6. URL;<br>7. Location;<br>8. Uniform.                               | ОК 04       |
| 3.            | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Какие программы не являются браузерами WWW:<br><br>1. Mosaic;<br>2. Microsoft Internet Explorer;<br>3. Microsoft Outlook Express;<br>4. Netscape Navigator? | ОК 02       |
| 4.            | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>HTML — это:<br><br>1. программа просмотра WWW-документов;                                                                                                   | ОК 02       |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |    | 2. прикладная программа;<br>3. язык разметки гипертекстов;<br>4. протокол взаимодействия клиент — сервер.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 5. | 4  | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Информационные системы — это:<br>1. компьютерные сети;<br>2. хранилище информации;<br>3. системы, управляющие работой компьютера;<br>4. системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме.                                                                                                 | ПК 4.1.<br>ОК 01 |
| 6. | 3  | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</b><br>Для соединения нескольких ПК в локальную сеть минимально необходим следующий набор средств:<br>5. модем, телефон и кабель<br>6. звуковая карта и автоответчик<br>7. сетевая карта и кабель                                                                                                                                  | ПК 4.1.<br>ОК 01 |
| 7. | 4  | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</b><br>В глобальных сетях существуют два режима информационного обмена — это:<br>1. пользовательский и сетевой;<br>2. информируемый и скрытый;<br>3. диалоговый и пользовательский;<br>4. диалоговый и пакетный.                                                                                                                   | ОК 01            |
| 8. | 2  | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Что не характерно для локальной сети:<br>1. большая скорость передачи информации;<br>2. возможность обмена информацией на большие расстояния;<br>3. наличие связующего для всех абонентов высокоскоростного канала для передачи информации в цифровом виде;<br>4. наличие канала для передачи информации в графическом виде? | ПК 4.1.          |
| 9. | 12 | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы.</b><br>Укажите правильные высказывания:<br>1) LPT-порт обеспечивает параллельный интерфейс<br>2) COM-порт обеспечивает последовательный интерфейс<br>3) USB-порт обеспечивает параллельный интерфейс                                                                                                                              | ПК 4.1.          |

| 10                       | 2431<br><br>А) –2<br>Б) –4<br>В) –3<br>Г) -1                      | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br>компоненты телекоммуникационной системы с их функциями.<br><table><tr><th>Компоненты</th><th>Функции</th></tr><tr><td>1) Модем</td><td>2) Передача данных по оптоволоконным линиям</td></tr><tr><td>3) Коммутатор</td><td>4) Преобразование цифровых сигналов в аналоговые и наоборот</td></tr><tr><td>5) Маршрутизатор</td><td>6) Управление трафиком между сетями</td></tr><tr><td>7) Оптоволоконный кабель</td><td>8) Обеспечение соединения между устройствами в локальной сети</td></tr></table>                     | Компоненты | Функции     | 1) Модем | 2) Передача данных по оптоволоконным линиям                  | 3) Коммутатор | 4) Преобразование цифровых сигналов в аналоговые и наоборот | 5) Маршрутизатор | 6) Управление трафиком между сетями                            | 7) Оптоволоконный кабель | 8) Обеспечение соединения между устройствами в локальной сети     | ПК 4.1. |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|
| Компоненты               | Функции                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |          |                                                              |               |                                                             |                  |                                                                |                          |                                                                   |         |
| 1) Модем                 | 2) Передача данных по оптоволоконным линиям                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |          |                                                              |               |                                                             |                  |                                                                |                          |                                                                   |         |
| 3) Коммутатор            | 4) Преобразование цифровых сигналов в аналоговые и наоборот       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |          |                                                              |               |                                                             |                  |                                                                |                          |                                                                   |         |
| 5) Маршрутизатор         | 6) Управление трафиком между сетями                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |          |                                                              |               |                                                             |                  |                                                                |                          |                                                                   |         |
| 7) Оптоволоконный кабель | 8) Обеспечение соединения между устройствами в локальной сети     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |          |                                                              |               |                                                             |                  |                                                                |                          |                                                                   |         |
| 11.                      | 1234<br>А) –1<br>Б) –2<br>В) –3<br>Г) -4                          | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br>модели сетевой архитектуры с их особенностями.<br><table><tr><th>Модели</th><th>Особенности</th></tr><tr><td>Д) OSI</td><td>5) Модель с 7 уровнями для объяснения сетевых взаимодействий</td></tr><tr><td>Е) TCP/IP</td><td>6) Модель, используемая в большинстве современных сетей</td></tr><tr><td>Ж) Client-Server</td><td>7) Архитектура, основанная на взаимодействии клиента и сервера</td></tr><tr><td>З) Peer-to-Peer</td><td>8) Модель, где все узлы могут быть как клиентами, так и серверами</td></tr></table> | Модели     | Особенности | Д) OSI   | 5) Модель с 7 уровнями для объяснения сетевых взаимодействий | Е) TCP/IP     | 6) Модель, используемая в большинстве современных сетей     | Ж) Client-Server | 7) Архитектура, основанная на взаимодействии клиента и сервера | З) Peer-to-Peer          | 8) Модель, где все узлы могут быть как клиентами, так и серверами | ПК 4.1. |
| Модели                   | Особенности                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |          |                                                              |               |                                                             |                  |                                                                |                          |                                                                   |         |
| Д) OSI                   | 5) Модель с 7 уровнями для объяснения сетевых взаимодействий      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |          |                                                              |               |                                                             |                  |                                                                |                          |                                                                   |         |
| Е) TCP/IP                | 6) Модель, используемая в большинстве современных сетей           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |          |                                                              |               |                                                             |                  |                                                                |                          |                                                                   |         |
| Ж) Client-Server         | 7) Архитектура, основанная на взаимодействии клиента и сервера    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |          |                                                              |               |                                                             |                  |                                                                |                          |                                                                   |         |
| З) Peer-to-Peer          | 8) Модель, где все узлы могут быть как клиентами, так и серверами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |          |                                                              |               |                                                             |                  |                                                                |                          |                                                                   |         |

| 12.         | 1234<br><br>А) –1<br>Б) –2<br>В) –3<br>Г) -4                                                                 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br>технологии, используемые в корпоративных сетях, с их описаниями.<br><table><tr><th>Технологии</th><th>Описания</th></tr><tr><td>А) VLAN</td><td>5) Технология для создания виртуальных локальных сетей</td></tr><tr><td>Б) VPN</td><td>6) Безопасный доступ к корпоративным ресурсам через интернет</td></tr><tr><td>В) Ethernet</td><td>7) Стандарт для проводных локальных сетей</td></tr><tr><td>Г) Wi-Fi</td><td>8) Технология для беспроводной передачи данных</td></tr></table> | Технологии       | Описания | А) VLAN | 5) Технология для создания виртуальных локальных сетей | Б) VPN | 6) Безопасный доступ к корпоративным ресурсам через интернет | В) Ethernet | 7) Стандарт для проводных локальных сетей | Г) Wi-Fi | 8) Технология для беспроводной передачи данных | ПК 4.2.<br>ОК 01 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------|--------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|------------------|
| Технологии  | Описания                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |          |         |                                                        |        |                                                              |             |                                           |          |                                                |                  |
| А) VLAN     | 5) Технология для создания виртуальных локальных сетей                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |          |         |                                                        |        |                                                              |             |                                           |          |                                                |                  |
| Б) VPN      | 6) Безопасный доступ к корпоративным ресурсам через интернет                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |          |         |                                                        |        |                                                              |             |                                           |          |                                                |                  |
| В) Ethernet | 7) Стандарт для проводных локальных сетей                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |          |         |                                                        |        |                                                              |             |                                           |          |                                                |                  |
| Г) Wi-Fi    | 8) Технология для беспроводной передачи данных                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |          |         |                                                        |        |                                                              |             |                                           |          |                                                |                  |
| 13          | 13245                                                                                                        | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>Укажите последовательность этапов передачи данных через глобальную сеть:<br>1) Формирование пакета данных<br>2) Передача пакета через сеть<br>3) Отправка пакета через маршрутизатор<br>4) Прием пакета конечным устройством<br>5) Обработка полученных данных                                                                                                                                                                                                                 | ПК 4.1.          |          |         |                                                        |        |                                                              |             |                                           |          |                                                |                  |
| 14          | 1243                                                                                                         | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>Укажите правильный порядок действий для установки локальной сети:<br><br>1) Прокладка кабелей<br>2) Установка сетевых устройств (коммутаторов, маршрутизаторов)<br>3) Подключение конечных устройств (компьютеров, принтеров)<br>4) Настройка сетевых параметров                                                                                                                                                                                                               | ПК 4.1.<br>ОК 01 |          |         |                                                        |        |                                                              |             |                                           |          |                                                |                  |
| 15.         | Локальная сеть обеспечивает совместное использование аппаратных ресурсов сети и использование распределенных | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b><br>Каково назначение операционных систем локальных сетей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК 4.1.<br>ОК 02 |          |         |                                                        |        |                                                              |             |                                           |          |                                                |                  |

|     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | коллективных технологий при выполнении работ                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                  |
| 16. | Для построения локальных сетей используются следующие линии связи: витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно и беспроводные линии связи                                         | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b><br>Какие линии связи используются для построения локальных сетей?                             | ПК 4.1.<br>ОК 02 |
| 17. | Для сетей, которые могут охватывать расстояния до 20 км, наиболее подходящей является <b>топология звезды</b> или <b>топология кольца</b> с использованием оптоволоконных кабелей. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b><br>Какая топология имеет самый большой размер сети (до 20 км)                                 | ПК 4.1.<br>ОК 09 |
| 18. | локальные                                                                                                                                                                          | <b>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b><br>К какому типу относятся компьютерные сети, действующие в пределах одного помещения, предприятия, учреждения | ПК 4.1.<br>ОК 05 |
| 19. | сервером сети                                                                                                                                                                      | <b>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b><br>Центральный компьютер в локальной сети называется ...                                                       | ПК 4.1.<br>ОК 05 |
| 20. | Протокол                                                                                                                                                                           | <b>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b><br>- это правила организации передачи данных в сети                                                            | ПК 4.2.<br>ОК 09 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 11.1.** Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

| №                                                                 | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| 1                                                                 | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Продвижение продукта на рынке – это основная задача:<br>1) организационной культуры<br>2) производственного менеджмента<br>3) кадровой политики                                                                                                                                                                                                   | ОК 02       |
| 2                                                                 | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Какое из следующих утверждений лучше всего описывает особенности деятельности в сфере информационных систем?<br>1) Информация является основным продуктом, а не услугой<br>2) Процессы автоматизации не имеют значения<br>3) Все проекты имеют фиксированный срок выполнения<br>4) Сфера не требует постоянного обучения и повышения квалификации | ОК 01       |
| 3                                                                 | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Какова основная задача менеджмента в сфере информационных систем?<br>1) Увеличение объема продаж<br>2) Оптимизация процессов разработки и внедрения информационных систем<br>3) Снижение затрат на оборудование<br>4) Увеличение числа сотрудников                                                                                                | ОК 01       |
| 4                                                                 | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Управленческие функции представляют собой:<br>1) структура, цели, методы, задачи<br>2) потребители, конкуренты, поставщики, посредники                                                                                                                                                                                                            | ОК 04       |

|                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                           |                 |                                                    |                     |                                                |       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|-------|
|                                             |                                                           | 3) планирование, организация, мотивация, контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                           |                 |                                                    |                     |                                                |       |
| 5                                           | 2                                                         | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Цель управления персоналом состоит:<br>1) в обеспечении достаточной информации для менеджеров<br>2) в повышении административного давления<br>3) в повышении конкурентоспособности фирмы                                                                                                                                                                                                 | ОК 04<br>ПК 11.1.    |                                                           |                 |                                                    |                     |                                                |       |
| 6                                           | 2                                                         | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Что из перечисленного является ключевой задачей при управлении проектами в сфере программирования?<br>1) Снижение качества для уменьшения времени разработки<br>2) Соблюдение сроков, бюджета и качества<br>3) Увеличение числа участников проекта<br>4) Упрощение документации                                                                                                          | ОК 04                |                                                           |                 |                                                    |                     |                                                |       |
| 7                                           | 2                                                         | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>Какой из следующих аспектов не является частью организационно-управленческой деятельности в сфере информационных систем?<br>1) Планирование и контроль<br>2) Разработка программного обеспечения<br>3) Организация командной работы<br>4) Оценка рисков и управление ими                                                                                                                 | ОК 02                |                                                           |                 |                                                    |                     |                                                |       |
| 8                                           | 23                                                        | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>К общенаучным методам современного менеджмента относятся:<br>1) эксперимент<br>2) моделирование<br>3) маркетинг<br>4) статистический метод                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 05                |                                                           |                 |                                                    |                     |                                                |       |
| 9                                           | 24                                                        | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>К элементам нематериальной мотивации персонала относятся:<br>1) система премирования<br>2) профессиональное развитие<br>3) заработная плата<br>4) выражение благодарности                                                                                                                                                                                                                | ОК 05                |                                                           |                 |                                                    |                     |                                                |       |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                           |                 |                                                    |                     |                                                |       |
| 10                                          | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2                              | <b>Прочитайте текст и установите соответствие для каждого метода, оказывающего организационно-стабилизирующее воздействие:</b> <table><tr><td>А) Регламентирование</td><td>1) способ организации и правового регулирования процессов</td></tr><tr><td>Б) Нормирование</td><td>2) ознакомление всех участников с условиями работы</td></tr><tr><td>В) Инструктирование</td><td>3) установление границ какой-либо деятельности</td></tr></table> | А) Регламентирование | 1) способ организации и правового регулирования процессов | Б) Нормирование | 2) ознакомление всех участников с условиями работы | В) Инструктирование | 3) установление границ какой-либо деятельности | ОК 09 |
| А) Регламентирование                        | 1) способ организации и правового регулирования процессов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                           |                 |                                                    |                     |                                                |       |
| Б) Нормирование                             | 2) ознакомление всех участников с условиями работы        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                           |                 |                                                    |                     |                                                |       |
| В) Инструктирование                         | 3) установление границ какой-либо деятельности            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                           |                 |                                                    |                     |                                                |       |

|                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| 11                                                | 132<br><br>А-1<br>Б-3<br>В-2                               | <b>Прочитайте текст и установите соответствия между видами управления и их объекта:</b><br><table><tr><td>А) Кадровый менеджмент</td><td>1) сотрудники организации</td></tr><tr><td>Б) Производственный менеджмент</td><td>2) цели и задачи организации</td></tr><tr><td>В) Стратегический менеджмент</td><td>3) продукт организации</td></tr></table> |  | А) Кадровый менеджмент | 1) сотрудники организации       | Б) Производственный менеджмент | 2) цели и задачи организации       | В) Стратегический менеджмент | 3) продукт организации                                     | ОК 01 |
| А) Кадровый менеджмент                            | 1) сотрудники организации                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
| Б) Производственный менеджмент                    | 2) цели и задачи организации                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
| В) Стратегический менеджмент                      | 3) продукт организации                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
| 12                                                | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1                               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:</b><br><table><tr><td>А) Потребность</td><td>1) то, что побуждает к действию</td></tr><tr><td>Б) Спрос</td><td>2) право избирать и быть избранным</td></tr><tr><td>В) Мотивация</td><td>3) потребность покупателя в определённом товаре или услуге</td></tr></table> |  | А) Потребность         | 1) то, что побуждает к действию | Б) Спрос                       | 2) право избирать и быть избранным | В) Мотивация                 | 3) потребность покупателя в определённом товаре или услуге | ОК 01 |
| А) Потребность                                    | 1) то, что побуждает к действию                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
| Б) Спрос                                          | 2) право избирать и быть избранным                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
| В) Мотивация                                      | 3) потребность покупателя в определённом товаре или услуге |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
| <b>Задания на установление последовательности</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
| 13                                                | 231                                                        | <b>Прочитайте текст и расположите в последовательности способы организационного воздействия, начиная с наиболее жесткого и строгого:</b><br>1) нормирование<br>2) организационное регламентирование<br>3) инструктирование                                                                                                                             |  | ОК 01                  |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
| 14                                                | 3124                                                       | <b>Прочитайте текст и установите в последовательности этапы жизненного цикла организации:</b><br>1) рост<br>2) зрелость<br>3) создание<br>4) упадок                                                                                                                                                                                                    |  | ОК 01                  |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
| 15                                                | 2134                                                       | <b>Прочитайте текст и установите в последовательности функции управления:</b><br>1) организация<br>2) планирование<br>3) мотивация<br>4) контроль.                                                                                                                                                                                                     |  | ОК 01                  |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
| <b>Задание с развернутым ответом</b>              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
| 17                                                | Способствует обмену информацией и идеями.                  | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Какую роль играет коммуникация в менеджменте?<br><br>(ответ запишите как в предложении)                                                                                                                                                                                                        |  | ОК 04                  |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
| 18                                                | этика менеджера                                            | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Как называют совокупность норм и правил поведения менеджера, необходимых для соблюдения в рамках деловых взаимодействий?<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                 |  | ОК 01                  |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
| 18                                                | Использование технологий и данных для принятия решений.    | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что характеризует современный подход к менеджменту?                                                                                                                                                                                                                                            |  | ОК 09                  |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |
| 19                                                | Управление рисками способствует                            | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Объясните, как управление рисками влияет на успешность проектов в сфере информационных систем.                                                                                                                                                                                                 |  | ПК 11.1.               |                                 |                                |                                    |                              |                                                            |       |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | более<br>предсказуемому и<br>контролируемому<br>процессу<br>разработки, что<br>увеличивает<br>вероятность<br>успешного<br>завершения<br>проекта в срок и в<br>рамках бюджета. |                                                                                                                                                   |       |
| 20 | Методология,<br>фокусирующаяся<br>на гибкости и<br>адаптации к<br>изменениям                                                                                                  | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что такое Agile-методология в контексте управления проектами в<br>сфере программирования? | ОК 09 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Компетенции:

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Номер задания | Правильный ответ                                          | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенция    |
|---------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|               | Задания закрытого типа с одним правильным ответом         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 5.            | 4                                                         | Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:<br>1) WEB-страницу<br>2) URL-адрес<br>3) доменное имя<br>4) IP-адрес<br>5) домашнюю WEB-страницу                                                                                      | ОК 01<br>ОК 02 |
| 6.            | 2                                                         | Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Что позволяет осуществлять веб-сервер Apache?<br>1) Устанавливать программное обеспечение<br>2) Принимать HTTP-запросы от клиентов и выдавать им HTTP-ответы<br>3) Управлять базой данной<br>4) Осуществлять удаленный доступ к компьютеру        | ОК 01<br>ОК 02 |
| 7.            | 3                                                         | Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br><b>Выберите утверждение, характеризующее язык JavaScript:</b><br><br>1) это язык разработки сетевых баз данных<br>2) это язык описания взаимодействий клиента и сервера<br>3) это язык управления сценариями просмотра гипертекстовых Web-страниц | ОК 02          |
|               | Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 8.            | 234                                                       | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 01          |

|                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |                                    |                                         |                                                           |                                                                              |                          |                          |                                    |                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------|
|                                                                              |                                                           | Перечислите все технологии, которые должен знать любой frontend разработчик:<br>1) Linux,<br>2) CSS<br>3) Javascript<br>4) HTML                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |                                    |                                         |                                                           |                                                                              |                          |                          |                                    |                    |
| 9.                                                                           | 23                                                        | Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.<br>Какие методы отправки HTTP запросов формы существуют?<br>1) TCP<br>2) GET<br>3) POST<br>4) SET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OK 01<br><br>OK 02 |                       |           |                                    |                                         |                                                           |                                                                              |                          |                          |                                    |                    |
| 10.                                                                          | 123                                                       | Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.<br>При каких значениях свойства position работает свойство z-index?<br>1) absolute<br>2) fixed<br>3) relative<br>4) static                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OK 01<br><br>OK 02 |                       |           |                                    |                                         |                                                           |                                                                              |                          |                          |                                    |                    |
| 11.                                                                          | 123                                                       | Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.<br>Какие из приведенных параметров относятся к тегу FONT В HTML?<br>1) COLOR<br>2) FACE<br>3) SIZE<br>4) HREF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OK 01<br><br>OK 05 |                       |           |                                    |                                         |                                                           |                                                                              |                          |                          |                                    |                    |
|                                                                              | Задания закрытого типа. Задачи на соответствие            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |                                    |                                         |                                                           |                                                                              |                          |                          |                                    |                    |
| 12.                                                                          | 3214<br><br>А)-3<br>Б)-2<br>В)-1<br>Г)-4                  | Прочитайте текст и установите соответствие между<br>Установите соответствие между HTML-кодом и его расшифровкой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>HTML-код</td><td>Расшифровка HTML-кода</td></tr><tr><td>Г) &lt;HTML&gt;</td><td>1) Набор ключевых слов для поиска.</td></tr><tr><td>Д) &lt;TITLE&gt;Структура Webстраницы&lt;/title&gt;</td><td>2) название Web-страницы в строке заголовка окна браузера</td></tr><tr><td>Е) &lt;META name="Keywords"content="WWW, HTML, document, страничка, структура"&gt;</td><td>3) начало HTML-документа</td></tr><tr><td>Ж) &lt;BODY bgcolor="blue"&gt;</td><td>4)Начало содержимого Web-страницы.</td></tr></table> | HTML-код           | Расшифровка HTML-кода | Г) <HTML> | 1) Набор ключевых слов для поиска. | Д) <TITLE>Структура Webстраницы</title> | 2) название Web-страницы в строке заголовка окна браузера | Е) <META name="Keywords"content="WWW, HTML, document, страничка, структура"> | 3) начало HTML-документа | Ж) <BODY bgcolor="blue"> | 4)Начало содержимого Web-страницы. | OK 01<br><br>OK 02 |
| HTML-код                                                                     | Расшифровка HTML-кода                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |                                    |                                         |                                                           |                                                                              |                          |                          |                                    |                    |
| Г) <HTML>                                                                    | 1) Набор ключевых слов для поиска.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |                                    |                                         |                                                           |                                                                              |                          |                          |                                    |                    |
| Д) <TITLE>Структура Webстраницы</title>                                      | 2) название Web-страницы в строке заголовка окна браузера |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |                                    |                                         |                                                           |                                                                              |                          |                          |                                    |                    |
| Е) <META name="Keywords"content="WWW, HTML, document, страничка, структура"> | 3) начало HTML-документа                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |                                    |                                         |                                                           |                                                                              |                          |                          |                                    |                    |
| Ж) <BODY bgcolor="blue">                                                     | 4)Начало содержимого Web-страницы.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |                                    |                                         |                                                           |                                                                              |                          |                          |                                    |                    |
| 13.                                                                          | 1243<br><br>А)-1<br>Б)-2                                  | Прочитайте текст и установите соответствие между<br>Установите соответствие между понятиями сетей и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OK 05<br><br>OK 02 |                       |           |                                    |                                         |                                                           |                                                                              |                          |                          |                                    |                    |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     | В)-4<br>Г)-3                    | Название сети                                                                                                                                                                                            | Определение сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|     |                                 | Г) Локальная сеть<br>Д) Региональная сеть<br>Е) Корпоративная сеть<br>Ж) Глобальная сеть                                                                                                                 | <p>4) это объединение двух и более компьютеров в пределах одного или нескольких рядом расположенных зданий.</p> <p>5) она может включать компьютеры внутри большого города, экономического региона, отдельной страны.</p> <p>6) это система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей</p> <p>7) это структурная сеть какой-либо организации, главной целью которой является создание эффективной внутренней и внешней работы этой организации.</p> |                    |
| 14. | 132<br><br>А)-1<br>Б)-3<br>В)-2 | Прочитайте текст и установите соответствие между HTML-кодом и его расшифровкой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 01<br><br>ОК 05 |
|     |                                 | Фрагмент кода                                                                                                                                                                                            | Расшифровка кода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|     |                                 | А) <input type=checkbox name=a1 value=1><br><input type=checkbox name=a2 value=2><br>Б) <input type=radio name=a1 value=1><br><input type=radio name=a1 value=2><br>В) <input type=text name=a1 value=2> | 1) Данный фрагмент кода создает флажки<br>2) Данный фрагмент кода создает текстовое поле<br>3) Данный фрагмент кода создает переключатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| 15. | 132<br><br>А)-1<br>Б)-3<br>В)-2 | Прочитайте текст и установите соответствие между HTML-кодом и его расшифровкой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 01<br><br>ОК 09 |
|     |                                 | Фрагмент HTML- кода                                                                                                                                                                                      | Расшифровка кода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|     |                                 | А) задает цвет фона элемента<br>Б) задает повторяющееся по горизонтали<br>В) делает фоновое изображение элемента неподвижным.                                                                            | 1) background-color:r<br>2) background-attachment: fixed<br>3) background-repeat:repeat-x;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 16. | 132                             | Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий в описании оператора for<br>1) инициализация_переменных_цикла<br>2) модификация_переменных_цикла<br>3) условие_продолжения_цикла    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 01              |

|     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | Задания закрытого типа на установление правильной последовательности  |                                                                                                                                                                                                |       |
| 17. | 4312                                                                  | Прочитайте текст и установите правильную последовательность сокращенной записи для задания свойств шрифта в одном объявлении в следующем фрагменте кода:<br>{<br>font:<br>oblique<br>-5px<br>} | ОК 01 |
| 18. | 3214                                                                  | Прочитайте текст и установите правильную последовательность элементов кода, чтобы получить гиперссылку:<br>< a<br>href=<br>«URL-адрес» ><br>указатель ссылки<br></a>                           | ОК 01 |
|     | Задания открытого типа на дополнение                                  |                                                                                                                                                                                                |       |
| 19. | хостинг                                                               | Запишите термин, о котором идет речь.<br>Услуга размещения сайта на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет называется .....<br>(ответ запишите строчными буквами)                      | ОК 04 |
| 20. | базы данных<br>или база<br>данных                                     | Запишите термин, о котором идёт речь.<br>phpMyAdmin предназначен для администрирования .....<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                             | ОК 04 |
| 21. | ТСР/ІР                                                                | Запишите термин, о котором идёт речь.<br>Какой протокол поддерживает Internet:                                                                                                                 | ОК 01 |
| 22. | Задания открытого типа с развернутым ответом                          |                                                                                                                                                                                                |       |
| 23. | Для защиты<br>данных от<br>утечки и их<br>нецелевого<br>использования | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ<br>Зачем нужно разграничение прав доступа к разделам веб-ресурса?                                                                                | ОК 04 |
| 24. | Для<br>подключения<br>css-файла к<br>html-файлу                       | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ<br>Для чего в HTML-коде используют строку <link<br>rel="stylesheet" href="site.css">?                                                            | ОК 01 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.01.01 «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ»

Компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1** Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

**ПК 1.2** Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

**ПК 1.3** Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

**ПК 1.4** Выполнять тестирование программных модулей.

**ПК 1.5** Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

**ПК 1.6** Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                               | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                  |             |
| 1                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Какой объект ADO.NET используется для представления результата выполнения SQL-запроса?<br>5) DataReader<br>6) DataSet<br>7) SqlConnection | ПК 1.1      |

|                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                  |    | 8) DataAdapter                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 2                                                                | 3  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</b></p> <p>Какой из следующих форматов используется для хранения данных в мобильных приложениях?</p> <p>5) TXT<br/>6) CSV<br/>7) JSON<br/>8) XML</p>                                                                                      | ПК 1.6 |
| 3                                                                | 2  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой метод отладки позволяет отслеживать значения переменных во время выполнения программы?</p> <p>5) Комментарии<br/>6) Логирование<br/>7) Компиляция<br/>8) Обфускация</p>                                                                         | ПК 1.3 |
| 4                                                                | 2  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Что такое рефакторинг кода?</p> <p>5) Изменение внешнего интерфейса программы<br/>6) Улучшение внутренней структуры кода без изменения его функциональности<br/>7) Удаление всех комментариев из кода<br/>8) Добавление новых функций в программу</p> | ПК 1.5 |
| 5                                                                | 1  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</b></p> <p>Какой из следующих инструментов может быть использован для тестирования пользовательских интерфейсов?</p> <p>5) Selenium<br/>6) Photoshop<br/>7) Microsoft Word<br/>8) Microsoft Excel</p>                                     | ПК 1.4 |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| 6                                                                | 13 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какие из следующих действий проводятся на этапе проектирования ПО?</p> <p>5) Создание архитектуры системы<br/>6) Написание кода<br/>7) Определение интерфейсов<br/>8) Проведение пользовательского тестирования</p>                                  | ПК 1.3 |
| 7                                                                | 12 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какой из следующих методов является инструментом для визуального оформления алгоритмов?</p> <p>5) Блок-схемы<br/>6) UML-диаграммы</p>                                                                                                                | ПК 1.1 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                       |        |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                       | 7) Программный код<br>8) Математические уравнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                       |        |
| 8                                                   | 13                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Что такое инкапсуляция в объектно-ориентированном программировании?<br>5) Скрытие внутренней реализации объекта<br>6) Наследование свойств от родительского класса<br>7) Объединение данных и методов, работающих с ними<br>8) Создание объектов на основе классов                                                         | ПК 1.2                                              |                                                                                                                                                                                                       |        |
| 9                                                   | 23                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из следующих паттернов относятся к категории «Структурные паттерны»?<br>5) Iterator<br>6) Adapter<br>7) Facade<br>8) Builder                                                                                                                                                                                         | ПК1.1                                               |                                                                                                                                                                                                       |        |
| 10                                                  | 12                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какие из следующих элементов являются основными компонентами событийно-управляемого программирования?<br>5) События<br>6) Обработчики событий<br>7) Статические переменные<br>8) Циклы                                                                                                                                     | ПК 1.3                                              |                                                                                                                                                                                                       |        |
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                       |        |
| 11                                                  | 123<br>А-1<br>Б-2<br>В-3                                                                                                                                                                              | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между терминами с их определениями:</b> <table><tr><td>Г) Синтаксис<br/>Д) Семантика<br/>Е) Лексика</td><td>4) Правила формирования правильных конструкций языка программирования.<br/>5) Значение конструкций и выражений в языке программирования.<br/>6) Набор ключевых слов и символов языка программирования..</td></tr></table> | Г) Синтаксис<br>Д) Семантика<br>Е) Лексика          | 4) Правила формирования правильных конструкций языка программирования.<br>5) Значение конструкций и выражений в языке программирования.<br>6) Набор ключевых слов и символов языка программирования.. | ПК 1.3 |
| Г) Синтаксис<br>Д) Семантика<br>Е) Лексика          | 4) Правила формирования правильных конструкций языка программирования.<br>5) Значение конструкций и выражений в языке программирования.<br>6) Набор ключевых слов и символов языка программирования.. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                       |        |
| 12                                                  | 321<br>А-3<br>Б-2<br>В-1                                                                                                                                                                              | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между документами с их описаниями:</b> <table><tr><td>Г) Программная документация<br/>Д) Технический отчет</td><td>4) Инструкции по использованию программного обеспечения.</td></tr></table>                                                                                                                                         | Г) Программная документация<br>Д) Технический отчет | 4) Инструкции по использованию программного обеспечения.                                                                                                                                              | ПК 1.2 |
| Г) Программная документация<br>Д) Технический отчет | 4) Инструкции по использованию программного обеспечения.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                       |        |

|                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                             |                          | <div> <div>Е) Руководство пользователя</div> <div>           5) Описание технических характеристик и работы системы.<br/>           6) Сопроводительные материалы, объясняющие код и его структуру.         </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 13                                                                          | 123<br>A-1<br>B-2<br>B-3 | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между систем подходов к созданию ПО с их описаниями:</p> <div> <div>           Г) Agile<br/>           Д) Lean<br/>           Е) Waterfall         </div> <div>           4) Гибкий подход, позволяющий быстро адаптироваться к изменениям и обеспечивающий командную работу через итеративную разработку.<br/>           5) Методология, направленная на минимизацию потерь и оптимизацию процессов.<br/>           6) Линейный подход, где каждая фаза разработки завершает предыдущую, обеспечивая строгую структуру и документацию.         </div> </div> | ОК 03  |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 14                                                                          | 2134                     | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>Установите последовательность шагов разработки программного модуля.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Реализация кода.</li> <li>2) Анализ требований.</li> <li>3) Тестирование модуля.</li> <li>4) Документация.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК 1.2 |
| 15                                                                          | 4123                     | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>Установите последовательность шагов при создании класса в объектно-ориентированном программировании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Определение атрибутов класса</li> <li>6) Определение методов класса</li> <li>7) Создание экземпляра класса</li> <li>8) Определение имени класса</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.4 |

| Задания открытого типа на дополнение         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 16                                           | ресурсосбережение                     | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>Использование технологий и методов, которые уменьшают потребление ресурсов в процессе разработки и эксплуатации программного обеспечения.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>              | ПК 1.6 |
| 17                                           | лицензирование                        | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>Процесс предоставления прав на использование программного обеспечения, регулируемый юридическими соглашениями.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                         | ПК 1.5 |
| 18                                           | интеграция                            | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>Объединение различных модулей или компонентов программного обеспечения в единую систему, что требует учета межнациональных и межрелигиозных отношений.<br/>(ответ запишите строчными буквами)</p> | ПК 1.1 |
| Задания открытого типа с развернутым ответом |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 19                                           | Адаптивный интерфейс                  | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br/>Как называется интерфейс, который учитывает физическое состояние пользователя, подстраивая функционал программного обеспечения для удобства работы?</p>                                   | ПК 1.1 |
| 20                                           | Архитектура программного обеспечения. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br/>Как называется структурная организация системы, описывающая её компоненты и их взаимодействия?</p>                                                                                        | ПК 1.1 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.01.02 «ПОДДЕРЖКА И ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ»

**ПК 1.1** Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

**ПК 1.2** Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

**ПК 1.3** Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

**ПК 1.4** Выполнять тестирование программных модулей.

**ПК 1.5** Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

**ПК 1.6** Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

| Номер задания | Правильный ответ                                  | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                 | Компетенция            |
|---------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|               | Задания закрытого типа с одним правильным ответом |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 1.            | 2                                                 | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Какой из следующих методов тестирования является статическим?</p> <p>1) Модульное тестирование<br/>2) Код-ревью<br/>3) Интеграционное тестирование<br/>4) Системное тестирование</p>                                           | <p>ОК 01<br/>ОК 02</p> |
| 2.            | 2                                                 | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Какой из следующих типов тестирования фокусируется на производительности приложения?</p> <p>1) Функциональное тестирование<br/>2) Нагрузочное тестирование<br/>3) Регрессионное тестирование<br/>4) Удобство использования</p> | <p>ОК 01<br/>ОК 02</p> |
| 3.            | 2                                                 | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Какой из следующих инструментов чаще всего используется для автоматизации тестирования?</p> <p>1) JIRA<br/>2) Selenium<br/>3) Git<br/>4) Jenkins</p>                                                                           | ОК 02                  |
| 4.            | 1                                                 | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br/>Какой из следующих документов описывает функциональные требования к программному обеспечению?</p> <p>1) Техническое задание</p>                                                                                                |                        |

|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                                                           | 2) План тестирования<br>3) Отчет о тестировании<br>4) Пользовательская документация                                                                                                                                                                                           |                |
| 5.  | 1                                                         | Прочитайте текст, выберите правильный ответ.<br>Какой из следующих подходов к тестированию включает в себя тестирование системы с точки зрения пользователя?<br><br>1) Черный ящик<br>2) Белый ящик<br>3) Серый ящик<br>4) Инкрементальное тестирование                       |                |
|     | Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 6.  | 13                                                        | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>Какие из следующих методов тестирования являются динамическими?<br>1) Модульное тестирование<br>2) Код-ревью<br>3) Интеграционное тестирование<br>4) Статический анализ                                                      | ОК 01          |
| 7.  | 124                                                       | Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.<br>Какие из следующих этапов входят в процесс тестирования программного обеспечения?<br>1) Планирование тестирования<br>2) Дизайн тестов<br>3) Разработка программного обеспечения<br>4) Исполнение тестов                 | ОК 01<br>ОК 02 |
| 8.  | 123                                                       | Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.<br>Какие из следующих метрик могут использоваться для оценки качества тестирования?<br>1) Процент найденных дефектов<br>2) Время выполнения тестов<br>3) Количество тестов, пройденных успешно<br>4) Количество строк кода | ОК 01<br>ОК 02 |
| 9.  | 12                                                        | Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.<br>Какие из следующих инструментов могут быть использованы для управления тестированием?<br>1) TestRail<br>2) JIRA<br>3) Selenium<br>4) Jenkins                                                                            | ОК 01<br>ОК 02 |
| 10. | 123                                                       | Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.<br>Какие из следующих видов тестирования могут быть выполнены в процессе жизненного цикла разработки программного обеспечения?<br>1. Юзабилити-тестирование<br>2. Интеграционное тестирование<br>3. A/B тестирование       |                |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                      | 4. Статическое тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               |                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                        | Задания закрытого типа. Задачи на соответствие                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                |
| 213                                                                                                    | 312<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3                                                                                                                                         | <p>Прочитайте текст и установите соответствие между</p> <p>Установите соответствие между типы тестирования с их описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>HTML-код</th><th>Расшифровка HTML-кода</th></tr><tr><td>А) Функциональное тестирование<br/><br/>В) Нагрузочное тестирование<br/><br/>С) Регрессионное тестирование</td><td>1) Проверка работы системы под нагрузкой<br/>2) Проверка соответствия функционала требованиям<br/>3) Проверка, что изменения не нарушили существующую функциональность</td></tr></table> |  | HTML-код      | Расшифровка HTML-кода | А) Функциональное тестирование<br><br>В) Нагрузочное тестирование<br><br>С) Регрессионное тестирование | 1) Проверка работы системы под нагрузкой<br>2) Проверка соответствия функционала требованиям<br>3) Проверка, что изменения не нарушили существующую функциональность | ОК 01<br>ОК 02 |
| HTML-код                                                                                               | Расшифровка HTML-кода                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                |
| А) Функциональное тестирование<br><br>В) Нагрузочное тестирование<br><br>С) Регрессионное тестирование | 1) Проверка работы системы под нагрузкой<br>2) Проверка соответствия функционала требованиям<br>3) Проверка, что изменения не нарушили существующую функциональность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                |
| 12.                                                                                                    | 321<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3                                                                                                                                         | <p>Прочитайте текст и установите соответствие между</p> <p>Установите соответствие между инструментами и их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>Название сети</th><th>Определение сети</th></tr><tr><td>А) Selenium<br/><br/>Б) JIRA<br/><br/>В) Postman</td><td>1) Управление проектами и отслеживание задач<br/>2) Автоматизация тестирования веб-приложений<br/>3) Тестирование API</td></tr></table>                                                                                                              |  | Название сети | Определение сети      | А) Selenium<br><br>Б) JIRA<br><br>В) Postman                                                           | 1) Управление проектами и отслеживание задач<br>2) Автоматизация тестирования веб-приложений<br>3) Тестирование API                                                  | ОК 01<br>ОК 02 |
| Название сети                                                                                          | Определение сети                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                |
| А) Selenium<br><br>Б) JIRA<br><br>В) Postman                                                           | 1) Управление проектами и отслеживание задач<br>2) Автоматизация тестирования веб-приложений<br>3) Тестирование API                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                |
|                                                                                                        | Задания закрытого типа на установление правильной последовательности                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                |
| 13.                                                                                                    | 1234                                                                                                                                                                 | <p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов процесса тестирования ПО:</p> <p>1) Подготовка тестовых данных</p> <p>2) Исполнение тестов</p> <p>3) Анализ результатов</p> <p>4) Документирование результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ОК 01         |                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                |
| 14.                                                                                                    | 53142                                                                                                                                                                | <p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов жизненного цикла разработки программного обеспечения:</p> <p>1) Разработка</p> <p>2) Внедрение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ОК 02         |                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                |

|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                | 3) Проектирование<br>4) Тестирование<br>5) Анализ требований                                                                                                                                                         |       |
| 15. | 2134                                                                           | Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов в процессе управления дефектами:<br><br>1) Классификация дефекта<br>2) Выявление дефекта<br>3) Исправление дефекта<br>4) Подтверждение исправления |       |
|     | Задания открытого типа на дополнение                                           |                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 16. | тестирование                                                                   | Запишите термин, о котором идёт речь.<br>Как называется процесс, в котором тестировщик проверяет, соответствует ли приложение его функциональным требованиям?<br>(ответ запишите строчными буквами)                  | ОК 04 |
| 17. | Тестовый сценарий                                                              | Запишите термин, о котором идёт речь.<br><br>Какой термин обозначает набор условий, необходимых для выполнения теста?<br><br>(ответ запишите строчными буквами)                                                      | ОК 02 |
| 18. | нагрузочное                                                                    | Как называется метод тестирования, при котором проверяется, как система ведет себя при высоких нагрузках?<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                      | ОК 04 |
|     | Задания открытого типа с развернутым ответом                                   |                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 19. | Это процесс оценки удобства использования приложения конечными пользователями. | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ<br><br>Что такое юзабилити-тестирование?                                                                                                                               | ОК 09 |
| 20. | Статическое тестирование и динамическое тестирование.                          | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ<br><br>Назовите два основных подхода к тестированию программного обеспечения.                                                                                          | ОК 09 |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.01.03 «РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ»

**ПК 1.1** Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

**ПК 1.2** Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

**ПК 1.3** Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

**ПК 1.4** Выполнять тестирование программных модулей.

**ПК 1.5** Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

**ПК 1.6** Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенция        |
|----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из следующих магазинов приложений соответствует платформе Android?<br>1) App Store<br>2) Google Play Store<br>3) Microsoft Store<br>4) Amazon Appstore                                                         | ПК 1.2.<br>ПК 1.6. |
| 2                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Какой тип приложения лучше всего подходит для игр с высокой производительностью?<br>1) Нативные приложения<br>2) Веб-приложения<br>3) Гибридные приложения<br>4) Кроссплатформенные приложения                        | ПК 1.2.<br>ПК 1.6. |
| 3                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из следующих типов приложений наиболее подходит для быстрого развертывания и частого обновления?<br>1) Нативные приложения<br>2) Веб-приложения<br>3) Гибридные приложения<br>4) Кроссплатформенные приложения | ПК 1.2.<br>ПК 1.6. |
| 4                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой язык программирования является предпочтительным для разработки приложений на iOS?<br>1) Java<br>2) Swift<br>3) Kotlin<br>4) JavaScript                                                                         | ПК 1.2.<br>ПК 1.6. |

|                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 5                                                                | 2  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br/>Какой инструмент является официальной средой разработки для Android?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Xcode</li> <li>2) Android Studio</li> <li>3) Eclipse</li> <li>4) Visual Studio</li> </ol>           | ПК 1.2.<br>ПК 1.6. |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 6                                                                | 12 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>Какие из следующих платформ являются основными для разработки мобильных приложений?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Android</li> <li>2) iOS</li> <li>3) Windows Mobile</li> <li>4) Linux</li> </ol>     | ПК 1.2.<br>ПК 1.6. |
| 7                                                                | 13 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>Каковы основные магазины приложений для Android и iOS?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Google Play Store</li> <li>2) Amazon Appstore</li> <li>3) App Store</li> <li>4) Microsoft Store</li> </ol>       | ПК 1.2.<br>ПК 1.6. |
| 8                                                                | 13 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>Какие из следующих инструментов можно использовать для разработки приложений на iOS?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Xcode</li> <li>2) Android Studio</li> <li>3) Swift</li> <li>4) PhoneGap</li> </ol> | ПК 1.2.            |
| 9                                                                | 13 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>Какие языки программирования можно использовать для разработки приложений на Android?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Java</li> <li>2) Swift</li> <li>3) Kotlin</li> <li>4) Objective-C</li> </ol>      | ПК 1.6.            |
| 10                                                               | 13 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b><br/>Какие из следующих языков являются объектно-ориентированными?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Java</li> </ol>                                                                    | ПК 1.2.<br>ПК 1.6. |

|                                                |                              |                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                              | 2) C<br>3) Kotlin<br>4) JavaScript                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                          |
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие |                              |                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                          |
| 11                                             | 231<br><br>A-2<br>Б-3<br>В-1 | Прочитайте текст и установите соответствие между платформами мобильных приложений и их характеристиками              | ПК 1.2.                                                                                      |                                                                                                          |
|                                                |                              | Платформы                                                                                                            |                                                                                              | Характеристики                                                                                           |
|                                                |                              | А) Нативные приложения                                                                                               |                                                                                              | 1) Приложения, которые могут работать на разных операционных системах с минимальными изменениями в коде. |
|                                                |                              | Б) Веб-приложения                                                                                                    |                                                                                              | 2) Приложения, написанные для конкретной платформы и использующие ее API.                                |
|                                                |                              | В) Кроссплатформенные приложения                                                                                     | 3) Приложения, разработанные с использованием HTML, CSS и JavaScript, работающие в браузере. |                                                                                                          |
| 12                                             | 123<br><br>A-1<br>Б-2<br>В-3 | Прочитайте текст и установите соответствие между языками для разработки мобильных приложений и их характеристиками   | ПК 1.6.                                                                                      |                                                                                                          |
|                                                |                              | Языки                                                                                                                |                                                                                              | Характеристики                                                                                           |
|                                                |                              | А) Java                                                                                                              |                                                                                              | 1) Язык, используемый для разработки приложений на Android.                                              |
|                                                |                              | Б) Objective-C                                                                                                       |                                                                                              | 2) Язык, используемый для разработки приложений на iOS.                                                  |
|                                                |                              | В) Swift                                                                                                             | 3) Современный язык, который пришел на смену Objective-C на платформе iOS.                   |                                                                                                          |
| 13                                             | 213<br><br>A-2<br>Б-1<br>В-3 | Прочитайте текст и установите соответствие между инструментами разработки мобильных приложений и их характеристиками | ПК 1.2.<br>ПК 1.6.                                                                           |                                                                                                          |
|                                                |                              | Инструменты                                                                                                          |                                                                                              | Характеристики                                                                                           |

|                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                             |                | A) Android Studio<br>Б) Xcode<br>В) PhoneGap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1) Инструмент для разработки приложений на платформе iOS.<br>2) Инструмент для разработки приложений на платформе Android.<br>3) Платформа для создания гибридных приложений, использующая HTML, CSS и JavaScript. |                    |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 14                                                                          | 345612         | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> этапов тестирования мобильного приложения.<br><b>Этапы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Запуск бета-тестирования</li> <li>2) Сбор отзывов и исправление ошибок</li> <li>3) Подготовка тестового окружения</li> <li>4) Проведение функционального тестирования</li> <li>5) Проведение тестирования производительности</li> <li>6) Проведение тестирования пользовательского интерфейса</li> </ol>                              |                                                                                                                                                                                                                    | ПК 1.2.            |
| 15                                                                          | 456123         | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> шагов в процессе разработки мобильных приложений.<br><b>Шаги:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка и тестирование приложения</li> <li>2) Развертывание приложения на платформе</li> <li>3) Поддержка и обновление приложения</li> <li>4) Определение требований и целей приложения</li> <li>5) Выбор платформы и технологии разработки</li> <li>6) Проектирование пользовательского интерфейса и архитектуры</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                    | ПК 1.6.            |
| 16                                                                          | Android Studio | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Укажите инструмент разработки для разработки приложений на Android.<br><br>(в ответе слова запишите с большой буквы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    | ПК 1.2.<br>ПК 1.6. |
| 17                                                                          | JavaScript     | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Укажите язык программирования, который обычно используется для разработки мобильных приложений для гибридных приложений:<br><br>(в ответе слова запишите с большой буквы)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    | ПК 1.2.<br>ПК 1.6. |

|                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 18                                                  | веб-приложение                                                                                      | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Приложение, работающее в браузере и не требующее установки на устройство.</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p> | <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.6.</p> |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                               |
| 19                                                  | Блоги, новостные сайты, простые информационные ресурсы.                                             | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Укажите область применения для веб- приложений.</p>                                                             | ПК 1.2.                       |
| 20                                                  | Приложения с частыми обновлениями, которые требуют быстрого развертывания на нескольких платформах. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Укажите область применения для гибридных приложений.</p>                                                        | ПК 1.6.                       |

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.01.04 «СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**ПК 1.1** Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

**ПК 1.2** Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

**ПК 1.3** Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

**ПК 1.4** Выполнять тестирование программных модулей.

**ПК 1.5** Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

**ПК 1.6** Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция        |
|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 1                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Что такое процесс?<br>1) Набор инструкций, ожидающий выполнения<br>2) Программа, которая была завершена<br>3) Программа в состоянии выполнения<br>4) Устройство ввода-вывода                                                            | ПК 1.1.<br>ПК 1.3. |
| 2                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Какова основная причина использования потоков в приложениях?<br><br>1) Уменьшение использования памяти<br>2) Увеличение производительности за счет параллельного выполнения задач<br>3) Упрощение кода<br>4) Снижение времени компиляции | ПК 1.2.            |
| 3                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Что такое гонка данных?<br>1) Ошибка в коде<br>2) Ситуация, когда два потока одновременно пытаются изменить одни и те же данные<br>3) Процесс завершения работы приложения<br>4) Успешное выполнение нескольких потоков                 | ПК 1.2.            |
| 4                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Как в UNIX-системах создается новый процесс?<br>1) create()<br>2) spawn()<br>3) fork()<br>4) new_process()                                                                                                                              | ПК 1.2.            |
| 5                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из следующих методов не является методом межпроцессорного взаимодействия (IPC)?<br>1) Общая память<br>2) Сообщения<br>3) Потоки<br>4) Каналы                                                                                      | ПК 1.2.            |

| Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|-----------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6                                                         | 13  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>Какие из следующих утверждений верны относительно буфера экрана?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Буфер экрана используется для временного хранения данных перед их отображением на экране.</li> <li>2) Буфер экрана не может быть изменен во время выполнения программы.</li> <li>3) Буфер экрана позволяет уменьшить мерцание и улучшить производительность графики.</li> <li>4) Буфер экрана может использоваться только для текстового вывода.</li> </ol>      | ПК 1.2. |
| 7                                                         | 13  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>Какие из следующих утверждений верны относительно виртуальной памяти?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Виртуальная память позволяет программам использовать больше памяти, чем физически доступно.</li> <li>2) Виртуальная память всегда работает быстрее, чем физическая память.</li> <li>3) Виртуальная память используется для защиты памяти между процессами.</li> <li>4) Виртуальная память не требует управления со стороны операционной системы.</li> </ol> | ПК 1.2. |
| 8                                                         | 14  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>Какие из следующих утверждений верны относительно сервисов в операционной системе?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сервисы могут работать в фоновом режиме и не требуют пользовательского интерфейса.</li> <li>2) Сервисы всегда запускаются при загрузке операционной системы.</li> <li>3) Сервисы могут взаимодействовать с пользователями через графический интерфейс.</li> <li>4) Сервисы могут быть остановлены и перезапущены в любое время.</li> </ol>     | ПК 1.2. |
| 9                                                         | 13  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>Какие из следующих утверждений верны относительно DLL?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) DLL позволяют уменьшить размер исполняемых файлов.</li> <li>2) DLL всегда загружаются в память при запуске программы.</li> <li>3) DLL могут использоваться несколькими приложениями одновременно.</li> <li>4) DLL не могут быть обновлены без переустановки приложения.</li> </ol>                                                                                         | ПК 1.3. |
| 10                                                        | 123 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br/>Какие из следующих ресурсов управляются</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК 1.3. |

|                                                       |                   |                                                                                                                                    |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                   | <p>операционной системой?</p> <p>1) Процессорное время<br/>2) Память<br/>3) Устройства ввода-вывод<br/>Программное обеспечение</p> |                                                                                            |
| <b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b> |                   |                                                                                                                                    |                                                                                            |
| 11                                                    | 213               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между понятиями и их описаниями                                                  |                                                                                            |
|                                                       | А-2<br>Б-1<br>В-3 | Понятия                                                                                                                            | Описания                                                                                   |
|                                                       |                   | А) Управление памятью                                                                                                              | 1) Обеспечивает взаимодействие устройствами.                                               |
|                                                       |                   | Б) Управление вводом-выводом.                                                                                                      | 2) Контролирует доступ и выделение ресурсов.                                               |
|                                                       |                   | В) Управление процессами                                                                                                           | 3) Отвечает за планирование и за процессы.                                                 |
| 12                                                    | 312               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между понятиями и их описаниями                                                  |                                                                                            |
|                                                       | А-3<br>Б-1<br>В-2 | Понятия                                                                                                                            | Описания                                                                                   |
|                                                       |                   | А) Процесс                                                                                                                         | 1) Набор ресурсов, необходимых для выполнения программы.                                   |
|                                                       |                   | Б) Контекст процесса                                                                                                               | 2) Определяет, какой процесс будет выполняться в следующий момент времени.                 |
|                                                       |                   | В) Планировщик                                                                                                                     | 3) Исполняемая программа, включая ее текущее состояние.                                    |
| 13                                                    | 213               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между понятиями и их описаниями                                                  |                                                                                            |
|                                                       | А-2<br>Б-1<br>В-3 | Понятия                                                                                                                            | Описания                                                                                   |
|                                                       |                   | А) Поток                                                                                                                           | 1) Позволяет нескольким выполняться одновременно в рамках одного процесса.                 |
|                                                       |                   | Б) Многопоточность                                                                                                                 | 2) Небольшая единица выполнения, которая может выполняться параллельно с другими потоками. |
|                                                       |                   | В) Контекст потока                                                                                                                 | 3) Набор данных о состоянии потока, который необходимо сохранить при переключении.         |

| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 14                                                                   | 12435                                                                 | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> создания клиент-серверного приложения с использованием сокетов.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание сокета;</li> <li>2) привязка (bind);</li> <li>3) соединение (connect) на клиенте;</li> <li>4) прослушивание (listen) на сервере;</li> <li>5) обмен данными.</li> </ol>                                                                                        | ПК 1.1. |
| 15                                                                   | 23451                                                                 | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b></p> <p>Упорядочите шаги, необходимые для организации обмена данными между процессами с использованием передачи сообщений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Завершить передачу сообщения.</li> <li>2) Создать сообщение.</li> <li>3) Отправить сообщение другому процессу.</li> <li>4) Получить сообщение в целевом процессе.</li> <li>5) Обработать полученное сообщение.</li> </ol> | ПК 1.1. |
| Задания открытого типа с кратким ответом                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 16                                                                   | поток                                                                 | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>Легковесная единица выполнения внутри процесса, потоки одного процесса разделяют его ресурсы, в то время как процессы имеют свои собственные – это...</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.1. |
| 17                                                                   | сокет                                                                 | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Конечная точка для обмена данными между двумя программами, работающими в сети – это...</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 1.1. |
| Задания открытого типа с развернутым ответом                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|                                                                      | Увеличение производительности за счет параллельного выполнения задач. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Какова основная цель использования потоков в приложениях?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 1.1. |
| 19                                                                   | Это фоновая программа, выполняющая определенные функции,              | <p>Что такое сервис в контексте операционной системы?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК 1.1. |

|    |                                                                                                              |                                                                                                     |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | такие как обработка запросов или выполнение задач, не требующих пользовательского интерфейса.                |                                                                                                     |  |
| 20 | Это библиотека, содержащая код и данные, которые могут использоваться несколькими программам и одновременно. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Что такое DLL и какова ее основная функция? |  |

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОГРАММНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02  
«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ»**

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.02.01 «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Компетенции:

**ПК 2.1.** Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

**ПК 2.2.** Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

**ПК 2.3.** Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

**ПК 2.4.** Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

**ПК 2.5.** Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Компетенция |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | 2                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b><br>UML — это:<br>1) язык программирования, имеющий синтаксис схож с C ++;<br>2) унифицированный язык визуального моделирования, использует нотацию диаграмм;<br>3) набор стандартов и спецификаций качества программного обеспечения.                                      | ПК 2.1.     |
| 2.            | 3                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b><br>Что из приведенного не является одним из методов проектирования программного обеспечения?<br>1) структурное программирование;<br>2) объектно-ориентированное программирование;<br>3) алгебраическое программирование. | ПК 2.1.     |
| 3.            | 1                | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>                                                                                                                                                                                                                          |             |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | <p>Интерфейс пользователя — это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) набор методов взаимодействия компьютерной программы и пользователя этой программы;</li> <li>2) набор методов для взаимодействия между программами;</li> <li>3) способ взаимодействия между объектами.</li> </ol>                                                                                                                                                                      |         |
| 4. | 3 | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p>Техническое задание — это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) документ объяснений для заказчика;</li> <li>2) исходный документ для сдачи ПО в эксплуатацию;</li> <li>3) выходной документ для проектирования, разработки автоматизированной системы.</li> </ol>                                                                            | ПК 2.1. |
| 5. | 2 | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p>Модель жизненного цикла —</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение определенных действий, которые сопровождают изменения состояний объектов;</li> <li>2) типичная схема последовательности работ на этапах разработки программного продукта;</li> <li>3) отражение динамики изменений состояния каждого класса объектов.</li> </ol> | ПК 2.1. |
| 6. | 1 | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p>Артефакт — это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) любой продукт деятельности специалистов по разработке программного обеспечения;</li> <li>2) результат ошибок разработчика во входных или проектных спецификациях;</li> <li>3) графическое представление элементов моделирования системы.</li> </ol>                                     | ПК 2.1. |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 7.  | 1   | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</b></p> <p><b>Что такое качество программного обеспечения?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соответствие программного обеспечения требованиям и ожиданиям пользователей.</li> <li>2) Количество функций, реализованных в программном обеспечении.</li> <li>3) Скорость работы программного обеспечения.</li> <li>4) Количество строк кода.</li> </ol>                                                                | ПК 2.5.                       |
| 8.  |     | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b></p> <p>Модель жизненного цикла программного средства, предполагающая последовательное выполнение всех этапов в строго фиксированном порядке. Переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) каскадная</li> <li>2) итерационная</li> <li>3) спиральная</li> </ol>                                                                                    |                               |
| 9.  | 124 | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</b></p> <p>Какие из следующих аспектов являются частью оценки качества ПО?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Функциональность.</li> <li>2) Удобство использования.</li> <li>3) Стоимость разработки.</li> <li>4) Надежность.</li> </ol>                                                                                                                                                                                   | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.            |
| 10. | 2   | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</b></p> <p>Что такое стандартизация в контексте программного обеспечения, и какую роль она играет в процессе разработки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание уникальных решений для каждого проекта</li> <li>2) Установление общих требований и норм для обеспечения качества и совместимости</li> <li>3) Упрощение процесса сертификации программного обеспечения</li> <li>4) Исключение необходимости</li> </ol> | ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.5. |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | тестирования программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 11.                                                                                                                                                           | 4321<br><br>А – 4<br>Б - 3<br>В – 2<br>Г - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями</b> <table><tr><td>А) Агрегация<br/>Б) Ассоциация<br/>В) Валидация<br/>Г) Верификация</td><td>1) проверка правильности трансформации проекта в программу<br/>2) обеспечение соответствия разработки требованиям ее заказчиков<br/>3) самое общее отношение, утверждает наличие связи между понятиями, не уточняя зависимости их содержания и объемов<br/>4) объединение нескольких понятий в новое понятие, существенные признаки нового понятия при этом могут быть либо суммой компонент или существенно новыми (отношение «доля — целое»)</td></tr></table> | А) Агрегация<br>Б) Ассоциация<br>В) Валидация<br>Г) Верификация                                                                                               | 1) проверка правильности трансформации проекта в программу<br>2) обеспечение соответствия разработки требованиям ее заказчиков<br>3) самое общее отношение, утверждает наличие связи между понятиями, не уточняя зависимости их содержания и объемов<br>4) объединение нескольких понятий в новое понятие, существенные признаки нового понятия при этом могут быть либо суммой компонент или существенно новыми (отношение «доля — целое») | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
| А) Агрегация<br>Б) Ассоциация<br>В) Валидация<br>Г) Верификация                                                                                               | 1) проверка правильности трансформации проекта в программу<br>2) обеспечение соответствия разработки требованиям ее заказчиков<br>3) самое общее отношение, утверждает наличие связи между понятиями, не уточняя зависимости их содержания и объемов<br>4) объединение нескольких понятий в новое понятие, существенные признаки нового понятия при этом могут быть либо суммой компонент или существенно новыми (отношение «доля — целое») |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| 12.                                                                                                                                                           | 24153<br><br>А – 2<br>Б - 4<br>В – 1<br>Г – 5<br>Д - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Прочитайте текст и установите соответствие этапов разработки ПО и стадии проекта</b> <table><tr><td>А) Сбор и анализ требований<br/>Б) Проектирование системы<br/>В) Разработка и программирование<br/>Г) Тестирование и отладка<br/>Д) Развертывание и сопровождение</td><td>1) Написание кода, интеграция модулей<br/>2) Анализ проблемной области и формулирование требований заказчика<br/>3) Внедрение в эксплуатацию, поддержка и обновление системы<br/>4) Проектирование архитектуры</td></tr></table>                                                                                                                               | А) Сбор и анализ требований<br>Б) Проектирование системы<br>В) Разработка и программирование<br>Г) Тестирование и отладка<br>Д) Развертывание и сопровождение | 1) Написание кода, интеграция модулей<br>2) Анализ проблемной области и формулирование требований заказчика<br>3) Внедрение в эксплуатацию, поддержка и обновление системы<br>4) Проектирование архитектуры                                                                                                                                                                                                                                 | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
| А) Сбор и анализ требований<br>Б) Проектирование системы<br>В) Разработка и программирование<br>Г) Тестирование и отладка<br>Д) Развертывание и сопровождение | 1) Написание кода, интеграция модулей<br>2) Анализ проблемной области и формулирование требований заказчика<br>3) Внедрение в эксплуатацию, поддержка и обновление системы<br>4) Проектирование архитектуры                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |            | системы и базы данных<br>5) Проверка функциональности, исправление ошибок                                                                                                                                                                  |                                          |
| 13. | 132        | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>Укажите правильную последовательность этапов при каскадной модели жизненного цикла:<br>1. Проектирование<br>2. Тестирование<br>3. Реализация                                   | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
| 14. | 31245      | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>Укажите правильную последовательность этапов в классической модели «водопад».<br>1. Проектирование<br>2. Разработка<br>3. Анализ требований<br>4. Тестирование<br>5. Внедрение | ПК 2.1.                                  |
| 15. | 132        | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br>Упорядочить модели жизненного цикла ИС в порядке их возникновения<br>1) Каскадная<br>2) Спиральная<br>3) Итерационная                                                          | ПК 2.2.                                  |
| 16. | технологии | <b>Прочитайте текст и запишите краткий обоснованный ответ</b><br>Нотации являются составной частью ..... создания программных систем                                                                                                       | ПК 2.1.                                  |
| 17. | ИСО/ISO    | <b>Прочитайте текст и запишите краткий обоснованный ответ</b><br>Головной международной организацией в разработке стандартов является ...                                                                                                  | ПК 2.2.                                  |
| 18. | внешней    | <b>Прочитайте текст и запишите краткий обоснованный ответ</b><br>План – это средство снятия неопределенности относительно требуемого состояния системы, поведения системы и/или ... среды                                                  | ПК 2.3.                                  |
| 19. | каскадная  | <b>Прочитайте текст и запишите краткий обоснованный ответ</b>                                                                                                                                                                              | ПК 2.4.                                  |

|     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                                                                          | Для систем реального времени наиболее подходящей является ... модель жизненного цикла программных систем                                                                                                      |         |
| 20. | диаграмма вариантов использования                                                        | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Какая диаграмма используется в первую очередь при объектно-ориентированном подходе к проектированию программного обеспечения?</p> | ПК 2.1. |
| 21. | В способности ПО быть перенесенным из одной среды (аппаратного / программного) в другое. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>В чем заключается мобильность программного обеспечения?</p>                                                                       | ПК 2.2. |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.02.02 «ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

### Компетенции:

**ПК 2.1.** Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

**ПК 2.2.** Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

**ПК 2.3.** Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

**ПК 2.4.** Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

**ПК 2.5.** Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Компетенция               |
|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Что такое репозиторий проекта?<br><br>1) Место для хранения документации<br>2) Хранилище кода и ресурсов проекта<br>3) Инструмент для управления проектом<br>4) Средство для тестирования ПО                                               | ПК 2.1. ПК 2.2.<br>ПК 2.3 |
| 2                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Какова основная цель структуры проекта?<br><br>1) Упрощение работы с кодом<br>2) Увеличение объема кода<br>3) Сложность в управлении<br>4) Сокращение времени разработки                                                                    | ПК 2.1. ПК 2.2.<br>ПК 2.3 |
| 3                                                        | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из следующих элементов не является частью структуры проекта?<br><br>1) Исходный код<br>2) Документация<br>3) База данных<br>4) Личный дневник разработчика                                                                           | ПК 2.1. ПК 2.2.<br>ПК 2.3 |
| 4                                                        | 4                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из следующих видов интеграции программных модулей предполагает объединение на уровне данных?<br><br>1) Функциональная интеграция<br>2) Системная интеграция<br>3) Интеграция на уровне интерфейсов<br>4) Интеграция на уровне данных | ПК 2.1. ПК 2.2.<br>ПК 2.3 |
| 5                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какова основная цель интеграции программных                                                                                                                                                                                                | ПК 2.1. ПК 2.2.           |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    |   | <p>модулей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Увеличение сложности системы</li> <li>2) Повышение производительности и функциональности</li> <li>3) Упрощение тестирования</li> <li>4) Снижение затрат на разработку</li> </ol>                                                                                                                                | ПК 2.3                    |
| 6  | 4 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какой уровень интеграции программных модулей чаще всего связан с объединением нескольких систем в одну?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Локальная интеграция</li> <li>2) Региональная интеграция</li> <li>3) Глобальная интеграция</li> <li>4) Системная интеграция</li> </ol>              | ПК 2.1. ПК 2.2.<br>ПК 2.3 |
| 7  | 2 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какой из следующих терминов обозначает процесс объединения изменений из разных веток в одну?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Коммит</li> <li>2) Слияние (Merge)</li> <li>3) Разветвление (Branching)</li> <li>4) Клонирование (Cloning)</li> </ol>                                          | ПК 2.1. ПК 2.2.<br>ПК 2.3 |
| 8  | 3 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какой из следующих принципов не является частью работы с системой контроля версий?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Частые коммиты</li> <li>2) Создание резервных копий</li> <li>3) Игнорирование конфликтов</li> <li>4) Использование веток для новых функций</li> </ol>                    | ПК 2.1. ПК 2.2.<br>ПК 2.3 |
| 9  | 3 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какой из следующих методов тестирования является автоматизированным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Тестирование на основе сценариев</li> <li>2) Ручное тестирование</li> <li>3) Модульное тестирование с использованием фреймворков</li> <li>4) Исследовательское тестирование</li> </ol> | ПК 2.1. ПК 2.2.<br>ПК 2.3 |
| 10 | 1 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b></p> <p>Какой из следующих инструментов чаще всего используется для автоматизации тестирования?</p>                                                                                                                                                                                        | ПК 2.1. ПК 2.2.<br>ПК 2.3 |

|                                                |                                                                                                                                                            | 1) Selenium<br>2) Excel<br>3) Notepad<br>4) Paint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |                        |                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                     |                 |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |                        |                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                     |                 |
| 11                                             | 213<br><br>A-2<br>Б-1<br>В-3                                                                                                                               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между терминами и их определениями <table><tr><th>Термины</th><th>Определения</th></tr><tr><td>A) Code Review</td><td>1) Метод тестирования, оценивает, как система под нагрузкой.</td></tr><tr><td>Б) Performance Testing</td><td>2) Процесс проверки кода разработчиками для ошибок и улучшения кода.</td></tr><tr><td>В) Static Code Analysis - C</td><td>3) Инструмент, анализирует код выполнения для потенциальных проблем.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                           | Термины | Определения | A) Code Review         | 1) Метод тестирования, оценивает, как система под нагрузкой.                                                   | Б) Performance Testing             | 2) Процесс проверки кода разработчиками для ошибок и улучшения кода.                                                                                       | В) Static Code Analysis - C | 3) Инструмент, анализирует код выполнения для потенциальных проблем.                                | ПК 2.4. ПК 2.5. |
| Термины                                        | Определения                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |                        |                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                     |                 |
| A) Code Review                                 | 1) Метод тестирования, оценивает, как система под нагрузкой.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |                        |                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                     |                 |
| Б) Performance Testing                         | 2) Процесс проверки кода разработчиками для ошибок и улучшения кода.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |                        |                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                     |                 |
| В) Static Code Analysis - C                    | 3) Инструмент, анализирует код выполнения для потенциальных проблем.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |                        |                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                     |                 |
| 12                                             | 123<br><br>A-1<br>Б-2<br>В-3                                                                                                                               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между терминами и их определениями <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>A) Ручное тестирование</td><td>1) Процесс, при котором тесты выполняются вручную тестировщиками без использования автоматизированных средств.</td></tr><tr><td>Б) Автоматизированное тестирование</td><td>2) Процесс, при котором тесты выполняются с помощью специальных инструментов и скриптов, что позволяет ускорить тестирование и повысить его эффективность.</td></tr><tr><td>В) Инструменты тестирования</td><td>3) Программное обеспечение, используемое для автоматизации выполнения тестов и анализа результатов.</td></tr></table> | Термин  | Определение | A) Ручное тестирование | 1) Процесс, при котором тесты выполняются вручную тестировщиками без использования автоматизированных средств. | Б) Автоматизированное тестирование | 2) Процесс, при котором тесты выполняются с помощью специальных инструментов и скриптов, что позволяет ускорить тестирование и повысить его эффективность. | В) Инструменты тестирования | 3) Программное обеспечение, используемое для автоматизации выполнения тестов и анализа результатов. | ПК 2.4. ПК 2.5. |
| Термин                                         | Определение                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |                        |                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                     |                 |
| A) Ручное тестирование                         | 1) Процесс, при котором тесты выполняются вручную тестировщиками без использования автоматизированных средств.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |                        |                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                     |                 |
| Б) Автоматизированное тестирование             | 2) Процесс, при котором тесты выполняются с помощью специальных инструментов и скриптов, что позволяет ускорить тестирование и повысить его эффективность. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |                        |                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                     |                 |
| В) Инструменты тестирования                    | 3) Программное обеспечение, используемое для автоматизации выполнения тестов и анализа результатов.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |                        |                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                     |                 |

| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 13                                                                   | 3214               | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> обработки исключительных ситуаций и идентификации ошибок в правильном порядке, записав соответствующий номер перед каждым шагом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Логирование исключения</li> <li>2) Обработка исключения</li> <li>3) Выявление и выбрасывание исключения</li> <li>4) Анализ и устранение причины сбоя</li> </ol> | ПК 2.4. ПК 2.5.           |
| 14                                                                   | 1234               | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> интеграции современных технологий и инструментов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение требований к интеграции</li> <li>2) Выбор технологий и инструментов для интеграции</li> <li>3) Разработка и настройка интеграционных решений</li> <li>4) Тестирование и развертывание интеграционных решений</li> </ol>            | ПК 2.4. ПК 2.5.           |
| 15                                                                   | 1324               | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> выявления ошибок системных компонентов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сбор информации о системе и её компонентах</li> <li>2) Анализ полученных данных на наличие аномалий</li> <li>3) Тестирование и диагностика компонентов</li> <li>4) Документирование и отчет о выявленных ошибках</li> </ol>                               | ПК 2.4. ПК 2.5.           |
| Задания открытого типа с кратким ответом                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| 16                                                                   | доступность данных | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/> <b>Что является основным критерием при выборе источников данных?</b></p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 2.1. ПК 2.2.<br>ПК 2.3 |
| 17                                                                   | маппинг            | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>         Какой метод используется для сопоставления объектов данных из разных источников?</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                                                                                                          | ПК 2.4. ПК 2.5.           |
| 18                                                                   | тестовые сценарии  | <p><b>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b><br/>         Как называется набор условий и шагов, которые необходимо выполнить для проверки определенной функциональности системы.</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                                                                | ПК 2.4. ПК 2.5.           |

|                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 19                                                  | git log                                                             | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Какую команду в Git можно использовать для просмотра истории коммитов?</p> <p>(ответ запишите строчными английскими буквами)</p> | ПК 2.4. ПК 2.5. |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                 |
| 20                                                  | <p>Параметры,<br/>используемые для<br/>оценки качества<br/>кода</p> | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Что такое метрики качества программного обеспечения?</p>                                                                 | ПК 2.4. ПК 2.5. |

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.02.03      «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ  
МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

**Компетенции:**

**ПК 2.1.** Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

**ПК 2.2.** Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

**ПК 2.3.** Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

**ПК 2.4.** Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

**ПК 2.5.** Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                    | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 1                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое высказывание наиболее точно определяет понятие «модель»:<br>1) точная копия оригинала;<br>2) оригинал в миниатюре;<br>3) образ оригинала с наиболее присущими свойствами;<br>4) начальный замысел будущего объекта?     | ПК 2.1.     |
| 2                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>К схоластическим моделям относятся:<br>1) модель движения тела, брошенного под углом к горизонту;<br>2) модель броуновского движения;<br>3) модель таяния кусочка льда в стакане;<br>4) модель обтекания газом крыла самолета. | ПК 2.4.     |
| 3                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Вербальной моделью является:<br>1) модель автомобиля;<br>2) сборник правил дорожного движения;<br>3) формула закона всемирного тяготения;<br>4) номенклатура списков товаров на складе.                                       | ПК 2.1.     |
| 4                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Математической моделью является:<br>1) модель автомобиля;<br>2) сборник правил дорожного движения;<br>3) формула закона всемирного тяготения;<br>4) номенклатура списка товаров на складе.                                    | ПК 2.5.     |
| 5                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>К детерминированным моделям относятся:<br>1) модель случайного блуждания частицы;<br>2) модель формирования очереди;<br>3) модель свободного падения тела в среде с                                                           | ПК 2.4.     |

|                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                             |           | сопротивлением;<br>4) модель игры «орел – решка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 6                                                                           | 4         | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Индуктивное моделирование предполагает:<br>1) гипотетическое описание модели;<br>2) решение задачи методом индукции;<br>3) решение задачи дедуктивным методом;<br>4) построение модели как частного случая глобальных законов природы.                                                                                                           | ПК 2.1. |
| 7                                                                           | 3         | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Методом случайных испытаний (метод Монте-Карло) невозможно вычислить:<br>1) число $\pi$ ;<br>2) площадь;<br>3) числа Фибоначчи;<br>4) корень уравнения.                                                                                                                                                                                          | ПК 2.5. |
| 8                                                                           | 2         | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Моделирование логических устройств с памятью:<br>1) это устройства, которые работают только лишь в двух дискретных состояниях: истина и ложь;<br>2) зависят не только от аргумента, но и от прежнего состояния устройства;<br>3) устройства без памяти не зависят ни от аргумента, ни от прежнего состояния устройства;<br>4) законы кинематики. | ПК 2.4. |
| 9                                                                           | 2         | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Что является предметом теории игр?<br>1) Изучение случайных процессов в природе.<br>2) Исследование взаимодействия между рациональными игроками, принимающими решения.<br>3) Анализ экономических моделей.<br>4) Прогнозирование рыночных трендов.                                                                                               | ПК 2.1. |
| 10                                                                          | 1         | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b><br>Что такое прогноз?<br>1) Оценка будущих событий на основе исторических данных и анализа.<br>2) Метод, позволяющий определить текущие тенденции на рынке.<br>3) Процесс сбора информации о текущих событиях.<br>4) Способ анализа финансовых показателей.                                                                  | ПК 2.1. |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 11                                                                          | 789123456 | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> этапов моделирования:<br>1) Метод<br>2) Алгоритм<br>3) Программа                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК 2.3. |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |        | 4) Эксперимент<br>5) Анализ<br>6) Уточнение<br>7) Цель<br>8) Объект<br>9) Модель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 12 | 312456 | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов при решении задачи линейного программирования с использованием симплекс-метода:</b><br>1) Приведение задачи к стандартной форме (если необходимо)<br>2) Построение начальной симплекс-таблицы.<br>3) Определение целевой функции и ограничений.<br>4) Выбор входной и выходной переменной.<br>5) Проведение итераций до достижения оптимального решения.<br>6) Анализ полученного решения и интерпретация результатов.                                                                                                    | ПК 2.3. |
| 13 | 125634 | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при решении транспортной задачи методом потенциалов:</b><br>1) Формулирование транспортной задачи (определение источников и потребителей).<br>2) Построение начальной таблицы (начального решения) с использованием одного из методов<br>3) Корректировка распределения, если это необходимо, с целью достижения оптимального решения.<br>4) Анализ и интерпретация полученного оптимального распределения.<br>5) Вычисление потенциалов для строк и столбцов.<br>6) Определение оптимальности текущего распределения. | ПК 2.1. |
| 14 | 341256 | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов при использовании метода множителей Лагранжа:</b><br>1) Нахождение частных производных функции Лагранжа.<br>2) Установка производных равными нулю для нахождения критических точек.<br>3) Формулирование целевой функции и ограничений.<br>4) Построение функции Лагранжа, включающей                                                                                                                                                                                                                                     | ПК 2.1. |

|                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                     |                                                                                           | <p>множители Лагранжа.</p> <p>5) Решение системы уравнений для нахождения значений переменных и множителей.</p> <p>6) Анализ и интерпретация результатов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 15                                                  | 451236                                                                                    | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> действий при использовании динамического программирования для оптимального управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение выигрыша на каждом шаге и за всю операцию.</li> <li>2) Построение рекуррентных соотношений для вычисления выигрышей.</li> <li>3) Вычисление оптимальных значений выигрыша для всех состояний.</li> <li>4) Определение состояния системы и возможных действий.</li> <li>5) Формулирование критерия оптимальности (аддитивный или мультипликативный).</li> <li>6) Определение оптимальной стратегии на основе вычисленных выигрышей.</li> </ol> | ПК 2.2. |
| <b>Задания открытого типа с кратким ответом</b>     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 16                                                  | компьютерное моделирование                                                                | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>Процесс построения модели компьютерными средствами</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 2.2. |
| 17                                                  | компьютерный эксперимент                                                                  | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Исследование модели с помощью компьютерной программы</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК 2.1. |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 18                                                  | Решение задачи дедуктивным методом                                                        | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Дедуктивное моделирование предполагает:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК 2.1. |
| 19                                                  | Метод, позволяющий исследовать сложные системы путем их моделирования на компьютере.      | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Что такое имитационное моделирование?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 2.1. |
| 20                                                  | Это устройства, которые работают только лишь в двух дискретных состояниях: истина и ложь. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Что такое моделирование логических устройств без памяти?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК 2.1. |

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОГРАММНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04  
«СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»**

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК. 4.1 «ВНЕДРЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА  
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»**

ПК 4.1.Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.2.Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.3.Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика

ПК 4.4.Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция         |
|----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| 1                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из следующих стандартов используется при приобретении систем, программных продуктов и услуг, при их поставке, разработке, применении по назначению, сопровождении и прекращении применения программных продуктов и программных компонентов системы как в самой организации, так и вне ее?<br>1) ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207<br>2) <u>ГОСТ Р 71920-2024</u><br>3) <u>ГОСТ Р ИСО 18829-2024</u> | <b>ПК 4.1 – 4.4</b> |
| 2                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Эксплуатационная документация – это:<br>1) вид технической документации, описывающий порядок установки, настройки и использования разработанного программного обеспечения;<br>2) вид технической документации, описывающий алгоритм разработки программного обеспечения.                                                                                                                      | <b>ПК 4.2</b>       |
| 3                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Управление качеством – это...<br>1) постоянная деятельность, направленная на повышение технического уровня продукции, качества ее изготовления, совершенствование производства;<br>2) методы и деятельность оперативного характера, используемые для удовлетворения требований к                                                                                                            | <b>ПК 4.3</b>       |

|                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                  |      | качеству;<br>3) совокупность планируемых и систематически проводимых мероприятий, необходимых для создания уверенности в том, что продукция или услуга отвечает определённым требованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| 4                                                                | 2    | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из нижеперечисленных способов позволяет оценить безопасность информационной системы?<br>1) Анализ требований пользователей.<br>2) Проведение анализа уязвимостей.<br>3) Тестирование пользовательского интерфейса.                                                                                                                                                                                                                              | <b>ПК 4.4</b>       |
| 5                                                                | 2    | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Что такое CASE-технологии?<br>1) Комплексные решения для управления проектом.<br>2) Методология для разработки программных систем, а также набор инструментов.<br>3) Общая документация для проектирования.<br>4) Финансовые инструменты для создания ИТ-проектов.                                                                                                                                                                                    | <b>ПК 4.1 – 4.3</b> |
| 6                                                                | 4    | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из следующих симптомов может указывать на проблемы с оперативной памятью (ОП)?<br>1) Долгая загрузка операционной системы.<br>2) Прерывания в воспроизведении видео.<br>3) Случайные перезагрузки или сбои системы.<br>4) Все перечисленные.                                                                                                                                                                                                    | <b>ПК 4.1 – 4.3</b> |
| 7                                                                | 3    | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Назначение BIOS?<br>1) Установка необходимых серверных приложений, тестирование и отладка, настройка конфигураций и служб, обеспечение безопасности сервера.<br>2) Установка необходимых серверных приложений и ПО, выбор и установка операционной системы, настройка конфигураций и служб.<br>3) Проверка работоспособности оборудования, загрузка операционной системы (ОС), предоставление API для работы с оборудованием, настройка оборудования. | <b>ПК 4.1</b>       |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 8                                                                | 1235 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите причины возникновения проблем совместимости<br>1) Несоввершенство программного обеспечения.<br>2) Несоввершенство операционной системы.<br>3) Ошибки в реестре.<br>4) Совместимые устройства.<br>5) Ограничения операционной системы.                                                                                                                                                                                                       | <b>ПК 4.3</b>       |
| 9                                                                | 13   | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ПК 4.1 – 4.3</b> |

|                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                             |                                                                               |                             |                                                                                                            |                                         |                                                                                                                      |              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                |                                                                                                                      | Какие этапы создания единого информационного пространства предполагает стратегия CALS?<br>1) Автоматизация отдельных процессов жизненного цикла изделия и представление данных о них в электронном виде согласно международным стандартам.<br>2) Проектирование, внедрение, поддержка.<br>3) Интеграция автоматизированных процессов и относящихся к ним данных в составе единого информационного пространства.                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                             |                                                                               |                             |                                                                                                            |                                         |                                                                                                                      |              |
| 10                                             | 1345                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b><br>Какие этапы включает в себя процесс миграции информационных систем?<br>1) Обследование.<br>2) Оценка удовлетворённости сотрудников.<br>3) Подготовка плана миграции.<br>4) Выполнение плана миграции.<br>Поддержка пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК 4.3             |                |                             |                                                                               |                             |                                                                                                            |                                         |                                                                                                                      |              |
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                             |                                                                               |                             |                                                                                                            |                                         |                                                                                                                      |              |
| 11                                             | 312<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2                                                                                         | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между наименованием стандарта и его характеристикой. <table><tr><td>Наименование</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Функциональные стандарты</td><td>1) предлагают модель данных, используемую всеми участниками жизненного цикла.</td></tr><tr><td>Б) Информационные стандарты</td><td>2) задают архитектуру программных систем, необходимую для организации взаимодействия без участия человека.</td></tr><tr><td>В) Стандарты на программную архитектуру</td><td>3) отслеживают организационную процедуру взаимодействия компьютерных систем</td></tr></table> | Наименование       | Характеристика | А) Функциональные стандарты | 1) предлагают модель данных, используемую всеми участниками жизненного цикла. | Б) Информационные стандарты | 2) задают архитектуру программных систем, необходимую для организации взаимодействия без участия человека. | В) Стандарты на программную архитектуру | 3) отслеживают организационную процедуру взаимодействия компьютерных систем                                          | ПК 4.1 – 4.4 |
| Наименование                                   | Характеристика                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                             |                                                                               |                             |                                                                                                            |                                         |                                                                                                                      |              |
| А) Функциональные стандарты                    | 1) предлагают модель данных, используемую всеми участниками жизненного цикла.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                             |                                                                               |                             |                                                                                                            |                                         |                                                                                                                      |              |
| Б) Информационные стандарты                    | 2) задают архитектуру программных систем, необходимую для организации взаимодействия без участия человека.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                             |                                                                               |                             |                                                                                                            |                                         |                                                                                                                      |              |
| В) Стандарты на программную архитектуру        | 3) отслеживают организационную процедуру взаимодействия компьютерных систем                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                             |                                                                               |                             |                                                                                                            |                                         |                                                                                                                      |              |
| 12                                             | 312<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2                                                                                         | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b> <table><tr><td>Наименование этапа</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Установка</td><td>1) этап, в рамках которого информация со старой версии переносится на новую.</td></tr><tr><td>Б) Перенос данных</td><td>2) обучение к работе с новой системой.</td></tr><tr><td>В) Освоение</td><td>3) предусматривает проведение самих работ, результат – рабочая новая версия ПО, которую можно сразу же использовать.</td></tr></table>                                                                                                                                | Наименование этапа | Характеристика | А) Установка                | 1) этап, в рамках которого информация со старой версии переносится на новую.  | Б) Перенос данных           | 2) обучение к работе с новой системой.                                                                     | В) Освоение                             | 3) предусматривает проведение самих работ, результат – рабочая новая версия ПО, которую можно сразу же использовать. | ПК 4.3       |
| Наименование этапа                             | Характеристика                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                             |                                                                               |                             |                                                                                                            |                                         |                                                                                                                      |              |
| А) Установка                                   | 1) этап, в рамках которого информация со старой версии переносится на новую.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                             |                                                                               |                             |                                                                                                            |                                         |                                                                                                                      |              |
| Б) Перенос данных                              | 2) обучение к работе с новой системой.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                             |                                                                               |                             |                                                                                                            |                                         |                                                                                                                      |              |
| В) Освоение                                    | 3) предусматривает проведение самих работ, результат – рабочая новая версия ПО, которую можно сразу же использовать. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                             |                                                                               |                             |                                                                                                            |                                         |                                                                                                                      |              |

|                                                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 13                                                                          | 2 3 1<br>А-2<br>Б-3<br>В-1         | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            | <b>ПК 4.1 – 4.4</b> |
|                                                                             |                                    | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Характеристика                                                             |                     |
|                                                                             |                                    | А) Аппаратное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1) уровень решения конкретных задач в различных сферах деятельности.       |                     |
|                                                                             |                                    | Б) Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2) устройства и приборы.                                                   |                     |
|                                                                             |                                    | В) Прикладное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3) предназначено для управления аппаратными средствами и обработки данных. |                     |
| 14                                                                          | 321                                | <b>Прочитайте текст и установите каждому показателю качества ставится в соответствие группа критериев.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            | <b>ПК 4.2</b>       |
|                                                                             |                                    | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Характеристика                                                             |                     |
|                                                                             |                                    | А) Целостность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1) Информативность, модульность, аппаратная и программная независимость.   |                     |
|                                                                             |                                    | Б) Надёжность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2) Точность, устойчивость к ошибкам, согласованность, простота.            |                     |
|                                                                             |                                    | В) Мобильность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3) Регулирование доступа, контроль доступа.                                |                     |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                     |
| 15                                                                          | 231                                | <b>Установите правильную последовательность этапов процесса внедрения стратегии организации.</b><br>Этапы внедрения стратегии:<br>1) Оценка и мониторинг результатов. Анализ перспектив развития стратегических процессов.<br>2) Формулирование стратегии.<br>3) Анализ текущих результатов внедрения стратегии и их сопоставление с планами, определение причин отклонений и принятие решений о продолжении работ, коррекции или прекращении. |                                                                            | <b>ПК 4.1-4.3</b>   |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                     |
| 16                                                                          | внедрение программного обеспечения | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Процесс настройки программного обеспечения под определённые условия использования, а также обучения пользователей работе с программным продуктом.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                        |                                                                            | <b>ПК 4.3</b>       |
| 17                                                                          | CALS-технология                    | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Компьютерно-ориентированный процесс поставок сырья и/или комплектующих и поддержка логистики.<br>(ответ запишите строчными буквами)                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            | <b>ПК 4.1-4.3</b>   |
| 18                                                                          | информационная система             | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>... – это система обработки информации совместно с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            | <b>ПК 4.1 – 4.3</b> |

|                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                     |                                                                                                                               | соответствующими организационными ресурсами (человеческими, техническими, финансовыми и т. д.), которая обеспечивает и распространяет информацию. (ответ запишите строчными буквами)                                |                         |
| 19                                                  | автоматизированная система                                                                                                    | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>... – это комплекс технических, программных и других средств и персонала, предназначенный для автоматизации различных процессов. (ответ запишите строчными буквами) | <b>ПК 4.1<br/>– 4.3</b> |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 20                                                  | программное обеспечение, предоставляющее услуги или функции на компьютере, выступающее в качестве среды для других приложений | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Серверное программное обеспечение – это...                                                                                                                 | <b>ПК 4.1</b>           |

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.04.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 1                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>В каком наборе стандартов представлена многоуровневая модель качества программного обеспечения?<br>1. ISO 217.<br>2. ISO 9126.<br>3. ISO 3103.<br>4. ISO 8583.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 4.3      |
| 2                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Что представляют собой программы-детекторы?<br>1) Резидентные программы, которые обеспечивают обнаружение подозрительных действий при работе компьютера, например, попыток изменения исполняемых файлов, изменения атрибутов файлов, записи в загрузочный сектор диска и др.<br>2) Обнаруживают и лечат заражённые объекты путём "выкусывания" тела вируса.<br>3) Выполняют модификацию файла или диска таким образом, чтобы это не отражалось на их работе, но вирус считал бы их уже заражёнными.                                                                                                                                              | ПК 4.4      |
| 3                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Черви – это...:<br>1) последовательность символов, которая, будучи интерпретирована в некотором окружении, способна модифицировать другие последовательности символов в этом окружении, внедряя свою, возможно изменённую, копию.<br>2) тип вредоносных программ, распространяющихся по сетевым каналам, способных к автономному преодолению систем защиты автоматизированных и компьютерных сетей, а также к созданию и дальнейшему распространению своих копий, не всегда совпадающих с оригиналом, и осуществлению иного вредоносного воздействия.<br>3) категория вредоносных программ, блокирующих данные или работоспособность компьютера- | ПК 4.4      |

|                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                  |       | жертвы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| 4                                                                | 13456 | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>         Выберите классы ошибок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) системные ошибки;</li> <li>2) орфографические ошибки;</li> <li>3) ошибки в выборе алгоритма;</li> <li>4) алгоритмические ошибки;</li> <li>5) технологические ошибки;</li> <li>6) программные ошибки.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ПК 4.1-4.3</b> |
| 5                                                                | 124   | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>         Выберите объекты уязвимости, влияющие на качество программных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) динамический вычислительный процесс обработки данных, автоматизированной подготовки решений или выработки управляющих воздействий на потребителей обработанной информации;</li> <li>2) информация, накопленная в базах данных и отражающая характеристики объектов внешней среды, и процессы обработки такой информации;</li> <li>3) информация, скрываемая от потребителей;</li> <li>4) объектный код программ, исполняемых вычислительными средствами в процессе функционирования программного средства.</li> </ol>                                                                                                      | <b>ПК 4.4</b>     |
| 6                                                                | 123   | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/>         Выберите внешние дестабилизирующие факторы, влияющие на качество функционирования объектов уязвимости в программных средствах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ошибки оперативного и обслуживающего персонала в процессе эксплуатации программных средств;</li> <li>2) искажения в телекоммуникационных каналах информации, поступающей от внешних источников и передаваемой потребителям, а также недопустимые для конкретной информационной системы характеристики потоков внешней информации, что ведёт к искажению получаемых сведений;</li> <li>3) сбои и отказы аппаратуры вычислительных средств;</li> <li>4) постоянство состава и конфигурации комплекса взаимодействующей аппаратуры информационной системы.</li> </ol> | <b>ПК 4.4</b>     |

| 7                                              | 124                                                                                                                                                         | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выделите пункты, которые являются ошибками сотрудников группы тестирования, а не программы.<br>1) не замечена проблема;<br>2) пропуск ошибок на экране;<br>3) неправильно выполняются арифметические операции;<br>4) не документирована проблема.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК 4.2 – 4.3 |                |                             |                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                        |              |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 8                                              | 124                                                                                                                                                         | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Математические модели описания статистических характеристик ошибок в программах предназначены для оценки:<br>1) надежности функционирования комплекса программ в процессе отладки, испытаний и эксплуатации;<br>2) времени, требующегося для обнаружения следующей ошибки в функционирующей программе;<br>3) числа ошибок, выявленных в анализируемых программах;<br>4) времени, необходимого для выявления всех ошибок с заданной вероятностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК 4.2 – 4.3 |                |                             |                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                        |              |
| 9                                              | 124                                                                                                                                                         | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Выберите стадии жизненного цикла у троянов:<br>1) Проникновение на компьютер.<br>2) Активация.<br>3) Размножение.<br>4) Выполнение заложенных функций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК 4.4       |                |                             |                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                        |              |
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |                             |                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                        |              |
| 10                                             | 312<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-2                                                                                                                                | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между оперативными методами повышения надёжности и их характеристиками.</b> <table><tr><th>Метод</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Программная избыточность</td><td>1) заключается в резервировании (дублировании) исходных и промежуточных данных, что обеспечивает как обнаружение искажения данных, так и устранение ошибок.</td></tr><tr><td>Б) Временная избыточность</td><td>2) применяет в комплексах ПС несколько вариантов программ различающихся алгоритмами решения задачи или программной реализации одного и того же алгоритма.</td></tr><tr><td>В) Информационная избыточность</td><td>3) использует часть производительности ЭВМ для контроля исполнения программ и восстановления вычислительного процесса.</td></tr></table> | Метод        | Характеристика | А) Программная избыточность | 1) заключается в резервировании (дублировании) исходных и промежуточных данных, что обеспечивает как обнаружение искажения данных, так и устранение ошибок. | Б) Временная избыточность | 2) применяет в комплексах ПС несколько вариантов программ различающихся алгоритмами решения задачи или программной реализации одного и того же алгоритма. | В) Информационная избыточность | 3) использует часть производительности ЭВМ для контроля исполнения программ и восстановления вычислительного процесса. | ПК 4.1 – 4.4 |
| Метод                                          | Характеристика                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |                             |                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                        |              |
| А) Программная избыточность                    | 1) заключается в резервировании (дублировании) исходных и промежуточных данных, что обеспечивает как обнаружение искажения данных, так и устранение ошибок. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |                             |                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                        |              |
| Б) Временная избыточность                      | 2) применяет в комплексах ПС несколько вариантов программ различающихся алгоритмами решения задачи или программной реализации одного и того же алгоритма.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |                             |                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                        |              |
| В) Информационная избыточность                 | 3) использует часть производительности ЭВМ для контроля исполнения программ и восстановления вычислительного процесса.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |                             |                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                        |              |

|    |                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 11 | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между названием вредоносных программ и их характеристиками. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК 4.1 – 4.3</b> |
|    |                              | Наименование                                                                                                  | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|    |                              | А) Черви                                                                                                      | 1) Тип вредоносных программ, которые отличаются отсутствием механизма создания собственных копий и скрытым проникновением на компьютер под видом легального ПО и выполнением некоторых несанкционированных действий.                                                                                           |                     |
|    |                              | Б) Компьютерные вирусы                                                                                        | 2) Тип вредоносных программ, распространяющихся по сетевым каналам, способных к автономному преодолению систем защиты автоматизированных компьютерных сетей, а также к созданию и дальнейшему распространению своих копий, не всегда совпадающих с оригиналом, и осуществлению иного вредоносного воздействия. |                     |
| 12 | А-2<br>Б-3<br>В-1            | В) Троянские программы                                                                                        | 3) Последовательность символов, которая, будучи интерпретирована в некотором окружении, способна модифицировать другие последовательности символов в этом окружении, внедряя свою, возможно изменённую, копию.                                                                                                 | <b>ПК 4.1</b>       |
|    |                              | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между наименованием и их характеристиками.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|    |                              | Наименование                                                                                                  | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|    |                              | А) Установка вручную                                                                                          | 1) установка, которая выполняется без использования монитора, подсоединённого к компьютеру пользователя (в частности, выполняемая на компьютере без видеовыхода вообще).                                                                                                                                       |                     |
|    |                              | Б) Автоматическая установка                                                                                   | 2) установка выполняется без установщика или со значительным количеством операций, вручную выполняемых пользователем.                                                                                                                                                                                          |                     |
|    |                              | В) Удалённая установка                                                                                        | 3) установка, которая выполняется без вмешательства со стороны пользователя, исключая, конечно, сам процесс её запуска.                                                                                                                                                                                        |                     |
|    |                              | <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| 13 | 51342                        | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность шагов, необходимых для</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК 4.2 – 4.3</b> |

|                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                     |                                                                                                                                                 | <b>анализа рисков и характеристик качества программного обеспечения при его внедрении.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение критических рисков и их потенциального воздействия.</li> <li>2) Мониторинг и оценка качества программного обеспечения в процессе внедрения.</li> <li>3) Проведение анализа рисков.</li> <li>4) Разработка плана снижения рисков.</li> <li>5) Оценка характеристик качества программного обеспечения.</li> </ol>                        |               |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 14                                                  | вредоносная программа                                                                                                                           | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>любое ПО, предназначенное для получения несанкционированного доступа к вычислительным ресурсам самой ЭВМ или к информации, хранимой на ЭВМ, с целью несанкционированного владельцем использования ресурсов ЭВМ или причинения вреда (нанесения ущерба) владельцу информации, и/или владельцу ЭВМ, и/или владельцу сети ЭВМ, путем копирования, искажения, удаления или подмены информации.<br><i>(ответ запишите строчными буквами)</i> | <b>ПК 4.4</b> |
| 15                                                  | программы-ревизоры                                                                                                                              | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Запоминают исходное состояние программ, каталогов и системных областей до заражения компьютера и периодически его сравнивают с текущим состоянием.<br><i>(ответ запишите строчными буквами)</i>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ПК 4.4</b> |
| 16                                                  | антивирусные программы                                                                                                                          | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Предназначены для предотвращения заражения и ликвидации последствий заражения вирусом.<br><i>(ответ запишите строчными буквами)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПК 4.4</b> |
| 17                                                  | программы-вымогатели                                                                                                                            | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Категория вредоносных программ, блокирующих данные или работоспособность компьютера-жертвы.<br><i>(ответ запишите строчными буквами)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК 4.4</b> |
| 18                                                  | макровирусы                                                                                                                                     | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Вирусы, написанные на языке макрокоманд и исполняемые в среде какого-либо приложения.<br><i>(ответ запишите строчными буквами)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ПК 4.4</b> |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 19                                                  | Программный или программно-аппаратный элемент компьютерной сети, осуществляющий контроль и фильтрацию проходящего через него сетевого трафика в | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Файервол — это ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПК 4.4</b> |

|    |                                                                                             |                                                                                                        |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | соответствии с заданными правилами                                                          |                                                                                                        |               |
| 20 | Понятие, отражающее проявление отдельного измеримого фактора, присущего программе свойства. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b></p> <p>Характеристика программы – это ...</p> | <b>ПК 4.1</b> |

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОГРАММНОМУ МОДУЛЮ ПМ.11  
«РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ»**

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.11.01 «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ И  
ЗАЩИТЫ БАЗ ДАННЫХ»**

Компетенции:

**ПК 11.1.** Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

**ПК 11.2.** Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

**ПК 11.3.** Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

**ПК 11.4.** Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

**ПК 11.5.** Администрировать базы данных.

**ПК 11.6.** Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 1                                                        | 1                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из следующих методов чаще всего используется для визуального представления схемы базы данных?<br>1) ER-диаграммы<br>2) UML-диаграммы<br>3) Деревья решений<br>4) Матричные модели                                                                                                                      | ПК 11.1.    |
| 2                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br>Что такое реляционная модель базы данных?<br>1) Модель, основанная на иерархической структуре данных<br>2) Модель, использующая таблицы для представления данных и их отношений<br>3) Модель, основанная на графах<br>4) Модель, использующая XML для хранения данных                                         | ПК 11.1.    |
| 3                                                        | 2                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какое из следующих утверждений верно для хранилищ данных?<br>1) Хранилища данных предназначены для транзакционных операций<br>2) Хранилища данных оптимизированы для анализа и отчетности<br>3) Хранилища данных не поддерживают OLAP операции<br>4) Хранилища данных не могут хранить большие объемы данных | ПК 11.6.    |
| 4                                                        | 3                | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Что такое база знаний?                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК 11.1.    |

|                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                  |    | 1) Система, основанная на реляционной модели<br>2) Хранилище данных, используемое для аналитики<br>3) Система, которая хранит факты и правила для вывода новых знаний<br>4) Хранилище, использующее только текстовые данные                                                                                                                                                                                             |          |
| 5                                                                | 5  | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b><br>Какой из следующих этапов является первым в процессе нормализации базы данных?<br>1) Приведение к третьей нормальной форме<br>2) Устранение избыточности данных<br>3) Определение первичных ключей<br>4) Приведение к первой нормальной форме                                                                                                                   | ПК 11.1. |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 6                                                                | 2  | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какова основная цель нормализации базы данных?<br>а) Увеличение скорости выполнения запросов<br>б) Устранение избыточности и обеспечение целостности данных<br>с) Упрощение структуры базы данных<br>д) Обеспечение безопасности данных                                                                                                                        | ПК 11.1. |
| 7                                                                | 13 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br><b>Какова основная цель нормализации базы данных?</b><br><b>а) Устранение избыточности данных</b><br><b>б) Увеличение производительности запросов</b><br><b>с) Обеспечение целостности данных</b><br><b>д) Упрощение структуры таблиц</b>                                                                                                                      | ПК 11.2. |
| 8                                                                | 23 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какой из следующих этапов нормализации является вторым?<br>а) Приведение к первой нормальной форме<br>б) Приведение ко второй нормальной форме<br>с) Устранение функциональных зависимостей<br>д) Приведение к третьей нормальной форме                                                                                                                        | ПК 11.2. |
| 9                                                                | 13 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br>Какое из следующих утверждений верно для индексов в базах данных?<br>а) Индексы ускоряют поиск данных, но могут замедлить операции вставки и обновления<br>б) Индексы всегда занимают меньше места, чем сами таблицы<br>с) Индексы могут использоваться для обеспечения уникальности значений в столбце<br>д) Индексы не влияют на производительность запросов | ПК 11.2. |
| 10                                                               | 13 | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b><br>Что такое кластер в контексте баз данных?                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 11.2. |

|                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                              | <div>а) Группа таблиц, которые хранятся в одном физическом месте на диске</div> <div>б) Процесс объединения данных из разных источников</div> <div>в) Способ организации данных, который улучшает производительность выборки</div> <div>г) Виртуальная таблица, создаваемая для упрощения сложных запросов</div> |          |                                                                                                |
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                |
| 11                                                                   | 213<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3 | Прочитайте текст и установите соответствие терминов и их определений                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 11.3. |                                                                                                |
|                                                                      |                              | Термины                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Определения                                                                                    |
|                                                                      |                              | А) ER-диаграмма                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 1) Способ организации данных, который позволяет быстро находить записи в таблицах              |
|                                                                      |                              | Б) Индексы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | 2) Логическая схема, описывающая связи между сущностями в базе данных                          |
|                                                                      |                              | В) Таблица                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | 3) Структура, в которой хранятся данные в виде строк и столбцов                                |
| 12                                                                   | 213<br><br>А-2<br>Б-1<br>В-3 | Прочитайте текст и установите соответствие терминов и их определений                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 11.3. |                                                                                                |
|                                                                      |                              | Термины                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Определения                                                                                    |
|                                                                      |                              | А) Целостность данных                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | 1) Метод, используемый для уменьшения избыточности и обеспечения структуры организации данных  |
|                                                                      |                              | Б) Нормализация                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 2) Общая концепция, обеспечивающая правильное согласование данных                              |
|                                                                      |                              | В) Первичный ключ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | 3) Ограничение, которое гарантирует, что значения в столбце уникальны и не могут быть пустыми. |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                |
| 14                                                                   | 2431                         | Прочитайте текст и установите правильную последовательность построения моделей данных <div>1) Создание физической модели данных</div> <div>2) Создание концептуальной модели данных</div> <div>3) Создание логической модели данных</div> <div>4) Определение требований к данным</div>                          | ПК 11.3. |                                                                                                |

|                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                     | 1342                                                                                 | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> принципов нормализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устранение дублирования данных</li> <li>2) Обеспечение целостности данных</li> <li>3) Определение функциональных зависимостей</li> <li>4) Минимизация аномалий обновления</li> </ol>              | ПК 11.3. |
| 15                                                  | 1234                                                                                 | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> основных элементов концептуальной модели данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение сущностей</li> <li>2) Определение атрибутов</li> <li>3) Определение взаимосвязей между сущностями</li> <li>4) Определение ограничений целостности</li> </ol> | ПК 11.3. |
| 16                                                  | кластеризация                                                                        | <p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br/>Способ физической организации данных, который сгруппирует записи, чтобы ускорить доступ к ним.</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                                              | ПК 11.3. |
| 17                                                  | представление                                                                        | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>Виртуальная таблица, которая формируется на основе данных одной или нескольких таблиц, но не хранит данные физически.</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>                                                                                                                       | ПК 11.3. |
| 18                                                  | FTP                                                                                  | <p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br/>Какой протокол используется для передачи файлов в интернете?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) HTTP</li> <li>2) FTP</li> <li>3) SMTP</li> <li>4) IMAP</li> </ol> <p>(ответ запишите заглавными английскими буквами)</p>                                                       | ПК 11.5. |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 19                                                  | Модель, описывающая структуру данных на высоком уровне без учета технических деталей | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br/>Что представляет собой концептуальная модель данных?</p>                                                                                                                                                                                                                          | ПК 11.1. |
| 20                                                  | Описать структуру данных и их взаимосвязи без учета конкретной СУБД                  | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br/>Какова основная задача логической модели данных?</p>                                                                                                                                                                                                                              | ПК 11.6. |